

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области
"Калужская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
"Гармония"**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения
протокол № 1
от «23» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
_____ О.Н. Дерменжи
«31» августа 2023г.

**Рабочая программа
по предмету «Окружающий социальный мир»
1 доп. - 12 классы
Срок реализации 13 лет**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «СОЦИАЛЬНЫЙ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, глубокой и тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии (ВАРИАНТ 2) ГКОУКО «Калужская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Гармония»;
- Учебный план ГКОУКО «Калужская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Гармония»;

Цель изучения учебного предмета «Окружающий социальный мир»:

формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи изучения предмета:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Программа представлена следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи".

В процессе обучения у обучающегося формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, ее культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталонами) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в образовательной организации.

Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей (законных представителей). Важно сформировать у обучающегося типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»

Содержание материала по программе "Окружающий социальный мир" является основой формирования представлений, умений и навыков по предметам "Изобразительная деятельность", "Домоводство", "Труд". Так знания, полученные ребенком в ходе работы по разделу "Посуда", расширяются и дополняются на занятиях по домоводству, где ребенок учится готовить, сервировать стол.

Специфика работы по программе "Окружающий социальный мир" заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал). Ребенок выходит в город (поселок), знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 13 год обучения. В рамках коррекционно-развивающих занятий возможно использование программного материала данного предмета с обучающимися, которые нуждаются в дополнительной индивидуальной работе.

Для реализации программы материально-техническое обеспечение предмета включает: натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в образовательной организации, во дворе, в городе), действий, правил поведения. Кроме того, используются аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах; рабочие тетради с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у обучающихся доступных социальных представлений. По возможности, используются технические и транспортные средства. Необходимым оборудованием для иллюстрации социальных явлений являются: компьютер, видеопроектор и другое мультимедийное оборудование. Оборудованное (по возможности с подъемником) транспортное средство позволит обучающимся (в частности, не передвигающимся самостоятельно обучающимся) выезжать в город для участия в занятиях в местах общего доступа горожан и в организациях, предоставляющих услуги населению.

Содержание учебного предмета "Окружающий социальный мир" представлено следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи".

Раздел "Квартира, дом, двор".

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).

Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода. Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком). Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Написание своего домашнего адреса. Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для

контейнеров с мусором, газон). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе. Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые. Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации. Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник. Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные)). Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)). Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средства связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер). Знание назначения технического устройства (сотовый телефон, планшет, видеоплеер). Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном (плеером, планшетом): включение, использование (связь, игра), выключение.

Раздел "Продукты питания".

Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов. Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) (мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов. Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий. Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено, крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Знание правил хранения круп и бобовых. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий.

Раздел "Предметы быта".

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная). Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря. Узнавание (различение) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера. Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа).

Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).

Раздел "Школа".

Узнавание (различение) помещений образовательной организации. Знание назначения помещений образовательной организации. Нахождение помещений образовательной организации. Знание профессий людей, работающих в образовательной организации. Соотнесение работника образовательной организации с его профессией. Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории образовательной организации. Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей. Представление о себе как члене коллектива класса. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.

Раздел "Предметы и материалы, изготовленные человеком".

Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон), по фактуре (глянцевая, бархатная). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Знание свойств дерева (прочность, твердость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки).

Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки). Знание свойств металла (прочность, твердость - трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля). Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвется).

Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное белье, обивка мебели). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Знание свойств пластмассы (легкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры).

Раздел "Населенный пункт".

Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры, улицы (проспекты, переулки), площади, здания, парки. Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический), цирк, жилой дом. Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак ("Пешеходный переход"), разметка ("зебра")),

светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (например, Кремль, Троицкий собор, Приказные палаты, памятник героям).

Раздел "Транспорт".

Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства. Узнавание (различение) воздушного транспорта. Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства. Узнавание (различение) водного транспорта. Знание назначения водного транспорта. Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства. Узнавание (различение) космического аппарата. Знание назначения космического аппарата. Узнавание (различение) составных частей космического аппарата. Знание (называние) профессий людей, работающих в космической отрасли. Соотнесение деятельности с профессией. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета).

Раздел "Страна".

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание Президента Российской Федерации (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео.

Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи). Знание достопримечательностей городов России. Знание прав и обязанностей гражданина России. Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении). Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание выдающихся людей России.

Раздел "Традиции, обычаи".

