

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Калужской области «Калужская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
«Гармония»**



УТВЕРЖДАЮ:
**Директор ГКОУКО «Калужская
школа «Гармония»**
О.В. Филоненко
Пр. № 74 от 30августа 24г.
Принято на Педагогическом совете
(Протокол № 3 от 30.08.24г.)

**Учебный план
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(1-4 классы, 1 вариант)
Государственного казенного общеобразовательного
учреждения Калужской области «Калужская школа для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Гармония»**

**2024-2025
учебный год**

Учебный план ГКОУКО «Калужская школа «Гармония», реализующей ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельные учебные планы представлены по этапам обучения:

1 этап - I-IV;

2 этап - V-IX классы.

Срок обучения по АООП (вариант 1) составляет 9 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году для 1-х классов и 34 учебных недель в году для 2-4 классов.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и
- необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В 2024-2025 учебном году часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

Учебные предметы	II	III	IV	Итого
Русский язык	1	1	1	3
Математика	1	1	1	3
Мир природы и человека	1	1	1	3

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область, и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- Логопедические занятия
- Ритмика
- Развитие психомоторики и сенсорных процессов

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Учебным планом предусмотрено 4 часа на занятия внеурочной деятельностью.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

I-IV классы (I вариант)

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Учебные предметы						
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	4	4	4	15
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	5	5	5	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2	8
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	Русский язык -1	Русский язык -1	Русский язык -1	9
			Мат. -1	Мат. -1	Мат. -1	
			Мир пр. и чел. -1	Мир пр. и чел. -1	Мир пр. и чел. -1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

Формы проведения промежуточной аттестации

В соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУКО «Калужская школа «Гармония» (п. 3.4.) промежуточную аттестацию в образовательном учреждении в обязательном порядке проходят обучающиеся 2-9 классов.

Наименование учебного предмета	Классы	Форма проведения
Чтение	2-4	<i>Устная проверка:</i> проверка техники чтения (понимание смысла, прочитанного/осознанность чтения).
Русский язык	2-4	<i>Письменная проверка:</i> диктант с грамматическим заданием.
Математика	2-4	<i>Письменная проверка:</i> контрольная работа.
Мир природы и человека	2-4	<i>Письменная проверка:</i> тестирование.
Труд (технология)	2-4	<i>Комбинированная проверка</i> - сочетание письменных и устных форм проверок, а также проверка
Адаптивная физическая культура	2-4	практических навыков. <i>Комбинированная проверка</i> - сочетание письменных и устных форм проверок, а также проверка практических навыков.