

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области "Калужская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "Гармония"**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании методического  
объединения  
протокол № 1  
от «23» августа 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ О.Н. Дерменжи  
«30» августа 2024г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Мастерская общения»  
1 доп-4 класс**

## 1. Пояснительная записка

**Цель:** формирование навыков общения и культуры поведения школьников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

**Задачи:**

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

## 2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребёнка в социальную среду, усвоения социального опыта, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программа нравственного воспитания и развития опирается на следующие ценности:

- патриотические чувства гражданина России;
- гражданская идентификация;
- общечеловеческие ценности;
- поликультурный мир;
- личное нравственное самосовершенствование.

## 3. Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане.

Согласно учебному плану, курс внеурочной деятельности «Мастерская общения» рассчитан на:

Класс	Количество учебных недель	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов в год
1 доп	33 недели	1 час	33 часа
1	33 недели	1 час	33 часа
2	34 недели	1 час	34 часа
3	34 недели	1 час	34 часа
4	34 недели	1 час	34 часа

#### 4. Личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностными результатами** освоения, обучающимися содержания программы, являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Предметные результаты:**

- ✓ формирование у обучающихся социально приемлемого поведения в школе;
- ✓ формирование у обучающихся социально приемлемого поведения на улице;
- ✓ формирование у обучающихся социально приемлемого поведения в общественных местах; формировать знания правил дорожного движения;
- ✓ формирование навыков коммуникации.

#### 5. Содержание курса внеурочной деятельности.

##### 1 раздел

##### **Я среди людей.**

Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку. Анализ проблемных ситуаций. Речь – важнейшее средство общения.

Товарищество и дружба в традициях русского народа. Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь.

##### 2 раздел

##### **Речевой этикет.**

Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. основные правила вежливости в общении. Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций. Знакомство с правилами приветствия и прощания, извинения и просьбы, благодарности и отказа.

##### 3 раздел

##### **Культура поведения.**

Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим. Этикет в общении с учителем. Помощь и забота по отношению к маленьким. Знакомство с правилами поведения на переменах, в столовой, за столом, в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке, больнице. Искусство делать подарки.

##### 4 раздел

##### **В мире сказок.**

Добро и зло в сказках. Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Лень и трудолюбие в

сказках. Жадность и щедрость. Слушание сказок и их обсуждение. Волшебство, чудо и правда в сказках. В сказках – мечты людей.

## 6. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся.

### 1 дополнительный класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
<b>1 четверть – 8ч</b>			
	<b>Я среди людей</b>		
1	Речевая разминка «Кто умеет улыбаться».	1	Речевая разминка «Кто умеет улыбаться». Игровая ситуация «Игра в знакомство».
2	Установление зрительного контакта в ответ на обращение взрослого или сверстника.	1	Игра «Посмотри на меня»
3	Формирование умения откликаться на свое имя.	1	Игра «Мое имя».
4	Формирование умения обращаться к своим одноклассникам по имени или с помощью жеста.	1	Речевая ситуация. Игровая ситуация «Мои одноклассники».
5	Формирование умения устанавливать контакт со сверстником.	1	Игровые ситуации, направленные на установление контакта, игры в парах с мячом.
6	Формирование умения взаимодействовать в паре.	1	Прослушивание песни «Вместе весело шагать». Подвижные игры на взаимодействие в паре.
7	Формирование представления о себе.	1	Игра «Мальчишки и девчонки». Работа с предметными и сюжетными картинками по теме. Упражнение в назывании (узнавании, показе) своего
8	Игра «Все люди разные».	1	Работа с сюжетными и предметными картинками. Представление о возрастных изменениях человека (ребёнок, взрослый, пожилой). Просмотр развивающего мультфильма. Побуждение к разговорной речи, общению.

