

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области "Калужская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "Гармония"

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения
протокол № 1
от «26» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

О.Н. Дерменжи
«31» августа 2023г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«В гостях у сказки»
2 В класс**

1. Личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ожидаемые личностные результаты освоения данной программы могут включать:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- уважительное отношение к окружающим;
- освоение доступных социальных ролей;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- проявление этических чувств, доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навык сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- актуализация и проявление установок на безопасный, здоровый

образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметными результатами изучения курса является:

1. Формирование у обучающихся доброжелательности и эмоциональной отзывчивости
2. Формирование у обучающихся эстетических потребностей, ценностей и чувств
3. Формирование у обучающихся навыков работы в команде
4. Формирование у обучающихся навыков коммуникации

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Путешествие в мир сказок. Знакомство с содержанием сказок. Просмотр видео сюжетов по теме. Народная мудрость в сказках Добро и зло в сказках. Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Лень и трудолюбие в сказках. Жадность и щедрость. Слушание сказок и их обсуждение. Волшебство, чудо и правда в сказках. В сказках – мечты людей.

3. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся.

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
1	Культура общения. Вежливые слова.	1	Игры в круге Игра «Вежливые слова»
2 3	Русская народная сказка «Репка»	2	Чтение сказки. просмотр иллюстраций. пересказ по картинкам. рисование с помощью трафарета.
4 5	Русская народная сказка «Колобок».	2	Прослушивание аудиозаписи. Анализ содержания. Пальчиковый театр- показ детям .
6 7	Русская народная сказка «Заячья избушка». Латвийская народная сказка «Заячий домик».	2	Прослушивание сказок. Сравнение содержания сказок. Герои сказок. Конструирование-домик для зайчика.

8 9	Русская народная сказка «Теремок». Сравнение с Украинской сказкой «Рукавичка».	2	Просмотр презентации «Теремок» Чтение сказки «Рукавичка». Рассматривание иллюстраций, «Кто в теремочке живет?»
10 11	Сказки про зайцев.	2	Подбор сказок про зайцев. Рисование цветными мелками «Угощение для зайчика»
12 13	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	2	Чтение сказки. Анализ содержания. Характеристика действующих лиц. Конкурс: кто лучше споет песню волка. Аппликация из мятой бумаги «Корзиночка для козы»
14 15	Русская народная сказка «Три медведя»	3	Чтение сказки и просмотр мультфильма. Соотнесение картинок и сюжета сказки. Иллюстрирование- рисование акварелью по мокрой бумаге
16 17	Русская народная сказка «Маша и медведь»	2	Чтение и просмотр мультфильма., Ролевая игра. Аппликация из мятой бумаги и бумажных шариков «Пирожки»
18 19	Русская народная сказка «Вершки и корешки»	2	Чтение сказки. Беседа по прочитанному. Викторина. Иллюстрирование Аппликация бурого и белого медведя из ниток.
20 21	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».	2	Просмотр мультфильма. Работа с иллюстрациями. Соотнесение картинок с сюжетом сказки
22	Сказки про лису . Русская народная сказка «Лиса и волк»	1	Презентация «Образ лисы в русских народных сказках». Рисование акварелью путем набрызга- животные.

23,24	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	2	Чтение сказки. Работа с иллюстрациями. Лепка из пластилина колодца и ведерка.
25,26	Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	2	Просмотр мультфильма. Работа с раскрасками. Соотнесение сюжета сказки с картинками.
27,28	Русская народная сказка «Морозко»	2	Чтение сказки. Просмотр фильма « Морозко» Рисование восковыми мелками и акварелью «Деда Мороза» по контуру.
29,30	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	2	Слушание сказки и просмотр мультфильма. Работа по сюжетным картинкам. Раскраска восковыми мелками.
31	Русская народная сказка «Царевна-лягушка». Чтение.	1	Чтение сказки и просмотр мультфильма. Аппликация «Красивый пирог».
32	Русская народная сказка «Царевна-лягушка»	1	Слушание сказки и просмотр мультфильма. Работа по сюжетным картинкам. Раскраска восковыми мелками.
33	Просмотр мультфильма «Царевна-лягушка»	1	Слушание сказки и просмотр мультфильма. Работа по сюжетным картинкам. Раскраска цветными карандаша
34	Чтение сказки «По- щучьему веленью».	1	Слушание сказки и просмотр мультфильма. Работа по сюжетным картинкам.
	Всего:	34	

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области "Калужская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "Гармония"

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения
протокол № 1
от «26» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
_____ О.Н. Дерменжи
«31» августа 2023г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Мой мир»
2 В класс**

1. В результате реализации курса у обучающихся будут сформированы БУД.

