

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области "Калужская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "Гармония"

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) (1–4 классы)

Предмет	Аннотация к рабочим программам
Русский язык (ФРП)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Язык и речевая практика») на 1 этапе составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">• уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);• формирование первоначальных "дограмматических" понятий и развитие коммуниктивно-речевых навыков;• овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;• коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;• формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;• развитие навыков устной коммуникации;• формирование положительных нравственных качеств и свойств личности. <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), планируемых результатов в соответствии с ФАООП обучающихся</p>

	<p>с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, УП, УМК «Русский язык. Обучение грамоте» (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Аксёнова А.К., Комарова С. В., Шишкова М. И. (1класс), УМК “Русский язык” Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. (2, 3, 4 классы).</p> <p>Содержание обучения русскому языку в 1 классе предусматривает изучение программного материала в рамках “Обучения грамоте” разделов: «Добукварный (пропедевтический) период», «Обучение грамоте (букварный период)”.</p> <p>Содержание обучения русскому языку в 2, 3, 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение».</p> <p>На изучение предмета “Русский язык” на 1 этапе освоения АООП отводится 507 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 класс – 99 ч (3 часа в неделю, 33 учебные недели); ● 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю); ● 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю); ● 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю).
<p>Чтение (ФРП)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» (предметная область «Язык и речевая практика») на 1 этапе составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.</p> <p>Задачами изучения учебного предмета "Чтение" являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● воспитание у обучающихся интереса к чтению; ● формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом; ● формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа; ● развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять

	<p>пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), планируемых результатов в соответствии с ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), УП, УМК «Русский язык. Обучение грамоте» (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Аксёнова А.К., Комарова С. В., Шишкова М. И. (1класс), УМК «Чтение (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)» Головкина Т. М (2,3,4 классы).</p> <p>Содержание обучения чтению в 1 классе предусматривает изучение программного материала в рамках “Обучения грамоте” разделов: «Добукварный (пропедевтический) период», «Обучение грамоте (букварный период)”.</p> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета “Чтение” для 2 класса предусматривает изучение программного материала разделов: «Осень пришла – в школу пора!», «Почитаем-поиграем», «В гостях у сказки», «Животные рядом с нами», «Ой ты, зимушка-зима!», «Что такое хорошо и что такое плохо!», «Весна идёт!», «Чудесное рядом!», «Лето красное».</p> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета “Чтение” для 3 класса предусматривает изучение программного материала разделов: «Здравствуй, школа!», «Осень наступила...», «Учимся трудиться», «Ребятам о зверятах», «Чудесный мир сказок», «Зимушка – зима», «Так нельзя, а так можно», «Весна в окно стучится», «Весёлые истории», «Родина любимая», «Здравствуй, лето».</p> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета “Чтение” для 3 класса предусматривает изучение программного материала разделов: «Школьная жизнь», «Время листьям опадать», «Делу - время, потехе - час», «В мире животных», «Жизнь дана на добрые дела», «Зима наступила», «Весёлые истории», «Полюбуйся, весна наступает», «В мире волшебной сказки», «Родная земля», «Лето пришло».</p> <p>На изучение предмета “Чтение” на 1 этапе освоения АООП отводится 507 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 класс – 99 ч (3 часа в неделю, 33 учебные недели); ● 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю); ● 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю); ● 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю).
<p>Речевая практика</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» (предметная область «Язык и речевая практика») на 1 этапе составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой</p>

	<p>обучающихся с умственной отсталостью, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Речевая практика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе УМК «Речевая практика (1-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)» Комарова С. В. АО «Издательство «Просвещение» (1.2.1.2.1.1 ФПУ), программы ФАООП по речевой практике.</p> <p>Целью учебного предмета "Речевая практика" является развитие речевой коммуникации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми.</p> <p>Задачи учебного предмета "Речевая практика":</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся; • корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний, обучающихся; • формировать выразительную сторону речи; • учить строить устные связные высказывания; • воспитывать культуру речевого общения. <p>На изучение предмета “Речевая практика” на 1 этапе освоения АООП отводится 270 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю); • 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).
<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (предметная область «Математика») на 1 этапе составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе УМК «Математика (1-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)» Алышева Т. В. АО «Издательство «Просвещение» (1.2.1.2.1.1 ФПУ), программы ФАООП по математике.</p> <p>Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.</p> <p>Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными

	<p>нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; • формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль. <p>На изучение предмета “Математика” на 1 этапе освоения АООП отводится 609 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 класс – 99 часов (3 часа в неделю); • 2 класс – 170 часов (5 часов в неделю); • 3 класс – 170 часов (5 часов в неделю); • 4 класс – 170 часов (5 часов в неделю).
<p>Мир природы и человека</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» (предметная область «Естествознание») на 1 этапе составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Мир природы и человека», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе УМК «Мир природы и человека (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)» Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др. АО «Издательство «Просвещение» (1.2.1.2.1.1 ФПУ), программы ФАООП по миру природы и человека.</p> <p>Основная цель предмета заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.</p> <p>Курс "Мир природы и человека" является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у обучающихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.</p> <p>Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.</p> <p>Программа реализует современный взгляд на обучение естествоведческим дисциплинам, который</p>