Знание традиций и атрибутов праздников. Знание школьных традиций. Знание символики и атрибутов различных религий. Знание нравственных традиций, принятых в различных религиях.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения учебного предмета «Социальный окружающий мир»:

- Социально - эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира), развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Социальный окружающий мир»

- Умение ориентироваться в классе, в помещениях школы.
- Соблюдение правил учебного поведения.
- Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует.
- Представление о частях дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).
- Представление об убранстве дома, о предметах мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод).
- Представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).
- Представление об электроприборах (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, электрический чайник).
- Ориентация во дворе.
- Представления о профессиях людей, работающих в школе.
- Представления о школьных принадлежностях (школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, кисточка, пластилин и т.д.).
- Представление о часах.
- Представление об электронных устройствах (телефон, компьютер, планшет).
- Представление о территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).
- Представление о благоустройстве квартиры (отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение).
- Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и т.д.).
- Владение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома: умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола; умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне; умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения; умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Окружающий социальный мир»

Предмет «Окружающий социальный мир» входит в образовательную область «Окружающий мир» учебного плана ГКОУКО «Калужская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Гармония».

На изучение предмета «Социальный природный мир» отводится:

- в 1 дополнительном классе 33 часа, 1 час в неделю;
- в 1 классе 33 часа, 1 час в неделю;
- во 2 классе 34 часа, 1 час в неделю;
- в 3 классе 34 часов, 1 час в неделю;
- в 4 классе 34 часов, 1 часа в неделю;
- в 5 классе 68 часов, 2 часа в неделю;
- в 6 классе 68 часов, 2 часа в неделю;
- в 7 классе 68 часов, 2 часа в неделю;

- в 8 классе 102 часов, 3 часа в неделю;
- в 9 классе 102 часов, 3 часа в неделю;
- в 10 классе 102 часов, 3 часа в неделю;
- в 11 классе 102 часов, 3 часа в неделю;
- в 12 классе 136 часов, 4 часа в неделю;

Название раздела	Класс					Основные виды деятельности обучающихся
	1 доп.	1	2	3	4	
Школа	6	6	5	5	3	<p>Умение передвигаться по школе в нужном направлении</p> <p>Прививать этикет в школьной жизни.</p> <p>Установление контактов обучающихся с окружающим пространством. Находить нужное помещение;</p> <p>соблюдать элементарные правила безопасного поведения в школе; ориентироваться в режиме дня</p> <p>Ориентироваться в пространстве класса;</p> <p>пользоваться учебной мебелью.</p> <p>Находить свой класс, входить и выходить из класса после звонка по разрешению. Учить правильно сидеть за партой, поднимать руку для ответа.</p> <p>Учить поддерживать порядок в классе, убирать вещи и игрушки на свои места. Умение выполнять заданное действие совместно с педагогом. Учить поддерживать порядок в классе, убирать вещи и игрушки на свои места. Умение вести себя на уроке, следовать инструкциям учителя, действовать по подражанию</p>
Квартира, дом, двор	8	8	7	7	6	<p>Различают части дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).</p> <p>Ориентируются в помещениях своего дома. Определяют типы домов (одноэтажные /многоэтажные, каменные/ деревянные).</p> <p>Классифицируют помещения квартиры (комната, прихожая, кухня,</p>

						ванная комната, туалет, балкон). Классифицируют предметы мебели (стол, стул, диван, шкаф, кресло, кровать). Различают предметы посуды, предназначенные для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, нож). Эмоционально участвуют в процессе общения.
Предметы быта	4	4	3	4	4	Называют электробытовые приборы (телевизор, утюг, лампа, электрический чайник). Рассказывают о назначении электроприборов, о правилах техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Называют предметы мебели (стол, стул, диван, шкаф). Рассказывают о назначении предметов мебели. Называют предметы посуды (тарелка, стакан, кружка). Определяют назначение предметов посуды.
Продукты питания	3	3	3	4	4	Узнают и различают напитки по виду, по вкусу, по упаковке. Узнают упаковки с молочным продуктом. Знакомятся с правилами хранения молочных продуктов. Узнают и различают мясные продукты: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знание правил хранения мясных продуктов. Узнают и различают рыбные продукты. Узнают и различают муку и мучные изделия: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). Узнают и различают крупы и бобовые: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др. крупы, бобовые). Узнают и различают кондитерские изделия (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад).
Предметы и	3	3	4	3	3	Учатся сообщать о желании

материалы, изготовленные человеком						сходить в туалет. Учатся сидеть на унитазе и оправлению малой/большой нужды. Учатся пользоваться туалетной бумагой. Соблюдают последовательность действий в туалете (поднимание крышки (опускание сидения), спускание одежды (брюк, колготок, трусов), сидение на унитазе/горшке, оправление нужды в унитаз, пользование туалетной бумагой, одевание одежды (трусов, колготок, брюк), нажимание кнопки слива воды, мытье рук.
Город	2	2	4	4	4	Называют: улица, переулок, площадь. Называют названия улиц, переулков и площадей, расположенных вблизи школы и местожительства, номера домов, подъездов, квартир. Находят дома по адресу, находят заданный подъезд и квартиру.
Транспорт	3	3	3	3	3	Называют виды транспорта, правила выхода из транспорта и обход его, таблички указателя остановок транспорта, наземный, воздушный транспорт. Рассказывают о профессиях людей, работающих на транспорте. Называют общественный транспорт. Соблюдают правила пользования общественным транспортом. Показывают места посадки и высадки из автобуса. Рассказывают, как пользоваться общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета).
Страна	2	2	3	2	4	Называют государство, в котором мы живем, государственную символику (герб, флаг, гимн), президента РФ (на фото, видео); названия столицы России. Не перебивают одноклассников, учителя во время урока. Называют государственные праздники, названия столицы России, основные достопримечательности столицы (Кремль, Красная площадь).
Традиции и обычаи	2	2	2	2	3	Называют традиции и атрибуты праздников. Эмоционально участвуют в процессе общения.
Всего:	33	33	34	34	34	

