

Пр. №106 от 30.08.2023г.
Принято Педагогическим советом
(Протокол №3 от 30.08.2023г.)

Учебный план
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(9 классы)
Государственного казенного общеобразовательного
учреждения Калужской области «Калужская школа для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Гармония»

2023-2024
учебный год

Учебный план создан на основе ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебный план школы является нормативным документом, определяющим структуру учебно-воспитательного процесса, регулирует обязательную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане представлены семь образовательных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

В обязательную часть включены образовательные области:

- «Язык и речевая практика»,
- «Математика»,
- «Человек и общество»,
- «Естествознание»,
- «Искусство»,
- «Физическая культура»,
- «Технологии»,

содержащие конкретные предметы:

- чтение,
- русский язык,
- математика,
- естествознание,
- история Отечества,
- этика,
- география,
- физкультура,
- профильный труд (три профиля: штукатурно-малярное дело, столярное дело и швейное дело)
- основы социальной жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей,

характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Предметы:

- ОБЖ (9 кл.)
- ОПК (Основы православной культуры 9 кл.)

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- Психологический практикум (9 кл.)

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

В 2023-2024 учебном году по данному варианту учебного плана обучаются 9 классы (два класса (24 обучающихся, зачисленных в ГКОУКО «Калужская школа «Гармония» до 2016 года).

**Недельный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
IX классы**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	IX
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3
	1.2.Чтение	4
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.2.Естествознание	2
	3.3. География	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-
	4.2. Основы социальной жизни	2
	4.3. История Отечества	2
	4.4. Этика	1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-
	5.2. Музыка	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	8
Итого		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из нее		2
ОБЖ		1
ОПК		1
Итого		33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33
Психологический практикум (коррекционно-развивающая область)		1
Итого		34

Формы проведения промежуточной аттестации

Наименование учебного предмета	Классы	Форма проведения
Чтение	9	<i>Устная проверка:</i> проверка техники чтения (понимание смысла прочитанного/осознанность чтения).
Русский язык	9	<i>Письменная проверка:</i> диктант с грамматическим заданием.
Математика	9	<i>Письменная проверка:</i> контрольная работа.
Естествознание	9	<i>Письменная проверка:</i> тестирование.
География	9	<i>Письменная проверка:</i> тестирование.
История Отечества	9	<i>Письменная проверка:</i> тестирование.
Основы социальной жизни	9	<i>Письменная проверка:</i> тестирование.
Профильный труд	9	<i>Комбинированная проверка -</i> сочетание письменных и устных форм проверок, а также проверка практических навыков.
Физкультура	9	<i>Комбинированная проверка -</i> сочетание письменных и устных форм проверок, а также проверка практических навыков.