**2 четверть – 8ч**

<b>Речевой этикет.</b>			
1	Игра «Слова-приветствия».	1	Разыгрывание ситуаций. Упражнения и дидактические игры на развитие качеств голоса (сила, темпа, дикции, ритма, интонационной выразительности). Игра «Слова-приветствия». Не говорящие дети используют жесты приветствия.
2	Игра «Слова-прощания».	1	Разыгрывание ситуаций. Упражнения и дидактические игры на развитие качеств голоса (сила, темпа, дикции, ритма, интонационной выразительности). Игра «Слова-прощания». Не говорящие дети используют жесты прощания.
3	Упражнение «Меня зовут...».		Разыгрывание ситуаций представления-знакомства. Моделирование ситуации знакомства. Не говорящие дети используют жесты
4	Игра «Слова благодарности».	1	Разыгрывание ситуаций. Упражнения и дидактические игры на развитие качеств голоса (сила, темпа, дикции, ритма, интонационной выразительности). Игра «Слова благодарности». Не говорящие дети используют жесты благодарности.
5	Упражнение «Просьба».	1	Знакомство с правилами просьбы. Моделирование ситуаций. Артикуляционные и дидактические упражнения. Не говорящие дети используют жесты просьбы
6	Игра «Простите-извините!».	1	Разыгрывание ситуаций. Моделирование ситуаций Артикуляционные и дидактические упражнения. Не говорящие дети используют жесты извинения.
7	Упражнение «Я не хочу!».	1	Разыгрывание ситуации отказа. Моделирование ситуаций Артикуляционные и дидактические упражнения. Не говорящие дети используют жесты отказа.
8	Игра «Приглашение в гости».	1	Работа с сюжетными и предметными картинками. Побуждение к разговорной речи, общению. Разыгрывание ситуаций.

**3 четверть – 9ч**

<b>Культура поведения.</b>			
----------------------------	--	--	--

1	«Моя семья».	1	Рассматривание семейных фотографий. Обогащение словаря.
2	Формирование понимания возрастных различий.	1	Работа с сюжетными и предметными картинками. Представление о возрастных изменениях человека (ребёнок, взрослый, пожилой). Побуждение к разговорной речи, общению.
3	Формирование умения проявлять заботу о младших членах семьи.	1	Разыгрывание ситуаций. Игра «Я старший»
4	Игра «Дарим радость».	1	Разыгрывание ситуаций. Изготовление поздравительной открытки.
5	Формирование правильного поведения на перемене.	1	Моделирование ситуаций. Побуждение к общению.
6	Мой учитель.	1	Моделирование ситуаций обращения к учителю. Побуждение к разговорной речи, общению.
7	Игра «Идем в гости».	1	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Побуждение к разговорной речи, общению. Сюжетно-ролевая игра с участием и помощью учителя.
8	Игра «Трамвайчик».	1	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Побуждение к разговорной речи, общению. Сюжетно-ролевая игра с участием и помощью учителя.
9	Игра «В кино».	1	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Побуждение к разговорной речи, общению. Сюжетно-ролевая игра с участием и помощью учителя. Просмотр мультфильма
<b>4 четверть – 8ч.</b>			
<b>В мире сказок</b>			
1	Сказка «Курочка Ряба».	1	Прослушивание сказки «Курочка Ряба». Рассматривание иллюстраций. Беседа по содержанию. Разыгрывание ситуаций из сказки. Аппликация «Курочка Ряба».

2	Сказка «Лиса и Журавль».	1	Прослушивание сказки «Лиса и Журавль». Рассматривание иллюстраций. Беседа по содержанию. Аппликация «Лиса».
3	Сказка «Лиса и Волк».	1	Прослушивание сказки «Лиса и Волк». Рассматривание иллюстраций. Беседа по содержанию. Аппликация «Волк».
4	Промежуточная аттестация. Игровые задания «Давайте познакомимся» .	1	Выполнение игровых заданий.
5	Сказка «Петушок и бобовое зернышко».	1	Прослушивание сказки «Петушок и бобовое зернышко». Игровое занятие. Изображение основных героев сказки с помощью пантомимы.
6	Сказка «Лисичка со скалочкой».	1	Прослушивание сказки «Лисичка со скалочкой». Пантомимические упражнения к сказке.
7	Сказка «Волк и козлята».	1	Прослушивание сказки «Волк и козлята». Рассматривание иллюстраций. Побуждение речевой активности (пропевание песенок за героями). Использование музыкальных инструментов.
8	Праздник «Мы дружные ребята»	1	Танцы, игровые упражнения, игра на музыкальных инструментах.
	<b>ИТОГО</b>	<b>33ч</b>	

1

класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во час	Основные виды деятельности обучающихся
<b>1 четверть – 8ч</b>			
	<b>Я среди людей</b>		
1	Игра «Давайте познакомимся».	1	Речевая разминка «Кто умеет улыбаться». Игровая ситуация «Игра в знакомство», игра «Волшебная палочка», мимические этюды.
2	Игра «Мое имя».	1	Речевая ситуация, игра «Кто скорее соберёт свое имя».
3	Игра «Мои одноклассники».	1	Речевая ситуация. Отношение по имени к одноклассникам и друзьям.