Рабочая программа для 5 класса рассчитана на учебный год, общая трудоемкость 68 часа, количество занятий в классе в неделю – 2.

№	Наименование разделов, тем программ	Основное содержание раздела	Кол-во часов
1	Школа	Привитие умений ориентироваться: - в классе, его зонах и в местах расположения учебных принадлежностей; - в помещениях школы, в школьной территории; в распорядке школьного дня. Формирование представлений о себе как обучающемся в коллективе одноклассников. Формирование представлений о школьных принадлежностях (школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, кисточка, пластилин и т.д.).	10

2	Квартира, дом, двор	<p>Формирование представлений о частях дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Получений представления о типах домов (одноэтажные /многоэтажные, каменные/ деревянные).</p> <p>Выработка умений ориентироваться в помещениях своего дома.</p> <p>Формирование представлений о помещениях квартиры, дома, (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон). Получение представления об убранстве дома.</p> <p>Формирование представлений о местах общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт, туалет и т.д).</p> <p>Узнавание своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры).</p>	10
3	Предметы и материалы, изготовленные человеком.	<p>Формирование представлений о различных материалах, изготовленных человеком (бумаге, стекле, резине, металле, ткани, керамике, пластмассе и др.)</p> <p>Формирование представлений об основных свойствах материалов и изготовленных из них предметов:</p> <p>стекло, керамика - хрупкие, могут разбиться; бумага - рвется, режется и т.д.</p> <p>Формирование представлений о применении различных материалов.</p>	8
4	Предметы быта	<p>Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.</p>	5

5	Транспорт.	Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание места посадки и высадки из транспорта. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).	10
6	Традиции, обычаи.	Формирование представления о празднике. Формирование представлений о школьных традициях: (День знаний, День учителя, 8 марта, День Победы), участие в школьных мероприятиях.	5
7	Страна	. Знание названия города, в котором живешь (Нижний Новгород). Знание достопримечательностей своего города (Нижегородский Кремль, музей Московского р-на и т.д.)	5
8	Продукты питания	Соблюдения режима питания. Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, компот) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус.. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, сосиски). Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы). Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, сухари),	10
9	Город	Узнавание, назначение зданий: кафе, вокзал, службы помощи (больница, поликлиника, парикмахерская, почта), виды магазинов, театр, цирк, жилой дом. Знание правил поведения в общественных местах. Узнавание частей территории улицы (проезжая часть, тротуар).	5

Рабочая программа для 6 класса рассчитана на учебный год, общая трудоемкость 68 часа, количество занятий в классе в неделю – 2.

№	Наименование разделов, тем программ	Основное содержание раздела	Кол-во часов
1	Школа	<p>Привитие умений ориентироваться: - в классе, его зонах и в местах расположения учебных принадлежностей; - в помещениях школы, в школьной территории; в распорядке школьного дня. Формирование представлений о себе как обучающемся в коллективе одноклассников. Формирование представлений о школьных принадлежностях (школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, кисточка, пластилин и т.д.). Получение представления о профессиях людей, работающих в школе. Формирование представлений о дружеских взаимоотношениях с одноклассниками.</p>	10
2	Квартира, дом, двор	<p>Формирование представлений о частях дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Получений представления о типах домов (одноэтажные /многоэтажные, каменные/ деревянные). Выработка умений ориентироваться в помещениях своего дома. Формирование представлений о помещениях квартиры, дома, (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон). Получение представления об убранстве дома. Формирование представлений предметах мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод).</p>	10

		<p>Формирование представлений о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).</p> <p>Формирование представлений о местах общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт, туалет и т.д.</p>	
3	<p>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</p>	<p>Формирование представлений о различных материалах, изготовленных человеком (бумаге, стекле, резине, металле, ткани, керамике, пластмассе и др.)</p> <p>Формирование представлений об основных свойствах материалов и изготовленных из них предметов:</p> <p>стекло, керамика - хрупкие, могут разбиться; бумага - рвется, режется и т.д.</p> <p>Формирование представлений о применении различных материалов.</p>	8
4	<p>Транспорт.</p>	<p>Формирование представлений о видах транспорта.</p> <p>Привитие навыков соблюдения правил дорожного движения.</p> <p>Формирование представлений о профессиях людей, работающих на транспорте.</p> <p>Формирование представлений об общественном транспорте.</p> <p>Привитие навыков соблюдения правил пользования общественным транспортом.</p> <p>Привитие навыков соблюдения правил дорожного движения. Формирование знаний о дороге, пешеходных переходах, разрешающих и запрещающих дорожных знаках.</p> <p>Формирование представления о</p>	10