Личностные результаты:

- будут знать школьный и внешкольный этикет, правила общения и культуры внешнего вида;
- познакомятся с общественными нормами, с устройством общества, с социально одобряемыми и не одобряемыми формами поведения в обществе (т.е. социальные знания);
- приобретут опыт самостоятельного общественного действия, который позволит ученику стать гражданином, социальным деятелем, свободным человеком;
- приобретут опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получат первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни, ценностное отношения к социальной реальности в целом.

Регулятивные:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- усвоение нравственных норм, правил, требований;
- формирование устойчивых положительных привычек, основ культуры общения и поведения, построения межличностных отношений.

2. Содержание курса:

Раздел	Задачи раздела	Темы раздела	Формы, методы, приемы
--------	----------------	--------------	-----------------------

<p>1. «Школьный и внешкольный этикет»</p>	<p>- усвоение нравственных норм, правил, требований; - формирование устойчивых положительных привычек, основ культуры общения и поведения, построения межличностных отношений.</p>	<p>Правила поведения на уроке и на перемене, в гардеробе, в столовой, в библиотеке, на школьном дворе, на улице, дома.</p> <p>Что такое школьная дисциплина, твоя школа, твой класс, дом, город.</p> <p>Взаимопомощь – как ее организовать, правила поведения в гостях, в театре, кино, музее, на выставке</p>	<p>Экскурсии, викторины. презентации, беседы, конкурсы, инсценировки, игры, самопредставление.</p> <p>Словесный, наглядный, практический, проблемно – ситуативный, объяснительно – репродуктивный.</p>
<p>2. «Правила общения. Культура внешнего вида»</p>	<p>- выработка основных этических понятий и норм речевого поведения; - формирование культуры нравственного поведения; - формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему;</p> <p>- профилактика вредных привычек; - овладение основами нравственного</p>	<p>Культура внешнего вида, умение ценить свое и чужое время. Что я могу сказать о себе; каждой вещи свое место; внимательность к окружающим, доброжелательность, правдивость, честность в общении. Оценка своих поступков; гардероб и уход за ним. Каким тебя видят окружающие, умение вежливо слушать и слышать; культурный человек, какой он.</p>	<p>Игры, конкурсы, презентации, экскурсии, самопредставление, просмотры м/ф, акции хороших дел, инсценировки.</p> <p>Словесный, наглядный, практический, проблемно – ситуативный, объяснительно – репродуктивный.</p>

	самовоспитания.		
3. «О трудолюбии»	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание трудолюбия, ответственного отношения к учению и труду; - формирование потребности в выполнении поручений, обязанностей, посильной помощи. 	<p>Ученье свет, а не ученье тьма; наш труд в классе; мой труд каждый день дома. Как быть прилежным и старательным; что значит быть бережным и аккуратным. Заботу и внимание нужно беречь, учусь все делать сам; труд кормит, а лень портит. Кем хочу быть; когда мы перестаем делать, мы перестаем жить.</p>	<p>Инсценировка, просмотр м/ф, выставки, конкурсы, праздники, самопредставление, чтение книг, акции хороших дел, викторины.</p> <p>Словесный, наглядный, практический, проблемно – ситуативный, объяснительно – репродуктивный.</p>
4. «Счастье семьи»	<ul style="list-style-type: none"> - формирование ценностного отношения к семье, её традициям; - воспитание почтения и любви к родителям и окружающим; - знакомство с историей своей родословной, составление генеалогического древа; - расширение представлений о близких людях, о предках, их вкладе в прошлое и настоящее своего края, Отечества; - повышение значения семейных, государственных ценностей. 	<p>Что такое добро и зло; о папе, маме и семье; мамино чуткое сердце; чудо материнской любви. Как поделить печенье; не мед, а ко всему льнет; за что мы сами себя иногда не любим. Что такое справедливость; кто кого обидел первым; уют и понимание в нашем доме; все люди рождены для счастья. «Настоящий мужчина»; чем им отплатим, о детях и родителях; рецепт от несчастной жизни.</p>	<p>Конкурсы, семейные праздники, презентации, инсценировки, виртуальные экскурсии, самопредставление, беседы, просмотры м/ф.</p> <p>Словесный, наглядный, практический, проблемно – ситуативный, объяснительно – репродуктивный</p>