4	Открытка «Моему учителю».	1	Просмотр видео-материала. Разыгрывание ситуаций. Изготовление поздравительной открытки.
5	Игра «Вдвоем быстрее и веселее».	1	Прослушивание песни «Вместе весело шагать». Подвижные игры на взаимодействие в паре.
6	Рисунок «Моя семья».	1	Слушание рассказа К.Ушинского «Петушок с семьёй» Обогащение словаря (образование названий детёнышей зверей, птиц, их места обитания).
7	Игра «Мальчишки и девчонки».	1	Работа с предметными и сюжетными картинками по теме. Работа с карточками Домана. Просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме.
8	Игра «Все люди разные».	1	Работа с сюжетными и предметными картинками. Представление о возрастных изменениях человека (ребёнок, взрослый, пожилой). Просмотр развивающего мультфильма. Побуждение к разговорной речи, общению.
<b>2 четверть – 8ч</b>			
	<b>Речевой этикет.</b>		
1	Игра «Слова-приветствия».	1	Разыгрывание ситуаций. Упражнения и дидактические игры на развитие качеств голоса (сила, темпа, дикции, ритма, интонационной выразительности). Игра «Слова-приветствия».
2	Игра «Слова-прощания».	1	Разыгрывание ситуаций. Упражнения и дидактические игры на развитие качеств голоса (сила, темпа, дикции, ритма, интонационной выразительности). Игра «Слова-прощания».
3	Игра «Слова благодарности».	1	Разыгрывание ситуаций. Упражнения и дидактические игры на развитие качеств голоса (сила, темпа, дикции, ритма, интонационной выразительности). Игра «Слова благодарности».
4	Упражнение «Просьба».	1	Знакомство с правилами просьбы. Моделирование ситуаций. Артикуляционные и дидактические упражнения.
5	Игра «У меня зазвонил телефон».	1	Разыгрывание минидиалогов: по телефону (речевая разминка, речевая игровая ситуация, словесная игра «Испорченный телефон»).

6	Игра «Гости к нам пришли».	1	Обыгрывание ситуации «Приём гостей» (речевая разминка, речевая ситуация).
7	Игра «Письмо».	1	Упражнение в записи письма с помощью пиктограмм. Игровая ситуация, написание письма.
8	Игра «Праздник к нам приходит».	1	Работа с сюжетными и предметными картинками о празднике Новый год. Просмотр развивающего мультфильма. Побуждение к разговорной речи, общению. Хоровод. Разыгрывание ситуаций.
<b>3 четверть – 9ч</b>			
	<b>Культура поведения.</b>		
1	Игра «Мы в библиотеке».	1	Экскурсия в школьную библиотеку. Просмотр детских книг. Разыгрывание ситуаций.
2	Игра «Очередь».	1	Разыгрывание ситуаций. Просмотр видео-материала.
3	Игра «Мы в столовой».	1	Разыгрывание ситуаций. Экскурсия в школьную столовую.
4	Упражнение «Приглашение».	1	Творческое задание «Приглашение». Разыгрывание ситуаций.
5	Игра «Дарим радость».	1	Разыгрывание ситуаций. Изготовление поздравительной открытки.
6	Сюжетно- ролевая игра «Супермаркет».	1	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Побуждение к разговорной речи, общению. Сюжетно-ролевая игра с участием и помощью учителя.
7	Игра «Идем в гости».	1	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Побуждение к разговорной речи, общению. Сюжетно-ролевая игра с участием и помощью учителя.
8	Игра «Мы в музее».	1	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Побуждение к разговорной речи, общению. Сюжетно-ролевая игра с участием и помощью учителя.