		<p>празднике. Формирование представлений о школьных традициях: День знаний, участие в школьных мероприятиях.</p>	
5	Традиции, обычаи.	<p>Формирование представления о празднике. Формирование представлений о школьных традициях: День знаний, участие в школьных мероприятиях.</p>	5
6	Предметы быта	<p>Знакомство с предметами интерьера. Узнавание (различение) светильников (люстра, настольная лампа). Знакомство с часами (наручные, настенные).</p>	5
7	Страна	<p>Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг). Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь)</p> <p>.</p>	5
8	Продукты питания	<p>Соблюдения режима питания. Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, компот) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, сосиски). Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы). Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, сухари),</p>	10

9	Город	<p>Узнавание, назначение зданий: кафе, вокзал, службы помощи (больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин, театр, цирк, жилой дом.</p> <p>Узнавание профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон). Знание правил поведения в общественных местах. Узнавание частей территории улицы (проезжая часть, тротуар).</p>	5
---	-------	---	---

Рабочая программа для 7 класса рассчитана на учебный год, общая трудоемкость 68 часа, количество занятий в классе в неделю – 2.

№	Наименование разделов	Основное содержание раздела	Кол-во часов
1	Школа	<p>Привитие умений ориентироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в классе, его зонах и в местах расположения учебных принадлежностей; - в помещениях школы, в школьной территории; в распорядке школьного дня. <p>Формирование представлений о себе как обучающемся в коллективе одноклассников. Формирование представлений о школьных принадлежностях (школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, кисточка, пластилин и т.д.).</p> <p>Получение представления о профессиях людей, работающих в школе. Формирование представлений о дружеских взаимоотношениях с одноклассниками.</p>	10

2	Квартира, дом, двор	<p>Формирование представлений о частях дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Получений представления о типах домов (одноэтажные /многоэтажные, каменные/ деревянные).</p> <p>Выработка умений ориентироваться в помещениях своего дома.</p> <p>Формирование представлений о помещениях квартиры, дома, (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон). Получение представления об убранстве дома.</p> <p>Формирование представлений предметах мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод).</p> <p>Формирование представлений о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).</p> <p>Формирование представлений о местах общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт, туалет и т.д. Знание своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры).</p>	10
3	Предметы и материалы, изготовленные человеком.	<p>Формирование представлений о различных материалах, изготовленных человеком (бумаге, стекле, резине, металле, ткани, керамике, пластмассе и др.)</p> <p>Формирование представлений об основных свойствах материалов и изготовленных из них предметов: стекло, керамика - хрупкие, могут разбиться; бумага - рвется, режется и т.д.</p>	5

4	Транспорт.	<p>Формирование представлений о видах транспорта.</p> <p>Привитие навыков соблюдения правил дорожного движения.</p> <p>Формирование представлений о профессиях людей, работающих на транспорте.</p> <p>Формирование представлений об общественном транспорте.</p> <p>Привитие навыков соблюдения правил пользования общественным транспортом.</p> <p>Привитие навыков соблюдения правил дорожного движения. Формирование знаний о дороге, пешеходных переходах, разрешающих и запрещающих дорожных знаках.</p>	10
5	Традиции, обычаи.	<p>Формирование представления о празднике.</p> <p>Формирование представлений о школьных традициях: День знаний, День учителя, 8 марта и т.д., участие в школьных мероприятиях.</p>	7
6	Предметы быта	<p>Узнавание (различение) часов: наручные, настенные, механические, электронные часы</p> <p>Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов)</p>	5
7	Страна	<p>Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг). Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь)</p>	5
8	Виды связи	<p>Познакомить с основными средствами связи: (почта, телефон, телеграф).</p> <p>Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграммы)</p>	4

9	Продукты питания	Соблюдения режима питания. Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, компот) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, сосиски). Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы). Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, сухари),	7
10	Город	Узнавание, назначение зданий: кафе, вокзал, службы помощи (больница, поликлиника, парикмахерская, почта), виды магазинов, театр, цирк, жилой дом. Знание правил поведения в общественных местах. Узнавание частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	5

Рабочая программа для 8 класса рассчитана на учебный год, общая трудоемкость 102 часа, количество занятий в классе в неделю – 3.