<p>5. «Как прекрасен этот мир»</p>	<p>- раскрытие нравственной стороны познания окружающего мира, его богатства, красоты и разнообразия; - воспитание чувства ответственности по отношению к природе, понимание взаимосвязи живой и неживой природы; - формирование ценностного бережного отношения к природе своей Родины;</p>	<p>Природа и я – одна семья; о красках и картинах; ; о музыке и музыкантах; о природе и красоте Земли; помни о других, ты не один на свете. О деревьях и растениях; о комнатных цветах; о фруктах, ягодах. овощах. Хорошо там, где нас нет; соблюдение чистоты и порядка; счастливая страна.</p> <p>Разговор о животных; просьба птиц; колодец с живой водой; не рвите цветы, они так прекрасны.</p>	<p>Экскурсии, презентации, музыкальные вечера, игры. Беседы, чтение книг и обсуждение, акции хороших дел, просмотр м/ф, конкурсы, игровые программы.</p> <p>Проблемно – ситуативный, объяснительно – репродуктивный, словесный, наглядный, практический.</p>
---	--	--	--

<p>6. «Твоя речь: слово лечит, слово ранит»</p>	<p>- формирование умения свободно общаться в типовых ситуациях повседневности;</p> <p>- развитие коммуникативных способностей, умения говорить, слышать и слушать собеседника; - выработка оценочных моральных принципов, представлений; - воспитание уважения к личности человека, его правам и свободам, обязанностям и ответственности.</p>	<p>Как стать волшебником; почему ты плачешь бабушка; добрые и недобрые слова; слово на ладошке; а ты поступи по-другому. О дружбе, мудрости, любви и словах; слово – не воробей, вылетит – не поймаешь; доброе слово лечит, а плохое калечит; расскажем всем только правду. Эхо человеческой жизни; чем им отплатить; о хмуром человеке; предательство; следы на песке; так я думала; тройное сито нашей речи.</p>	<p>Конкурсы, трудовой десант, просмотр м/ф, игровые программы, акции хороших дел, игры, викторины, беседы, презентации, виртуальные экскурсии.</p> <p>Объяснительно – репродуктивный, словесный, наглядный, практический, проблемно – ситуативный.</p>
--	--	--	--

№	Наименование разделов и тем	Количество часов по разделам в год
1	«Школьный и внешкольный этикет»	7
2	Правила общения. Культура внешнего вида»	5

3	«О трудолюбии»	5
4	«Счастье семьи»	5
5	«Как прекрасен этот мир»	5
6	«Твоя речь: слово лечит, слово ранит»	6
	Итого	33

3. Тематическое планирование

2 класс - 33 часа

№	темы	кол.час.	Виды учебной деятельности обучающихся
1 четверть – 8 часов			
1	Игра «Как я провёл лето»	1	Нарисовать рисунок
2	Правила поведения на уроке и на перемене	1	Просмотреть обучающий мультфильм «Тетушки совы», нарисовать рисунок
3	Правила поведения в гардеробе и в столовой	1	Просмотреть обучающий мультфильм «Тетушки совы», нарисовать рисунок
4	Правила поведения в библиотеке	1	Просмотреть обучающий мультфильм «Тетушки совы», нарисовать рисунок
5-6	Правила поведения на	1	Просмотреть обучающий мультфильм «Смешарики», нарисовать рисунок

	школьном дворе Правила поведения на улице и дома		
7	Правила поведения в театре, кинотеатре, в музее, на выставке	1	Просмотреть обучающий мультфильм «Тетушки совы», нарисовать рисунок
8	Культура внешнего вида	1	Просмотреть обучающий мультфильм «Тетушки совы», нарисовать рисунок
2 четверть – 8 часов			
1	Каждой вещи - свое место	1	Просмотр мультфильма «Федорино горе», нарисовать рисунок.
2	Умение ценить свое и чужое время	1	Просмотреть обучающий мультфильм «Тетушки совы», нарисовать рисунок
3	Что я могу сказать о себе?	1	Игра «Кто я?» рисунок «Моя семья»
4	«Если вы вежливы...»	1	Беседа на тему: «Вежливый человек, воспитанный человек», просмотр мультфильма.
5	«Ученье – свет, а неученье – тьма»	1	Беседа «Для чего нужно учиться?» просмотр мультфильма, нарисовать рисунок.
6	Как быть прилежным и старательным	1	Беседа на тему: «Что нужно для того, чтобы быть прилежным учеником» нарисовать рисунок на эту тему.
7	Наш труд в классе	1	Научиться убирать за собой школьные вещи.