9	Игра «Мы в зоопарке».	1	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Побуждение к разговорной речи, общению. Сюжетно-ролевая игра с участием и помощью учителя. Аппликация «Дикие животные».
<b>4 четверть – 8ч.</b>			
<b>В мире сказок</b>			
1	Сказка о глупом мышонке.	1	Прослушивание «Сказка о глупом мышонке» Беседа по содержанию. Игра «Назови вежливое слово». Аппликация «Мышонок».
2	Сказка «Кто сказал «мяу»?»	1	Просмотр сказки В.Сутеева «Кто сказал «мяу»? Пантомимическая игра «Угадай, кого покажу». Аппликация «Домашние животные».
3	Сказка «Под грибом».	1	Просмотр сказки В.Сутеева «Под грибом». Игра-конкурс «Попросись под грибок». Рассматривание иллюстраций к сказке. Игра «Узнай, кто попросился под грибок».
4	Промежуточная аттестация. Игровые задания «Мы идем в гости».	1	Выполнение игровых заданий.
5	Сказка «Три поросенка».	1	Прослушивание сказки «Три поросенка». Игровое занятие. Беседа о смене настроения героев, /радость, печаль и т.д./ Упражнения у зеркала «Изобрази настроение».
6	Сказка «Муха Цокотуха».	1	Рассматривание иллюстраций к сказке «Муха-Цокотуха». Пантомимические упражнения к сказке.
7	Сказка «Заяц в огороде».	1	Речевая минутка: «Речевые интонации персонажей». Пальчиковая гимнастика: «Пальчик-мальчик», «Прилетели птицы». Этюд «Стрекоза», «В гнезде». Пантомимы «Сажаем картошку», «Поливаем цветы». Знакомство со сказкой «Заяц в огороде».(по сказке Л.Воронковой).
8	Праздник «Праздник дружбы».	1	Танцы, игровые упражнения, игра на музыкальных инструментах.
	<b>ИТОГО</b>	<b>33ч</b>	

№ п/п	Тема занятия	Кол-во час	Основные виды деятельности обучающихся
<b>1 четверть – 8ч</b>			
	<b>Я среди людей</b>		
1	Игровая ситуация «Игра в знакомство».	1	Речевая разминка «Кто умеет улыбаться». Игровая ситуация «Игра в знакомство», игра «Волшебная палочка», мимические этюды.
2	Игра «Мальчишки и девчонки».	1	Работа с предметными и сюжетными картинками по теме. Работа с карточками Домана. Просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме. Упражнение в назывании (узнавании, показе) своего пола.
3	Упражнения «Играем вместе».		Дидактические игры «Мяч по кругу», «Паровозик дружбы».
4	Аппликация «Наш класс».		Речевая ситуация. Отношение по имени к одноклассникам. Аппликация «Наш класс».
5	Открытка «Моему учителю».	1	Просмотр видео-материала. Разыгрывание ситуаций. Изготовление поздравительной открытки.
6	Аппликация «Моя семья».	1	Дидактическая игра «Узнай по описанию». Просмотр видео для малышей «Что такое семья?». Аппликация «Моя семья».
7	Творческая работа «Цветок для мамы».		Речевая ситуация «Кто на свете всех милей? Кто на свете всех добрей?». Дидактическая игра «Изобрази ...». Просмотр видео для малышей «Милая мамочка». Дидактическая Драматизация стихотворения «Про маму». Изготовление цветка.
8	Творческая работа «Инструмент для папы».		Дидактическая игра «Зеркало». Драматизация стихотворения «Самый лучший». Изготовление аппликации.
<b>2 четверть – 8ч</b>			
	<b>Речевой этикет.</b>		

1	Викторина «Правила поведения в школе.	1	Дыхательная гимнастика. Викторина - «Правила поведения в школе». Игровые задания «Помоги», «Давай вместе», направленные на общение с одноклассниками.
2	Игровые задания «Мы на перемене».	1	Дыхательная гимнастика. Упражнения, направленные на знакомство с правилами поведения на переменах. Веселые инсценировки «Как вести себя в школе, на переменах».
3	Упражнение «Просьба».	1	Знакомство с правилами просьбы. Моделирование ситуаций. Артикуляционные и дидактические упражнения.
4	Сюжетно-ролевая игра «Комплименты».	1	Работа в парах. Сюжетно-ролевая игра «Комплименты», направленная на создание благоприятной среды между одноклассниками. Выполнение открытки из бумаги своему другу.
5	Игра «У меня зазвонил телефон».	1	Разыгрывание минидialogов: по телефону (речевая разминка, речевая игровая ситуация, словесная игра «Испорченный телефон»).
6	Игра «Гости к нам пришли».	1	Обыгрывание ситуации «Приём гостей» (речевая разминка, речевая ситуация).
7	Разыгрывание ситуаций - «Мы в гостях».	1	Разыгрывание ситуаций - «Мы в гостях» (правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей).
8	Дидактическая игра «Хорошо или плохо».	1	Просмотр видеоряда про правила поведения в обществе. Работа с раздаточным материалом. Упражнение на формирование умения правильно вести себя в обществе, выполнять культурно-гигиенические нормы. Дидактическая игра «Хорошо или плохо».