№	Наименование разделов	Основное содержание раздела	Кол-во часов
---	-----------------------	-----------------------------	--------------

1	Школа	<p>Отработка умений ориентироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в классе, его зонах и в местах расположения учебных принадлежностей; - в помещениях школы, в школьной территории; в распорядке школьного дня. <p>Закрепление знаний о себе как обучающемся в коллективе одноклассников.</p> <p>Закрепление знаний о школьных принадлежностях (школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, кисточка, пластилин и т.д.).</p> <p>Закрепление знаний о профессиях людей, работающих в школе</p> <p>Формирование представлений о дружеских взаимоотношениях с одноклассниками, старшими.</p> <p>Отработка правил учебного поведения.</p>	12
2	Квартира, дом, двор	<p>Закрепление знаний о частях дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).</p> <p>Закрепление знаний о типах домов (одноэтажные /многоэтажные, каменные/ деревянные).</p> <p>Отработка умений ориентироваться в помещениях своего дома.</p> <p>Закрепление знаний о помещениях квартиры /дома/ (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон). Получение представления об убранстве дома.</p> <p>Закрепление знаний о предметах мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод).</p> <p>Закрепление знаний о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник,</p>	12

		<p>нож).</p> <p>Закрепление знаний о местах общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт, туалет и т.д.).</p> <p>Узнавание своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры).</p>	
3	Предметы и материалы, изготовленные человеком.	<p>Закрепление знаний о различных материалах, изготовленных человеком (бумаге, стекле, резине, металле, ткани, керамике, пластмассе и др.)</p> <p>Закрепление знаний об основных свойствах материалов и изготовленных из них предметов: стекло, керамика - хрупкие, могут разбиться; бумага - рвется, режется и т.д.</p>	12
4	Транспорт.	<p>Закрепление знаний о видах транспорта.</p> <p>Отработка навыков соблюдения правил дорожного движения.</p> <p>Закрепление знаний о профессиях людей, работающих на транспорте. Закрепление знаний об общественном транспорте.</p> <p>Освоение правил пользования общественным транспортом.</p> <p>Закрепление правил дорожного движения.</p> <p>Закрепление знаний о дороге, пешеходных переходах, разрешающих и запрещающих дорожных знаках.</p>	12
5	Традиции, обычаи.	<p>Закрепление знаний о школьных традициях: День знаний. День учителя и др., участие в школьных мероприятиях. Закрепление знаний о национальных, о религиозных атрибутах, традициях, праздниках.</p>	7
6	Страна	<p>Знание названия города, в котором живешь.</p> <p>Знание достопримечательностей своего города.</p> <p>Знание названия государства, в</p>	6

		<p>котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг). Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь)</p>	
7	Предметы быта	<p>Узнавание (различение) часов: наручные, настенные, механические, электронные часы Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов)</p>	7
8	Виды связи	<p>Закрепление знаний о средствах связи: (почта, телефон,). Виды почтовых отправок (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграммы)</p>	7
9	Продукты питания	<p>Соблюдения режима питания. Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, компот) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, сосиски). Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы). Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, сухари).</p>	12
10	Город	<p>Узнавание, назначение зданий: кафе, вокзал, службы помощи (больница, поликлиника, парикмахерская, почта), виды магазинов, театр, цирк, жилой дом. Знание правил поведения в общественных местах. Узнавание частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств</p>	15

		организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	
--	--	--	--

Рабочая программа для 9 класса рассчитана на учебный год, общая трудоемкость 102 часа, количество занятий в классе в неделю – 3.

№	Наименование разделов, тем программ	Основное содержание раздела	Кол-во часов
1	Школа	<p>Отработка умений ориентироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в классе, его зонах и в местах расположения учебных принадлежностей; - в помещениях школы, в школьной территории; в распорядке школьного дня. <p>Закрепление знаний о себе как обучающемся в коллективе одноклассников.</p> <p>Закрепление знаний о профессиях людей, работающих в школе</p> <p>Формирование представлений о дружеских взаимоотношениях с одноклассниками, старшими.</p> <p>Отработка правил учебного поведения. Соблюдение очередности. Следование правилам игры. Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует. Соблюдение общепринятых норм поведения дома, на улице, в общественных местах.</p>	12

2	Квартира, дом, двор	<p>Закрепление знаний о частях дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).</p> <p>Закрепление знаний о типах домов (одноэтажные /многоэтажные, каменные/ деревянные).</p> <p>Отработка умений ориентироваться в помещениях своего дома.</p> <p>Закрепление знаний о помещениях квартиры /дома/ (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон). Получение представления об убранстве дома.</p> <p>Закрепление знаний о предметах мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Закрепление знаний о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Закрепление знаний о местах общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт, туалет и т.д.).</p> <p>Узнавание своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры).</p>	12
3	Предметы и материалы, изготовленные человеком.	<p>Закрепление знаний о различных материалах, изготовленных человеком (бумаге, стекле, резине, металле, ткани, керамике, пластмассе и др.)</p> <p>Закрепление знаний об основных свойствах материалов и изготовленных из них предметов: стекло, керамика - хрупкие, могут разбиться; бумага - рвется, режется и т.д.</p>	12

