

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области  
«Калужская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
«Гармония»»  
(ГКОУКО «Калужская школа «Гармония»)**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
методического объединения  
Протокол №1  
От «21» августа 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
Т.А. Тамарчина  
От «31» августа 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Информатика»  
(VII – IX классы) предметной области  
«Математика»

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» ( VII – IX) составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФААОП УО (вариант 1), утвержденный приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026 (<https://clck.ru/33NMkR>),

Рабочая программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Информатика» рассчитана на 34 учебных недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

### **Цель обучения:**

формирование компетентной личности, живущей в новых информационных условиях посредством предметной области информатика.

### **Задачи обучения:**

- освоение системы знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, раскрывающих роль информационных процессов в биологических, социальных и технических системах, а также методы и средства их автоматизации;
- формирование представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, необходимости строить свою жизнь в соответствии с требованиями и возможностями информационной цивилизации, критически оценивать ее позитивные и негативные стороны; осознание своего места в этой цивилизации;
- осознание интегрирующей роли информатики в системе учебных дисциплин, умение использовать ее понятия и методы для объяснения фактов, явлений и процессов в различных предметных областях;
- приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и средств коммуникаций в учебной и практической деятельности, в частности, при выполнении учебных проектов;
- умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность.

## 2. Содержание

№ п/п	название раздела, темы	количество часов	контрольные работы
1.	<b>Практика работы на компьютере:</b> назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.	15	1
2.	<b>Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок):</b> Преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именовании файлов и папок.	14	2
3.	<b>Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях:</b> компьютерные сети – поиск, передача, адресация,	5	1

### **3. Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Информатика»**

#### **Минимальный уровень:**

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

#### **Достаточный уровень:**

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного - аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

К концу изучения предмета «Информатика» учащиеся с ограниченными возможностями здоровья должны **знать:**

- правила техники безопасности;
- устройство компьютера;
- программы Paint, Word, Excel, Power Point;

- компьютерную сеть Интернет, поиск нужной информации в сети;
- основные понятия и термины электронной почты, получение, подготовка, отправка сообщений;

**уметь:**

- использовать полученные знания в практической деятельности.

#### 4. Календарно -тематическое планирование

7 класс

№	Тема	кол-во часов	дата	учебно-метод. комплекс
1.	<b>Введение.</b> Техника безопасности при работе с компьютером. История развития компьютерных технологий.	1		учебник с.13 презентация Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 7 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)
2.	<b>Информация вокруг нас.</b> Как человек получает информацию. Виды информации.	1		учебник с.5-8 Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 7 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)
3.	<b>Компьютер- универсальная машина для работы с информацией.</b> Что умеет компьютер. Как устроен компьютер.	1		учебник с.10-11 <a href="https://interneturok.ru/lesson">https://interneturok.ru/lesson</a> Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 7 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)
4.	<b>Ввод информации в память компьютера.</b> Устройства ввода информации. Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре.	1		учебник с.17-21
5.	Практикум "Изучаем клавиатуру"	1		учебник с.99
6.	Практикум " Клавиатурный	1		учебник с.99

	тренажёр"			
7.	Практикум " Клавиатурный тренажёр"	1		
8.	<b>Управление компьютером.</b> Программы и документы.	1		учебник с.25
9.	Рабочий стол. Главное меню.	1		учебник с.26, 28.
10.	Управление компьютером с помощью мыши.	1		учебник с.27
11.	Практикум " Приемы управления компьютером"	1		учебник с.101
12.	Практикум "Приемы управления компьютером"	1		
13.	Практикум "Приемы управления компьютером"	1		
14.	<b>Текстовая информация.</b> Знакомство с программой Word.	1		учебник с 55 <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
15.	Текстовые документы	1		учебник с.56
16.	Ввод текстов	1		учебник с.58
17.	Практикум "Вводим текст"	1		учебникс.113
18.	Практикум "Вводим текст"	1		
19.	Практикум "Редактируем текст"	1		учебник с. 117
20.	Практикум "Редактируем текст"	1		
21.	Практикум "Работаем с фрагментом текста"	1		учебникс.121
22.	Практикум "Работаем с фрагментом текста"	1		
23.	<b>Представление информации в форме таблиц.</b> Структура таблиц. Построение таблиц.	1		учебник с.64-66
24.	Практикум "Создаём простые таблицы"	1		учебник с.128
25.	Практикум "Ввод данных в таблицу"	1		учебник с. 135
26.	<b>Компьютерная графика.</b> Графический редактор.	1		учебник
27.	Устройства ввода графической информации.	1		учебник
28.	Устройства ввода графической информации.	1		учебник
29.	Практикум" Изучаем	1		учебник с.143