	<p>выдвигает на первый план обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● полисенсорности восприятия объектов; практического взаимодействия обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях; ● накопления представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций; ● закрепления представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности; ● постепенного усложнения содержания предмета: расширение характеристик предмета познания, преемственность изучаемых тем. <p>Содержание рабочей программы учебного предмета “Мир природы и человека” в 1-4 классах предусматривает изучение программного материала разделов: "Сезонные изменения", "Неживая природа", "Живая природа (в том числе человек)", "Безопасное поведение".</p> <p>На изучение предмета “Речевая практика” на 1 этапе освоения АООП отводится 270 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю); ● 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).
Музыка	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» (предметная область «Искусство») на 1 этапе составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Музыка», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Рабочая программа разработана на основе УМК «Музыка (1-5) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)» Евтушенко И.В. АО «Издательство «Просвещение» (1.2.4.1.1.1 ФПУ), программы ФАООП по музыке. <p>Обучение музыке предназначено для формирования у обучающихся с умственной отсталостью</p>

	<p>(интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.</p> <p>Цель: приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>Задачи учебного предмета "Музыка":</p> <ul style="list-style-type: none"> ● накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями); ● приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности; ● развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности; ● формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника; ● развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся. <p>В содержание программы входит овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в доступной для них форме и объеме следующими видами музыкальной деятельности: восприятие музыки, хоровое пение, элементы музыкальной грамоты, игра на музыкальных инструментах детского оркестра.</p> <p>На изучение предмета “Музыка” на 1 этапе освоения АООП отводится 168 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю); ● 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).
<p>Изобразительной искусство</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» (предметная область «Искусство») на 1 этапе составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с федеральный адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, Федеральной</p>

рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа разработана на основе УМК «Изобразительное искусство (1-5) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)» Рау М. Ю., Зыкова М. А. АО «Издательство «Просвещение» (1.2.4.2.1.4 ФПУ), программы ФАООП по изобразительному искусству.

Обучение музыке предназначено для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Основной целью обучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Основные задачи изучения предмета:

- воспитание интереса к изобразительному искусству;
- раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека;
- воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса;
- формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусствах;
- расширение художественно-эстетического кругозора;
- развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них;
- формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка;
- обучение изобразительным техникам и приемам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках;
- обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке);
- обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента, применяемых в разных видах изобразительной деятельности;
- формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению;
- развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции;
- воспитание у обучающихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности ("коллективное

	<p>рисование", "коллективная аппликация").</p> <p>Содержание программы отражено в пяти разделах: "Подготовительный период обучения", "Обучение композиционной деятельности", "Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию"; "Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи", "Обучение восприятию произведений искусства".</p> <p>На изучение предмета "Музыка" на 1 этапе освоения АООП отводится 135 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); ● 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).
<p>Адаптивная физическая культура</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» (предметная область «Физическая культура») на 1 этапе составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Адаптивная физическая культура», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Основная цель изучения данного предмета: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.</p> <p>Задачи изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; ● формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека; ● расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; <p>формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● формирование интереса к разнообразным видам труда; ● развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); ● развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); ● развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений; ● развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и

	<p>оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; • формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности. <p>На изучение предмета “ Адаптивная физическая культура” на 1 этапе освоения АООП отводится 396 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 класс – 99 ч (3 часа в неделю, 33 учебные недели); • 2 класс – 99 часов (3 часа в неделю); • 3 класс – 99 часов (3 часа в неделю); • 4 класс – 99 часов (3 часа в неделю).
<p>Труд (технология)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (предметная область «Технология») на 1 этапе составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе УМК «Ручной труд (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)» Кузнецова Л. А. АО «Издательство «Просвещение» (1.2.7.1.1.2 ФПУ), программы ФАООП по ручному труду.</p> <p>Основная цель изучения данного предмета: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.</p> <p>Задачи изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; • формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека; • расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; • расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; • формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; • формирование интереса к разнообразным видам труда;

- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Содержание обучения ручному труду в 1- 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Работа с бумагой и картоном», «Работа с глиной и пластилином», «Работа с природными материалами», «Работа с текстильными материалами», «Работа с древесными материалами», «Работа металлом», «Работа с проволокой», «Работа с металлоконструктором», «Комбинированные работы с разными материалами».

На изучение предмета «Ручной труд» на 1 этапе освоения АООП отводится 168 часов:

- 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю);
- 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).