4	Транспорт.	Закрепление знаний о видах транспорта. Отработка навыков соблюдения правил дорожного движения. Закрепление знаний о профессиях людей, работающих на транспорте. Закрепление знаний об общественном транспорте. Освоение правил пользования общественным транспортом. Закрепление правил дорожного движения. Закрепление знаний о дороге, пешеходных переходах, разрешающих и запрещающих дорожных знаках.	12
5	Традиции, обычаи.	Закрепление знаний о школьных традициях: День знаний. День учителя и др., участие в школьных мероприятиях. Закрепление знаний о национальных, о религиозных атрибутах, традициях, праздниках.	7
6	Предметы быта	Узнавание (различение) часов: наручные, настенные, механические, электронные часы Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов)	7
7	Страна	Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг). Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь) Закрепление знаний о правах и обязанностях гражданина России. Закрепление знаний о некоторых значимых исторических событиях России.	6
8	Виды связи	Закрепление знаний о средствах связи: (почта, телефон, телеграф). Виды почтовых отправлений(письмо, бандероль, посылка, денежный	7

		перевод, телеграммы)	
9	Продукты питания	Соблюдения режима питания. Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, компот) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус.. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, сосиски). Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы). Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, сухари),	12
10	Город	Узнавание, назначение зданий: кафе, вокзал, службы помощи (больница, поликлиника, парикмахерская, почта), виды магазинов, театр, цирк, жилой дом. Знание правил поведения в общественных местах. Узнавание частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	15

Рабочая программа для 10 класса рассчитана на учебный год, общая трудоемкость 102 часа, количество занятий в классе в неделю – 3.

№	Наименование разделов, тем программ	Основное содержание раздела	Кол-во часов
1	Школа	<p>Отработка умений ориентироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в классе, его зонах и в местах расположения учебных принадлежностей; - в помещениях школы, в школьной территории; в распорядке школьного дня. <p>Закрепление знаний о себе как обучающемся в коллективе одноклассников.</p> <p>Закрепление знаний о профессиях людей, работающих в школе</p> <p>Формирование представлений о дружеских взаимоотношениях с одноклассниками, старшими.</p> <p>Отработка правил учебного поведения.</p>	12
2	Квартира, дом, двор	<p>Типы домов (одноэтажный (многоэтажный) каменный (деревянный), городской (сельский, дачный), части дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).</p> <p>Помещения квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Представление об убранстве дома.</p> <p>Представление о территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).</p> <p>Правила поведения в доме и квартире, дворе.</p> <p>Представление о благоустройстве квартиры (отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение).</p> <p>Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды ит.).</p>	12

3	Предметы быта	<p>Обобщение знаний о предметах мебели в помещении квартиры (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Виды мебели (кухонная, мебель для спальни, гостиной, ванной и детской комнат). Обобщение знаний о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола к завтраку, обеду, ужину (тарелка, стакан, чашка, ложка, вилка, нож и т.д.) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Обобщение знаний об электроприборах (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, магнитофон, видеоплеер, тостер, микроволновая печь, блендер, электрический чайник, фен). Предметы интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза). Представление о часах. Представление об электронных устройствах (телефон, компьютер, планшет). Использование предметов домашнего обихода в повседневной жизни.</p>	7
3	Предметы и материалы, изготовленные человеком.	<p>Бумага, ее свойства (рвется, мнется, намокает), предметы из бумаги. Деревья, предметы, изготовленные из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.) Стекло, предметы, изготовленные из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.). Металл, резина, предметы, изготовленные из этих материалов. Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). Предметы, изготовленные из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё).</p>	12

4	Транспорт.	<p>Закрепление знаний о видах транспорта. Наземный транспорт (рельсовый, безрельсовый), его назначение. Узнавание воздушного, водного транспорта, их назначения. Профессии людей, работающих на транспорте. Узнавание специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте.</p> <p>Отработка навыков соблюдения правил дорожного движения.</p> <p>Закрепление знаний об общественном транспорте. Освоение правил пользования общественным транспортом. Закрепление знаний о дороге ,пешеходных переходах, разрешающих и запрещающих дорожных знаках.</p>	12
5	Традиции, обычаи.	<p>Закрепление знаний о школьных традициях: День знаний. День учителя, День матери, Новый год, День Победы, 23 февраля, 8 марта, Масленица и др., участие в школьных мероприятиях.</p> <p>Закрепление знаний о национальных, о религиозных атрибутах, традициях, праздниках.</p>	7
7	Страна	<p>Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг). Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь). Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи и др.) Закрепление знаний о правах и обязанностях гражданина России.</p> <p>Закрепление знаний о некоторых значимых исторических событиях России.</p>	6
8	Виды связи	<p>Закрепление знаний о средствах связи: (почта, телефон, интернет). Виды почтовых отправлений(письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграммы)</p>	7

9	Продукты питания	<p>Соблюдения режима питания.</p> <p>Узнавание (различение) молочных продуктов (сметана, йогурт, кефир, ряженка и т.д.).</p> <p>Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш.</p> <p>Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки).</p> <p>Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др. крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых.</p> <p>Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад).</p>	12
10	Город	<p>Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры (районы (Московский, Сормовский и др.), улицы (проспекты, переулки), площади (Ленина, Горького и др.), здания, парки). Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический и</p>	15

		<p>др.), цирк, жилой дом. Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание(различение)достопримечательностей своего города.</p>	
--	--	--	--

Рабочая программа для 11 класса рассчитана на учебный год, общая трудоемкость 102 часа, количество занятий в классе в неделю – 3.

