

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области  
"Калужская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
"Гармония"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического объединения

протокол № 1

от «23» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Т.А. Тамарчина

«30» августа 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
«ЮНЫЙ СТРОИТЕЛЬ»**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Штукатурно-малярное дело» имеет **социально-педагогическую направленность**.

**Актуальность программы.** Данная программа является актуальной, т.к. учащиеся с нарушением интеллекта необходимо научить уверенно чувствовать себя и ориентироваться в социальной среде, в том числе определиться с выбором профессии. Настоящая программа предусматривает знакомство учащихся с профессией штукатур-маляра и возможность в дальнейшем обучаться строительным специальностям, связанным с выполнением операций штукатурки и окраски (штукатур-маляр, штукатур-облицовщик).

**Отличительная особенность программы.** Программа отличается от других программ тем, что она является больше профориентационной, так как даёт лишь необходимые теоретические и практические знания и умения, которые применяют профессиональные штукатур-маляры. Во время выполнения большого количества практических работ учащиеся приобщаются к новой социальной роли – рабочий. Они учатся соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасного труда, знакомятся с правами и обязанностями рабочего человека.

### **Адресат программы.**

Данная программа направлена на дополнительное образование учащихся с нарушениями умственного развития 5-8 классов.

**Цель:** создание условий для овладения общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области штукатурно-малярного дела, развития познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в обществе.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

знакомить с правами и обязанностями рабочего человека;  
формировать навыки соблюдения правил техники безопасности;  
обучать навыкам работы с обоями; формировать навыки подготовки различных поверхностей к покраске;  
познакомить с различными видами красящих средств (пигментов);  
формировать навыки покраски деревянных поверхностей;  
познакомить с различными видами штукатурки;  
формировать практические навыки оштукатуривания различных поверхностей;  
формировать навыки контроля и самоконтроля.

#### **Развивающие:**

развивать профессионально важные качества личности – внимательность, аккуратность, упорство, трудолюбие;  
развивать специальные навыки, необходимые для штукатур-маляра – зрительно-моторные, силовые, зрительно-координационные;  
развивать коммуникативные навыки – умение подчиняться бригадиру, выполнять инструкции, осуществлять взаимовыручку, уважительно относиться к работе других членов малярной бригады;  
развивать личностные качества – критичность, самооценку;  
развивать эстетический вкус.

#### **Воспитательные:**

воспитывать добросовестное отношение к труду;

воспитывать уважительное отношение к людям труда, желание следовать примеру;  
воспитывать ответственность за качество труда;  
воспитывать потребность в соблюдении необходимых санитарно-гигиенических требований и правил;  
воспитывать мотивацию к трудовой деятельности.

***Условия реализации программы.***

Набор и формирование группы осуществляется с учётом желания учащегося и рекомендации психолога и классного руководителя. Программа составлена с учётом психофизических особенностей и возможностей учащихся. Срок её реализации - 1 год. Режим занятий по предмету – 2 часа в неделю. Форма организации занятий – групповая. Время занятий рассчитано на 40 минут. Наполняемость группы учащихся составляет не более 10 человек.

***Материально – техническое обеспечение программы.***

Успешная реализация программы предполагает наличие определённой материально-технической базы, которая включает в себя: посадочные места (столы, стулья); компьютер с доступом в Интернет, интерактивная доска; информационный стенд, доска школьная, учебные щиты размещения для обоев.

***Планируемые результаты освоения программы.***

***Личностные:***

- у учащихся будет сформировано понимание своей социальной роли в этом мире;
- учащийся будет знать свои сильные и слабые стороны, будет опираться в своей деятельности на сильные стороны;
- учащийся будет иметь положительную мотивацию к активной деятельности на занятиях кружка;
- учащийся будет проявлять ответственное отношение к учебной деятельности: вовремя приходить на занятия, выполнять правила техники безопасности, соблюдать правила, установленные в мастерской, выполнять задания педагога;
- учащийся будет нести ответственность за результаты своей деятельности;
- учащийся будет владеть навыками конструктивного общения при коллективном выполнении работ;
- учащийся будет бережно относиться к оборудованию, соблюдать порядок на рабочем месте;
- учащийся будет экономно расходовать материалы для работы и заботиться о сохранении природных ресурсов: экономно расходовать электроэнергию, воду и тепло;
- учащийся будет заботиться о своём здоровье: следить за влажной уборкой в мастерской, соблюдением режима проветривания, делать производственную зарядку.

***Предметные:***

- будет сформировано уважение к культуре здорового и безопасного образа жизни, признание укрепления здоровья своего и других людей;
- учащийся будет уметь использовать полученные знания на практике;
- учащийся будет уметь свободно ориентироваться в социальной среде.