### 3 четверть – 11ч

	<b>Культура поведения.</b>		
1	Сюжетно-ролевая игра – «Мы в кинотеатре».	1	Дыхательная гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Мы в кинотеатре»–проведение этюдов, используя доброжелательные слова и интонации. Раскраска «Кинотеатр».
2	Упражнение «Я не хочу!»	1	Разыгрывание ситуации отказа. Моделирование ситуаций Артикуляционные и дидактические упражнения. Не говорящие дети используют жесты отказа.

3	Сюжетно-ролевая игра – «Мы в кафе».	1	Дыхательная гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Мы в кафе»–проведение этюдов, используя доброжелательные слова и интонации. Раскраска «Кафе».
4	Игра «Очередь».	1	Разыгрывание ситуаций. Просмотр видео-материала.
5	Игра «Мы в картинной»	1	Разыгрывание ситуаций. Игра «Мы в картинной галерее». Раскраска «Галерея».
6	Упражнение «Приглашение».	1	Творческое задание «Приглашение». Разыгрывание ситуаций.
7	Сюжетно-ролевая игра – «Маленькие помощники».	1	Просмотр видеоряда про уборку дома. Проведение сюжетно-ролевой игры – «Маленькие помощники» с помощью инвентаря (тазик с водой, тряпочки, веник и совок).
8	Игра «Дарим радость».	1	Разыгрывание ситуаций. Изготовление поздравительной открытки.
9	Игра «Смотрим на звезды».	1	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Побуждение к разговорной речи, общению. Сюжетно-ролевая игра с участием и помощью учителя. Раскраска «Планетарий».
10	Игра «Мы в зоопарке».	1	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Побуждение к разговорной речи, общению. Сюжетно-ролевая игра с участием и помощью учителя. Приложение «Дикие животные».
11	Игра «Идем гулять в парк».	1	Знакомство с правилами поведения в общественных местах, на улице, детской площадке. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Работа с картами альтернативной коммуникации. Раскраска «Парк».

#### 4 четверть – 7ч.

#### В мире сказок

1	Сказка «Петушок и бобовое зернышко».	1	Прослушивание сказки «Петушок и бобовое зернышко». Игровое занятие. Изображение основных героев сказки с помощью пантомимы.
2	Сказка «Лисичка со скалочкой».	1	Прослушивание сказки «Лисичка со скалочкой». Пантомимические упражнения к сказке.
3	Сказка «Волк и козлята».	1	Прослушивание сказки «Волк и козлята». Рассматривание иллюстраций. Побуждение речевой активности (пропевание песенок за героями). Использование музыкальных инструментов.

4	Сказка «Заюшкина избушка».	1	Рассматривание иллюстраций к сказке «Заюшкина избушка». Пантомимические упражнения к сказке.
5	Сказка «Почему кот и собаке дружат».	1	Прослушивание сказки «Почему кот и собака не дружат». Игра-конкурс «Мы друзья». Рассматривание иллюстраций к сказке.
6	Промежуточная аттестация. Игровые задания «Мы друзья».	1	Выполнение игровых заданий.
7	Сказка «Два жадных медвежонка».	1	Прослушивание сказки «Два жадных медвежонка». Игровое занятие. Беседа о смене настроения героев, /радость, печаль и т.д./ Упражнения у зеркала «Изобрази настроение».
8	Игра – «Черепашка».	1	Проведение дидактической игры – «Черепашка» с помощью раздаточного материала, коммуникативный массаж (преодоление неприятия чужих прикосновений), просмотр мультфильма «Львёнок и Черепашка».
	<b>ИТОГО</b>	<b>34ч</b>	