№	Наименование разделов, тем программ	Основное содержание раздела	Кол- во часов
1	Школа	<p>Отработка умений ориентироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в классе, его зонах и в местах расположения учебных принадлежностей; - в помещениях школы, в школьной территории; в распорядке школьного дня. <p>Закрепление знаний о себе как обучающемся в коллективе одноклассников.</p> <p>Закрепление знаний о профессиях людей, работающих в школе. Формирование представлений о дружеских взаимоотношениях с одноклассниками, старшими.</p> <p>Отработка правил учебного поведения.</p>	12

2	<p>Квартира, дом, двор</p>	<p>Типы домов (одноэтажный (многоэтажный) каменный (деревянный), городской (сельский, дачный), части дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, потолок. Соблюдение правил при пользовании лифтом (ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта и др.) Помещения квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Представление об убранстве дома. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Представление о территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).</p>	12
---	-----------------------------------	---	----

3	Предметы быта	<p>Правила поведения в доме и квартире, дворе.</p> <p>Представление о благоустройстве квартиры (отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение).</p> <p>Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и т.д). Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Обобщение знаний о предметах мебели в помещении квартиры (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Виды мебели (кухонная, мебель для спальни, гостиной, ванной и детской комнат). Обобщение знаний о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола к завтраку, обеду, ужину (тарелка, стакан, чашка, ложка, вилка, нож и т.д.) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонного инвентаря: терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка.</p> <p>Обобщение знаний об электроприборах (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, магнитофон, видеоплеер, тостер, микроволновая печь, блендер, электрический чайник, фен). Предметы интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза). Представление о часах.</p> <p>Представление об электронных устройствах (телефон, компьютер, планшет).</p> <p>Использование предметов домашнего обихода в повседневной жизни.</p>	7
---	---------------	---	---

3	<p>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</p>	<p>Бумага, ее свойства (рвется, мнется, намокает), предметы из бумаги. Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Деревья, предметы, изготовленные из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.) Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Стекло, предметы, изготовленные из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.). Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.) Знание свойств металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде) Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.) Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). Предметы, изготовленные из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).</p>	12
---	--	---	----

4	Транспорт.	Закрепление знаний о видах транспорта. Наземный транспорт (рельсовый, безрельсовый), его назначение. Узнавание воздушного, водного транспорта, их назначения. Узнавание (различение) составных частей транспортного средства. Профессии людей, работающих на транспорте. Узнавание специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Узнавание (различение) космического транспорта. Отработка навыков соблюдения правил дорожного движения. Закрепление знаний об общественном транспорте. Освоение правил пользования общественным транспортом. Закрепление знаний о дороге ,пешеходных переходах, разрешающих и запрещающих дорожных знаках.	12
5	Традиции, обычаи.	Закрепление знаний о школьных традициях: День знаний. День учителя, День матери, Новый год, День Победы, 23 февраля,8 марта, Масленица и др., участие в школьных мероприятиях. Закрепление знаний о национальных, о религиозных атрибутах, традициях, праздниках.	7
7	Страна	Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг). Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь). Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи и др.). Знание достопримечательностей городов России. Закрепление знаний о правах и	6

		<p>обязанностях гражданина России.</p> <p>Закрепление знаний о некоторых значимых исторических событиях России.</p>	
8	Виды связи	<p>Закрепление знаний о средствах связи: (почта, телефон, интернет). Виды почтовых отправлений(письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграммы)</p>	7
9	Продукты питания	<p>Соблюдения режима питания. Узнавание (различение) молочных продуктов (сметана, йогурт, кефир, ряженка и т.д.).Знание правил хранения молочных продуктов. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов.</p> <p>Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов.</p> <p>Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий. Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих</p>	12

		<p>обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др. крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых.</p> <p>Знание правил хранения круп и бобовых.</p> <p>Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий.</p>	
10	Город	<p>Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический и др.), цирк, жилой дом.</p> <p>Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар).</p> <p>Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.</p> <p>Узнавание(различение)достопримечательностей своего города.</p>	15

Рабочая программа для 12 класса рассчитана на учебный год, общая трудоемкость 136 часа, количество занятий в классе в неделю – 4.