			Нарисовать рисунок на эту тему
8	Мой труд каждый день дома	1	Нарисовать рисунок на эту тему, просмотр мультфильм «Уроки Тетушки Совы»
3 четверть – 9 часов			
1	«Без труда - не вынешь и рыбки из пруда»	1	просмотр мультфильм «Уроки Тетушки Совы»
2	Что такое «добро» и «зло»	1	просмотр мультфильм «Уроки Тетушки Совы»
3	О папе, маме и семье	1	Рисунок «Моя семья», игра «Дочки-матери»
4-5	Мамино чуткое сердце. Чудо материнской любви	2	Рисунок «Моя мама»
6	Порадовать близких. Как это просто!	1	Игра: «Собери вещи»
7	Природа и я – одна семья.	1	Нарисовать открытку
8-9	О красках и картинах. О музыке и музыкантах.	2	Прослушать инструментальную классическую музыку,
4 четверть – 8 часов			
1	О природе и красоте Земли.	1	Нарисовать рисунок «Мой город, моя деревня»
2	Помни о других – ты не один на свете.	1	просмотр мультфильм «Уроки Тетушки Совы»
3	Как стать волшебником?	1	просмотр мультфильм «Уроки Тетушки Совы», беседа
4-5	Добрые и недобрые слова. Почему ты плачешь бабушка?	2	Беседа о милосердии к близким тебе людям. Рисунок «Моя бабушка»

6	Тестовые задания по теме «Правила поведения» Промежуточная аттестация.	1	Нарисовать рисунки
7	А ты поступи по-другому.	1	Просмотр развивающего мультфильма
8	«Папа, мама, я – дружная семья»	1	Спортивная игра «Папа, мама, я – дружная семья»
	Всего:	33	

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области "Калужская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "Гармония"

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения
протокол № 1
от «26» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
_____ О.Н. Дерменжи
«31» августа 2023г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Планета игр»
2 В класс**

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты.

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа
- уважительное отношение к культуре других народов.
- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе.
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, полезные привычки, подвижные игры и т.д.)

2. Содержание курса.

В своей работе учитель должен ориентироваться не только на усвоение ребёнком знаний и представлений, но и становление его мотивационной сферы гигиенического поведения, реализации усвоения знаний и представлений в поведении. Учитель учитывает, что ребёнок, изучая себя, особенности организма, психологически готовится к тому, чтобы осуществлять активную оздоровительную деятельность, формировать своё здоровье.

Методика работы с детьми должна строиться в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность детей.

Содержание занятий желательно наполнять сказочными и игровыми сюжетами и персонажами. Введение игры в занятие позволяет сохранить специфику младшего школьного возраста. Каждое занятие должно приносить детям чувство удовлетворения, лёгкости и радости.

Раздел	Темы раздела	Характеристика деятельности
1. Вводное занятие	1. «Давайте познакомимся»	Воспитывать навыки общения
2. Этикет на каждый день	1. Весёлые жмурки. 2. Игра «Волшебный стул»	Уметь самостоятельно играть в разученные игры.

3.Подвижные игры	1.Игра - путешествие «По осенним тропкам». 2. Игра «Чай- чай выручай». 3.Игра «Краски». 4.Игра «Твистер» 5.Игра « Колечко» 6. Игра «Рыбки» 7. Игра «Горячая картошка» 8. Игра «Катание мяча» 9.Игра «Хали хало» 10.Игра «Вышибалы»	Уметь самостоятельно играть в разученные игры.
4.Спортивные игры	1.Охотники и утки 2.«Весёлые старты» 3.«Пятнашки» 4. Игры с перетягиванием 5 Жмурки	Бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения игр. Уметь самостоятельно играть в разученные игры.
5.Интеллектуальные игры	1.Развлекательная игра « Звёздный час» 2.Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 3. Литературная гостиная «Знаю ли я сказки?» 4.Экологическая викторина «Мой край родной» 5.ПДД «Улица безопасности»	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры.