3

класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во час	Основные виды деятельности обучающихся
<b>1 четверть – 8ч</b>			
	<b>Я среди людей</b>		
1.	Игра «Кто к нам пришел?».	1	Разыгрывание ситуаций. Дидактические игры «Кто к нам пришел?», «Назови своё имя».
2.	Рисунок «Это Я».	1	Упражнения «Мое имя», «Имя начинается с буквы», «Имя соседа», «Я - солнышко». Рисунок «Это Я».
3.	Игра «Мои одноклассники».	1	Речевая ситуация. Отношение по имени к одноклассникам и друзьям.
4.	Открытка «Моему учителю».	1	Просмотр видео-материала. Разыгрывание ситуаций. Изготовление поздравительной открытки.

5.	Аппликация «Моя семья».	1	Дидактическая игра «Узнай по описанию». Просмотр видео для малышей «Что такое семья?». Аппликация «Моя семья».
6.	Рисунок «Моя семья».	1	Слушание рассказа К.Ушинского «Петушок с семьёй» Обогащение словаря (образование названий детёнышей зверей, птиц, их места обитания). Рисунок «Моя семья».
7.	Пальчиковая игра «Моя семья».	1	Пальчиковая игра «Моя семья». Драматизация стихотворения «Моя семья».
8.	Игра «Все люди разные».	1	Работа с сюжетными и предметными картинками. Представление о возрастных изменениях человека (ребёнок, взрослый, пожилой). Просмотр развивающего мультфильма. Побуждение к разговорной речи, общению.
<b>2 четверть – 8ч</b>			
<b>Речевой этикет.</b>			
1.	Викторина «Правила поведения в учебном кабинете».	1	Дыхательная гимнастика. Викторина - «Правила поведения в учебном кабинете». Игровые задания «Помоги», «Давай вместе», направленные на общение с одноклассниками.
2.	Сценка «Как вести себя в школе, на переменах».	1	Дыхательная гимнастика. Упражнения, направленные на знакомство с правилами поведения на переменах. Веселые инсценировки «Как вести себя в школе, на переменах».
3.	Разыгрывание ситуаций - «Мы в гостях».	1	Разыгрывание ситуаций - «Мы в гостях» (правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей).
4.	Игра «Письмо».	1	Упражнение в записи письма с помощью пиктограмм. Игровая ситуация, написание письма.
5.	Игра «Праздник к нам приходит».	1	Работа с сюжетными и предметными картинками о празднике Новый год. Просмотр развивающего мультфильма. Побуждение к разговорной речи, общению. Хоровод. Разыгрывание ситуаций.
6.	Упражнение «Хорошо или плохо».	1	Просмотр видеоряда про правила поведения в обществе. Работа с раздаточным материалом. Упражнение на формирование умения правильно вести себя в обществе, выполнять культурно-гигиенические нормы.

7.	Игра «Клубочек волшебных слов».	1	Дыхательная гимнастика. Игра – «Клубочек волшебных слов» с использованием мяча, которая помогает детям в игровой форме вспомнить слова приветствия, прощания, извинения, просьбы.
8.	Сюжетно-ролевая игра «Клоуны ругаются».	1	Работа в парах. Сюжетно-ролевая игра – «Клоуны ругаются», направленная на снятие вербальной агрессии. Аппликация из бумаги «Клоун».

### 3 четверть – 10ч

	<b>Культура поведения.</b>		
1.	Сюжетно-ролевая игра «Маленькие помощники».	1	Просмотр видеоряда про уборку дома. Проведение сюжетно-ролевой игры – «Маленькие помощники» с помощью инвентаря (тазик с водой, тряпочки, веник и совок).
2.	Ролевая игра «Мы говорим потелефону».	1	Упражнения, направленные на знакомство с правилами общения по телефону. Ролевая игра - «Мы говорим по телефону», аппликация «Телефон».
3.	Игра «Смотрим на звезды».	1	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Побуждение к разговорной речи, общению. Сюжетно-ролевая игра с участием и помощью учителя. Раскраска «Планетарий».
4.	Упражнение «Младших нужно защищать и никогда не обижать».	1	Работа в парах с раздаточным материалом, физкультминутка «Малыши», упражнение «Младших нужно защищать и никогда не обижать» (как оказывать помощь и заботу по отношению к маленьким).
5.	Игровые задания «Безопасность надороге».	1	Решение проблемной ситуации «Почему Незнайка поступил плохо!». Дидактическая игра «Светофор». Просмотр мультфильма «Правила безопасности». Выполнение игровых заданий.
6.	Игровые задания «Путешествие в лес».	1	Просмотр видеоряда про правила поведения в лесу. Пантомима «Собираю ягоды и грибы». Выполнение игровых заданий.
7.	Игровые задания «Поздравить друга с праздником».	1	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Побуждение к разговорной речи, общению. Сюжетно-ролевая игра с участием и помощью учителя. Выполнение игровых заданий.