№	Наименование разделов, тем программ	Основное содержание раздела	Кол- во часов
1	Школа	<p>Отработка умений ориентироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в классе, его зонах и в местах расположения учебных принадлежностей; <p>Знание назначения участков школьной территории.</p> <ul style="list-style-type: none"> - в помещениях школы, в школьной территории; в распорядке школьного дня. <p>Закрепление знаний о себе как обучающемся в коллективе одноклассников.</p> <p>Закрепление знаний о профессиях людей, работающих в школе. Закрепление представлений о дружеских взаимоотношениях с одноклассниками, старшими.</p> <p>Закрепление правил учебного поведения.</p>	10

2	<p>Квартира, дом, двор</p>	<p>Обобщение знаний о типах домов (одноэтажный (многоэтажный) каменный (деревянный), городской (сельский, дачный), части дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, потолок. Соблюдение правил при пользовании лифтом (ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта и др.) Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода и др. Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком). Помещения квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Закрепление представлений об убранстве дома. Сообщение и написание своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Представление о территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания</p>	18
---	-----------------------------------	---	----

3	<p>Предметы быта</p>	<p>ковров, место для контейнеров с мусором, газон).</p> <p>Правила поведения в доме и квартире, дворе.</p> <p>Представление о благоустройстве квартиры (отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение).</p> <p>Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды ит.д.). Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме.</p> <p>Обобщение знаний о предметах мебели в помещении квартиры (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Виды мебели (кухонная, мебель для спальни, гостиной, ванной и детской комнат). Обобщение знаний о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола к завтраку, обеду, ужину (тарелка, стакан, чашка, ложка, вилка, нож и т.д.) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Обобщение знаний о кухонном инвентаре: терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка. Знание назначения кухонного инвентаря. Обобщение знаний об электроприборах (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, магнитофон, видеоплеер, тостер, микроволновая печь, блендер, электрический чайник, фен).</p> <p>Предметы интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза). Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком).</p>	18
---	-----------------------------	--	----

		Представление о часах. Представление об электронных устройствах (телефон, компьютер, планшет). Использование предметов домашнего обихода в повседневной жизни.	
4	Предметы и материалы, изготовленные человеком.	<p>Бумага, ее свойства (рвется, мнется, намокает), предметы из бумаги. Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Деревья, предметы, изготовленные из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.) Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Стекло, предметы, изготовленные из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.). Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.) Знание свойств металла (прочность, твердость – трудно сломать, тонет в воде) Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.) Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвется). Предметы, изготовленные из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное белье).</p> <p>Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).</p>	18
5	Транспорт.	Закрепление знаний о видах транспорта. Наземный транспорт (рельсовый, безрельсовый), его назначение. Узнавание воздушного, водного транспорта, их назначения. Узнавание (различение) составных частей транспортного средства. Профессии людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией.	18

		<p>Узнавание специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта.</p> <p>Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Узнавание (различение) космического транспорта. Знание назначения космического транспорта.</p> <p>Отработка навыков соблюдения правил дорожного движения. Закрепление знаний об общественном транспорте. Освоение правил пользования общественным транспортом.</p> <p>Закрепление знаний о дороге, пешеходных переходах, разрешающих и запрещающих дорожных знаках.</p>	
6	Традиции, обычаи.	<p>Закрепление знаний о школьных традициях: День знаний. День учителя, День матери, Новый год, День Победы, 23 февраля, 8 марта, Масленица, Последний звонок и др., участие в школьных мероприятиях. Закрепление знаний о национальных, о религиозных атрибутах, традициях, праздниках.</p>	8
7	Страна	<p>Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг). Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь). Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи и др.). Знание достопримечательностей городов России. Закрепление знаний о правах и обязанностях гражданина России. Знание выдающихся людей России. Закрепление знаний о некоторых значимых исторических событиях России.</p>	8
8	Виды связи	<p>Закрепление знаний о средствах связи: (почта, телефон, интернет, СМИ). Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка,</p>	8

		денежный перевод, телеграммы)	
9	Продукты питания	<p>Соблюдения режима питания. Узнавание (различение) молочных продуктов (сметана, йогурт, кефир, ряженка и т.д.). Знание правил хранения молочных продуктов. Рецепты блюд из молочных продуктов. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов.</p> <p>Рецепты блюд из мясных продуктов. Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов. Рецепты блюд из рыбных продуктов.</p> <p>Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий. Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др. крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых.</p>	14

		<p>Знание правил хранения круп и бобовых. Рецепты блюд из круп. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий. Рецепты блюд кондитерских изделий.</p>	
10	Город	<p>Узнавание (различение), назначение и практическое применение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический и др.), цирк, жилой дом.</p> <p>Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар).</p> <p>Обобщение знаний технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). Знание основных знаков дорожного движения. Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.</p> <p>Узнавание(различение)достопримечательностей своего города.</p>	16