6.Настольные игры	1.Мозайка 2.Лото «Времена года» 3.Игра в шашки 4.Игра монополия 5.Игра в домино	Уметь самостоятельно играть в разученные игры.
7.Музыкальная шкатулка	1.Музыкальный конкурс: Ну-ка все вместе! 2.Викторина «Споёмте, друзья!» 3.Конкурс «Говоруны» (поговорки, скороговорки, пословицы, загадки)	Бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, выполнять правила игры. Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.
8.Итоговое занятие	Праздник народных игр.	Уметь самостоятельно играть в разученные игры.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов по разделам в год
1	Вводное занятие	1
2	Этикет на каждый день	2
3	Подвижные игры	11
4	Спортивные игры	6
5	Интеллектуальные игры	5
6	Настольные игры	5
7	Музыкальная шкатулка	3
8	Итоговое занятие	1
	Итого:	34

1. Тематическое планирование 2 класс – 33 часа

Ичетверть- 8 часов			
№	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
1	«Давайте познакомимся»	1	Знакомство с правилами игры, самостоятельное выполнение заданий.
2	Игра «Весёлые жмурки».	1	Знакомство с правилами игры, выполнение заданий.
3	Игра «Волшебный стул»	1	Знакомство с правилами игры, выполнение заданий.
4	Игра - путешествие «По осенним тропкам».	1	Знакомство с правилами игры, самостоятельное выполнение заданий.
5	Игра «Чай-чай, выручай».	1	Знакомство с правилами игры, выполнение заданий.
6	Игра «Краски».	1	Знакомство с правилами игры, выполнение заданий.
7	Игра «Твистер»	1	Знакомство с правилами игры, выполнение заданий.
8	Игра «Колечко»	1	Знакомство с правилами игры, выполнение заданий.
2 четверть – 8 часов			
1	Игра «Рыбки»	1	Знакомство с правилами игры, самостоятельное выполнение заданий.

2	Игра «Горячая картошка»,	1	Знакомство с правилами игры, самостоятельное выполнение заданий.
3	Игра «Катание мяча»	1	Знакомство с правилами игры, самостоятельное выполнение заданий.
4	Игра «Хали-хало»	1	Знакомство с правилами игры, самостоятельное выполнение заданий.
5	Игра «Вышибалы»	1	Знакомство с правилами игры, самостоятельное выполнение заданий.
6	Игра «Охотники и утки»	1	Знакомство с правилами игры, выполнение заданий в игре.
7	Игра «Весёлые старты»	1	Знакомство с правилами игры, выполнение заданий в игре..
8	Игра «Пятнашки»	1	Знакомство с правилами игры, выполнение заданий.
	3 четверть – 9 часов		
1	Игры с перетягиванием	1	Знакомство с правилами игры, выполнение заданий.
2	Игра «Жмурки»	1	Знакомство с правилами игры, выполнение заданий.
3	Игра «Большой мяч»	1	Знакомство с правилами игры, выполнение заданий.
4	Развлекательная игра «Звёздный час»	1	Знакомство с правилами игры, выполнение заданий по инструкции учителя.
5	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	1	Знакомство с правилами игры, выполнение заданий и умение отвечать на поставленные вопросы.

6	Литературная гостиная «Знаю ли я сказки?»	1	Знакомство с правилами игры, выполнение заданий и умение отвечать на поставленные вопросы.
7	Экологическая викторина «Мой край родной»	1	Знакомство с правилами игры, выполнение заданий и умение отвечать на поставленные вопросы.
8	ПДД «Улица безопасности»	1	Знакомство с правилами пдд, умение правильно применять правила в игре. Рисовать рисунок по пдд.
9	Музыкальный конкурс: Ну-ка все вместе!	1	Знакомство с правилами игры, участие в конкурсе, выполнение заданий и умение отвечать на поставленные вопросы.
4 четверть – 9 часов			
1	Викторина «Споёмте, друзья!»	1	Знакомство с правилами игры, участие в викторине, выполнение заданий и умение отвечать на поставленные вопросы..
2	Игра в шашки	1	Знать правила игры и применять знания в игре.
3	Игра в лото	1	Знать правила игры и применять знания в игре
4	Игра в домино	1	Знать правила игры и применять знания в игре
5	Игровые задания по теме «Интеллектуальная викторина» Промежуточная аттестация	1	Отвечать на поставленные вопросы учителя,
6	Музыкальный конкурс по	1	Знать правила поведения на уроке, уметь отвечать на вопросы учителя.

	мультфильмам		
7	Конкурс «Говоруны» (поговорки, скороговорки, пословицы, загадки)	1	Участие в конкурсе, заучивание скороговорок и пословиц.
8	Праздник народных игр	2	Участие в игре, уметь самостоятельно нарисовать рисунок на данную тему.