**Календарно-тематическое планирование по программе «Юный строитель»**

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1 четверть			
1	<b>Вводное занятие (2 ч)</b>		
	Знакомство с техникой безопасности Правила поведения в мастерской Знакомство с охраной труда Гигиена труда Виды травматизма	2	
	<b>Обойные работы (34 ч)</b>		
1	Назначение обойных работ в малярном деле	2	
2	Подбор инструментов для обрезки обоев	2	
3	Виды обоев и их отличия	2	
4	Организация рабочего места	2	
5	Определение стыкования рисунков	2	
6	Нарезание полотна ножницами	4	
2 четверть			
7	Способы наклеивания «впритык», «внахлест»	4	
8	Складывание заготовленных полотнищ	4	
9	Нанесение клеящего состава кистью	4	
10	Наклеивание первого полотнища в углу	2	
11	Складывание намазанных полотнищ	2	
12	Наклеивание последующих полотнищ	2	
13	Анализ качества работы поэтапно	2	
3 четверть			
	<b>Общие сведения о малярных работах (35ч)</b>		
1	Виды и состав малярных работ	4	
2	Подбор и подготовка лакокрасочного материала	2	
3	Простая окраска	2	
4	Улучшенная окраска	2	
5	Значение цвета в лакокрасочных покрытиях	2	
6	<i>Цвет, свет, прозрачность, цветовой спектр</i>	4	
7	Основные цвета в природе	2	
4 четверть			
8	Малярные колеры	1	
9	Приготовление малярных колеров по образцу	4	
10	Окраска помещений в зависимости от расположения к свету	4	
11	Смешивание компонентов	2	

<b>12</b>	Процеживание	<b>2</b>	
<b>13</b>	Сравнение качества готовых составов с образцами	<b>1</b>	
<b>14</b>	Повторение	<b>3</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>71</b>	

### **Содержание обучения.**

1. Вводное занятие (2ч.) Ознакомление учащихся с мастерской, порядок получения и сдачи инструментов и приспособлений. Охрана труда и требования техники безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах. Гигиена труда. Производственная санитария и профилактика травматизма.

### **2. Обойные работы. Общие сведения. (34 ч.)**

*Технические сведения.* Общие сведения. Виды обоев, их отличия. Способы наклеивания (впритык, внахлест). Инструменты и приспособления. Клеящие составы для выполнения обойных работ (клейстер, клей КМЦ).

*Умения.* Ориентировка в задании, работа в группе с пооперационным разделением труда: анализ, качества работы поэтапно.

*Практическая работа.* Приготовление клейстера, приготовление клея КМЦ, заготовка полотнищ обоев. Наклеивание обоев впритык и внахлест.

### **3. Общие сведения о малярных работах (35 ч.)**

*Технические сведения.* Виды лакокрасочных покрытий, виды кистей и защитные приспособления и инвентарь. Свойства лакокрасочных покрытий, растворители для масляных и эмалевых красок. Правила техники безопасности при выполнении малярных работ.

*Умения.* Ориентировка в задании, работа в группе. Анализ качества работы. Самоконтроль.

*Практическая работа.* Подготовка деревянных поверхностей под окраску: обработка ранее окрашенных деревянных изделий; зачистка деревянных изделий; смешивание красок. Окрашивание деревянных изделий.

*Практическая работа.* Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске. Частичное оштукатуривание стен. Огрунтовка поверхности стен. Окраска подмазанных мест.

Окраска оштукатуренных поверхностей.

### **Оценочные и методические материалы**

#### ***Педагогические методики и технологии***

Общепедагогические методы – словесные, наглядные, практические.

#### ***Технологии:***

Привлечение внимания. Организация восприятия. Запоминание. Обобщение, выводы. Социально-трудовой опыт.

#### ***Дидактические материалы:***

Плакаты, иллюстрации в журналах, технологическая карта, инструкция по технике безопасности и пожарной безопасности, книги, альбомы для рисования.

#### ***Информационные источники***

1. Ветрова В.В. Уроки психологического здоровья. М.,серия «Психология развития», 2000г.

2. Кучушев. Х.Г., 1000 советов любителю мастерить, Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 1992 г.
3. Теличко А.А., Отделочные работы, М., издательский центр «Риппол классик», 2004г.
4. Борисов К.А., Отделка стен.,М., «Издательство Вече», 2003г.
5. Белоусов Е.Д., Малярные и штукатурные работы, М., «Высшая школа», 1980г.
6. Искра Е.В. ОКРАСКА, «Лениздат», 1986г.
7. Лаговский И.К. Маленькие хитрости, М., «Планета» 1993 г.
8. Чмырь В.Д. Материаловедение для маляров, М., «Высшая школа», 1975г.
9. Александровский А.В. Материаловедение для штукатуров, плиточников, мозаичников, М., «Высшая школа», 1981г.
10. Раимов С.С. Евроремонт своими руками. Потолки. Санкт-Петербург, из-во «Диля», 2003 г.
11. Панаева Е.В. Поделки из папье-маше. М., ЗАО «Мир Книги», 2011г.
12. Иоффе Г.А. Для дома, для семьи, Лениздат, фирма «Человек», 1990 г.