	инструменты графического редактора.			
30.	Цифровые образовательные ресурсы	1		учебник
31.	Компьютерные сети	1		учебник
32.	<b>Коммуникационные технологии.</b> Информационные ресурсы Интернета. Поиск информации.	1		учебник
33	Мобильный интернет.	1		учебник
34.	Практикум " Поиск информации" <b>Контрольная работа.</b>	1		учебник

### 8 класс

№	Тема	кол-во часов	дата	учебно-метод. комплекс
1.	<b>Введение. Правила техники безопасности при работе на компьютере.</b>	1		учебник
2.	<b>Периферийные устройства.</b> Принтер. Сканер	1		учебник
3.	Сканер	1		учебник
4.	Практикум" Работа с принтером"	1		учебник
5.	Практикум "Сканирование документов."	1		учебник
6.	Знакомство с Excel.	1		учебник
7.	Окно программы.	1		
8.	Лист, книга.	1		учебник
9.	Книга.	1		учебник
10.	Практикум "Окно программы"	1		учебник
11.	Практикум " Перемещение ячеек"	1		учебник
12.	Практикум "Создание диаграмм"	1		
13.	Практикум "Действие сложения"	1		
14.	Практикум "Действие вычитание"	1		учебник
15.	Практикум "Решение практических задач.	1		учебник
16.	<b>Программа Power Point</b> Технология мультимедиа.	1		учебник
17.	Компьютерные презентации	1		учебник
18.	Запуск программы.	1		
19.	Слайды. Создание слайдов.	1		учебник
20.	Дизайн.	1		

21.	Практикум "Создание слайдов"	1		учебник
22.	Практикум "Создание рисунка"	1		
23.	Практикум "Вкладка" Формат"	1		учебник
24.	Практикум "Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде"	1		учебник
25.	Практикум " Упорядочивание фигур"	1		учебник
26.	Практикум "Группировка и раскрашивание фигур"	1		учебник
27.	Практикум "Формат, дизайн"	1		учебник
28.	Практикум "Презентация"	1		
29.	<b>Коммуникационные технологии.</b> Информационные ресурсы Интернета. Поиск информации.	1		учебник
30.	Общение в интернете.	1		учебник
31.	Мобильный интернет.	1		учебник
32.	Практикум" Всемирная паутина."	1		учебник Электронное приложение к учебнику «Информатика»
33	Практикум " Поиск информации" <b>Контрольная работа.</b>	1		учебник
34	Повторение.	1		учебник

### 9 класс

№	Тема	кол-во часов	дата	учебно-метод. комплекс
1.	Компьютер, как универсальное устройство обработки информации. ТБ и организация рабочего места. Информация .и ее количество.	1		учебник <a href="https://interneturok.ru/lesson">https://interneturok.ru/lesson</a>
2.	Программная обработка данных на компьютере.	1		учебник
3.	Повторение. Устройство ввода и вывода информации. Оперативная память	1		учебник
4.	Файл и файловая система.	1		учебник
5.	Программное обеспечение компьютера.	1		учебник

6.	Вирусы и антивирусные программы.	1		
7.	Практикум " Работа с файлами"	1		учебник
8.	Практикум " Форматирование диска"	1		
9.	<b>Контрольный тест "ПК, как универсальное устройство"</b>	1		учебник
10.	Создание документов в текстовых редакторах.	1		учебник
11.	Сохранение, форматирование, нумерация документов.	1		учебник
12.	Практикум "Ввод текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра "	1		учебник
13.	Практикум "Вставка формул в документ"	1		
14.	Практикум "Форматирование символов и абзацев"	1		
15.	Практикум "Создание и форматирование списков"	1		учебник
16.	Практикум"Сканирование документа"			
17.	Обработка текстовой информации.	1		учебник
18.	<b>Программа Power Point</b> Интерфейс и основные возможности графического редактора.	1		учебник
19.	Виды анимации	1		учебник
20.	Практикум "Редактирование изображений"	1		
21.	Практикум " Создание рисунков"	1		учебник
22.	Практикум "Вставка видео и звука"	1		учебник
23.	Практикум"Моя презентация"	1		
24.	Обработка графической информации.	1		учебник
25.	Информационные ресурсы Интернета	1		учебник
26.	Общение в интернете.	1		учебник
27.	Поиск информации.	1		учебник
28.	Практикум "Всемирная паутина"	1		учебник Электронное приложение к учебнику

29.	Практикум "Поиск информации"	1		«Информатика» для 9 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)
30.	<b>Электронная почта. Основные понятия и термины.</b>	1		учебник
31.	Почтовый ящик.	1		учебник
32.	Практикум " Моя электронная почта"	1		учебник
33.	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1		учебник
34.	Повторение	1		учебник