8.	Игра «Мы в зоопарке».	1	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Побуждение к разговорной речи, общению. Сюжетно-ролевая игра с участием и помощью учителя. Аппликация «Дикие животные».
9.	Игра «Идем гулять в парк».	1	Знакомство с правилами поведения в общественных местах, на улице, детской площадке. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Работа с картами альтернативной коммуникации. Раскраска «Парк».
10.	Беседа-викторина - «Как вести себя в общественных местах».	1	Работа с раздаточным материалом (сортировка по форме и цвету), просмотр видеоряда про правила поведения в общественных местах. Беседа-викторина «Как вести себя в общественных местах».

**4 четверть – 8ч.**

**В мире сказок**

1.	Сказка «Лиса и Журавль».	1	Прослушивание сказки «Лиса и Журавль». Рассматривание иллюстраций. Беседа по содержанию. Аппликация «Лиса».
2.	Сказка «Лиса и Волк».	1	Прослушивание сказки «Лиса и Волк». Рассматривание иллюстраций. Беседа по содержанию. Аппликация «Волк».
3.	Сказка «Упрямый козленок».	1	Прослушивание сказки «Упрямый козленок». Игровое занятие. Изображение основных героев сказки с помощью пантомимы.
4.	Сказка «Волк и козлята».	1	Прослушивание сказки «Волк и козлята». Рассматривание иллюстраций. Побуждение речевой активности (пропевание песенок за героями). Использование музыкальных инструментов.
5.	Сказка «Заяц Хваста».	1	Рассматривание иллюстраций к сказке «Заяц Хваста». Пантомимические упражнения к сказке.
6.	Промежуточная аттестация. Игровые задания «Путешествие в лес».	1	Выполнение игровых заданий.
7.	Сказка «Жадный глухарь».	1	Прослушивание сказки «Жадный глухарь». Пантомимическая игра «Угадай, кого покажу». Аппликация «Глухарь».

8.	Сказка «Два жадных медвежонка».	1	Прослушивание сказки «Два жадных медвежонка».Игровое занятие. Беседа о смене настроения героев, /радость, печаль и т.д./ Упражнения у зеркала «Изобрази настроение».
	<b>ИТОГО</b>	<b>34ч</b>	

4

класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во час	Основные виды деятельности обучающихся
<b>1 четверть – 8ч</b>			
	<b>Я среди людей</b>		
1.	Мы открыли двери школы.	1	Презентация «Встреча со школой, одноклассниками».
2.	Твой внешний вид.	1	Беседа «Гигиенические требования к одежде». Дидактическая игра «Одень куклу»
3.	Уроки гигиены.	1	Обсуждение правил ухода за кожей, глазами, зубами и т.д.. Игра «Мы чистюли».
4.	Твое настроение.	1	Как поднять себе настроение, способы самонастроения, отношение к окружающим. Игра «Мое настроение».
5.	Как мы видим друг друга.	1	Беседа «Восприятие другого человека.». Игра «Кто это?».
6.	Только о мальчиках.	1	Беседа «О взаимоотношениях девочек и мальчиков». Игра «Мальчишки и девчонки».
7.	Только о девочках.	1	Беседа «О взаимоотношениях девочек и мальчиков. «Мальчишки и девчонки».
8.	Что значит быть вежливым.	1	Ролевая игра «Умение вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми».
<b>2 четверть – 8ч</b>			

