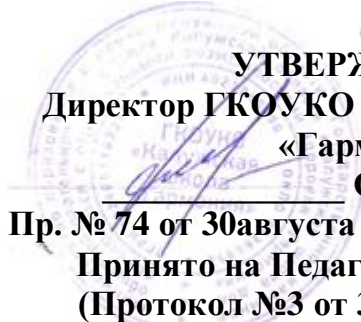


**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Калужской области «Калужская школа для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья  
«Гармония»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор ГКОУКО «Калужская школа  
«Гармония»**  
**О.В. Филоненко**  
**Пр. № 74 от 30августа 24г.**  
**Принято на Педагогическом совете  
(Протокол №3 от 30.08.24г.)**



**Учебный план  
Дополнительного образования обучающихся  
Государственного казенного общеобразовательного  
учреждения Калужской области «Калужская школа для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
«Гармония»**

**2024-2025  
учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА

Учебный план дополнительного образования ГКОУКО «Калужская школа «Гармония» разработан на основе: Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Устава ГКОУКО «Калужская школа «Гармония» (далее-Учреждение).

### ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план Учреждения является нормативным документом, определяющим структуру образовательного процесса в дополнительном образовательном пространстве, регулирует нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов.

Реализация программ, представленных в учебном плане на 2024/2025 учебный год направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва Учреждения, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, представленных в учебном плане, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.

Учебный план состоит из трех частей:

В первую часть включены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности:

- «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа танцевальной студии «Забава»,

- «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии «Веселые нотки»,
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «Бисероплетение»,
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кукольного театра «ШиК»,
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа фольклорного театра «Русский праздник»

Реализация программ **художественной направленности** нацелена на развитие интереса учащихся к культуре и искусству, потребности в получении знаний в этой области, позволяет раскрыть творческие способности, развить художественно-эстетический вкус. Осваивая программы, учащиеся приобщаются к общечеловеческим ценностям, традициям русской и мировой культуры, приобретают опыт сценической деятельности, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня, демонстрируют свои достижения на выставках изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

**Физкультурно-спортивная направленность** (вторая часть учебного плана) представлена

- «Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой детского объединения «Спортленд» («Минифутбол» и «Настольный теннис»), ориентированной на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва Учреждения. Включает два модуля: мини-футбол и теннис.

Третью часть учебного плана составляют программы технической направленности.

**Техническая направленность** представлена программами:

- «Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой детского объединения «Юный столяр»
- «Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой детского объединения «Юный строитель», ориентированными на развитие интереса детей к технологиям, конструкторской деятельности с целью последующей ориентации на осознанный выбор профессии.

### РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий детских объединений, которое составляется на учебный год и утверждается директором Учреждения. Расписание составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий определяется программами дополнительного образования, годом обучения по программе и санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность перемен между занятиями

составляет не менее 5 минут. Состав объединений (наполняемость) определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики общеобразовательной общеразвивающей программы, условий работы, а также статусом обучающихся «ребенок-инвалид», обучающиеся с ОВЗ (наполняемость групп первого года обучения – до 15 человек, второго и последующих годов обучения до 12 человек).

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил и особенностей реализуемых программ.

При реализации программ дополнительного образования могут комплектоваться группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также обучение может проводиться индивидуально, если оно предусмотрено соответствующей образовательной программой.

Форма обучения по дополнительным общеобразовательным программам: очная (возможно использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Направленность программы	Название детского объединения/реализуемой программы	Срок реализации программы	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Формы промежуточной аттестации
1. Художественная	1.1 Детское объединение «Бисероплетение» / Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «Бисероплетение»	3	1	1	4	136	-Выставки работ обучающихся. -Анкетирование. -Викторина. -Участие в фестивалях и конкурсах декоративно-прикладного творчества различного уровня
	1.2. Фольклорный театр «Русский праздник»/ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа фольклорного театра «Русский праздник»	2	1	1	3	102	Зачеты (дифференцированные). Академические концерты. Контрольные прослушивания (просмотры) Контрольные уроки (дифференцированные)
	1.3. Детское объединение «Веселые нотки»/Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «Веселые нотки»		3	2	1	4	136

	1.4. Танцевальная студия «Забава»	2	1	1	2	68	Зачеты (дифференцированные). Академические концерты. Контрольные просмотры. Контрольные уроки (дифференцированные) Участие в мероприятиях различного уровня.
	1.5. Кукольный театр «ШиК»/ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кукольного театра «ШиК»	2	1	1	8	272	-Выставки рисунков со сказочным сюжетом. -Анкетирование. -Викторина. -Театрализованные представления, инсценировки. -Праздники. -Карнавал персонажей. -Участие в театральных фестивалях и конкурсах различного уровня
2. Физкультурно-спортивная	2.1. Детское объединение «Спортленд»/ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «Спортленд»	4	4Теннис	1	4	136	Сдача промежуточных контрольных нормативов; соревнования различного уровня
			4 мини-футбол	1	4	136	

3. Техническая	3.1. Детское объединение «Юный столяр»/ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «Юный столяр»	1	1	1	2	68	Срез знаний, умений и навыков; опрос обучающихся и просмотр творческих работ, участие в выставках и конкурсах технического творчества
	3.2. Детское объединение «Юный строитель»/ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «Юный строитель»	2	1	1	2	68	Срез знаний, умений и навыков; опрос обучающихся и просмотр творческих работ, участие в выставках и конкурсах технического творчества
<b>Итого</b>				10	36	1224	