<b>Речевой этикет.</b>			
1.	Викторина «Правила поведения в учебном кабинете».	1	Дыхательная гимнастика. Викторина - «Правила поведения в учебном кабинете». Игровые задания «Помоги», «Давай вместе», направленные на общение с одноклассниками.
2.	Мимика и жесты при извинении и прощении.	1	Обсуждение понятия «мимика», «жест». Роль мимики и жестов в речевом этикете.
3.	Добрые слова. Слова утешения.	1	Просмотр презентации «Добрые слова», «Слова утешения».
4.	Внимание к собеседнику.	1	Обыгрывание ситуации «Беседа».
5.	Решение этикетных задач.	1	Практическая работа «Создание и решение этикетных ситуаций.».
6.	Твое отношение к учебе и учителям.	1	Обсуждение особенностей школьной одежды, отношения к учителю, отметке.
7.	Мини-тест «Примерный ученик».	1	Просмотр презентации «Правила поведения в школе».
8.	Мимика и жесты при извинении и прощении.	1	Обсуждение понятия «мимика», «жест». Роль мимики и жестов в речевом этикете.
<b>3 четверть – 10ч</b>			
<b>Культура поведения.</b>			
1.	Сюжетно-ролевая игра «Маленькие помощники».	– 1	Просмотр видеоряда про уборку дома. Проведение сюжетно-ролевой игры – «Маленькие помощники» с помощью инвентаря (тазик с водой, тряпочки, веник и совок).
2.	Дома я что хочу, то и ворочу.	1	Просмотр презентации «Правила поведения дома, уважение труда взрослых».
3.	В больнице. Врач и пациент.	1	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Побуждение к разговорной речи, общению. Сюжетно-ролевая игра с участием и помощью учителя.
4.	В магазине.	1	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Побуждение к разговорной речи, общению. Сюжетно-ролевая игра с участием и помощью учителя.
5.	Изучение «Прав и обязанностей пассажиров».	1	Просмотр презентации «Правила поведения в общественном транспорте».

6.	Игровые задания «Путешествие в лес».	1	Просмотр видеоряда про правила поведения в лесу. Пантомима «Собираю ягоды и грибы». Выполнение игровых заданий.
7.	Игровые задания «Поздравить друга с праздником».	1	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Побуждение к разговорной речи, общению. Сюжетно-ролевая игра с участием и помощью учителя. Выполнение игровых заданий.
8.	Игра «Мы в зоопарке».	1	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Побуждение к разговорной речи, общению. Сюжетно-ролевая игра с участием и помощью учителя. Аппликация «Дикие животные».
9.	Игра «Идем гулять в парк».	1	Знакомство с правилами поведения в общественных местах, на улице, детской площадке. Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Работа с картами альтернативной коммуникации. Раскраска «Парк».
10.	Беседа-викторина - «Как вести себя в общественных местах».	1	Работа с раздаточным материалом (сортировка по форме и цвету), просмотр видеоряда про правила поведения в общественных местах. Беседа-викторина «Как вести себя в общественных местах».

#### 4 четверть – 8ч.

#### В мире сказок

1.	Сказка «Как труд человека меняет».	1	Прослушивание сказки «Как труд человека меняет». Рассматривание иллюстраций. Беседа по содержанию. Аппликация «Веник».
2.	Сказка «Собачья дружба».	1	Прослушивание сказки «Собачья дружба». Рассматривание иллюстраций. Беседа по содержанию. Аппликация «Собаки».
3.	Сказка «Упрямый козленок».	1	Прослушивание сказки «Упрямый козленок». Игровое занятие. Изображение основных героев сказки с помощью пантомимы.
4.	Сказка «Волк и козлята».	1	Прослушивание сказки «Волк и козлята». Рассматривание иллюстраций. Побуждение речевой активности (пропевание песенок за героями). Использование музыкальных инструментов.
5.	Сказка «Заяц Хваста».	1	Рассматривание иллюстраций к сказке «Заяц Хваста». Пантомимические упражнения к сказке.

6.	Промежуточная аттестация. Игровые задания «Мы в магазине».	1	Выполнение игровых заданий.
7.	Сказка «Жадный глухарь».	1	Прослушивание сказки «Жадный глухарь». Пантомимическая игра «Угадай, кого покажу». Аппликация «Глухарь».
8.	Сказка «Капризная кошка».	1	Прослушивание сказки «Капризная кошка». Игровое занятие. Беседа о смене настроения героев, /радость, печаль и т.д./ Упражнения у зеркала «Изобрази настроение».
	<b>ИТОГО</b>	<b>34ч</b>	