

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области "Калужская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "Гармония"

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения
протокол № 1
от «23» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
_____ О.Н. Дерменжи
«30» августа 2024г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Мир вокруг нас»
1 доп-4 класс**

1. Пояснительная записка

Цель программы - формирование личностных качеств, обучающихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи:

1. Привлекать обучающихся к активному участию в делах класса и школы.
2. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
3. Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Программа «Мир вокруг нас» направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа вводит ценностную шкалу, необходимую для формирования у подрастающего поколения позитивных целевых установок, углублённого личностного восприятия и эмоционального, доброжелательного отношения к миру природы и культуры в их единстве. Тем самым закладываются основы воспитания нравственно и духовно зрелых, активных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и мира вокруг.

В рамках программы могут использоваться следующие **формы организации внеурочной деятельности:**

- беседы;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;
- праздники;
- мастерские подарков;
- трудовые десанты;
- общественно полезные практики.

Процесс воспитания социальной активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив не бывает. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

3. Личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения:

➤ активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Предметные результаты

В результате работы по программе обучающиеся научатся:

будут знать школьный и внешкольный этикет, правила общения и культуры внешнего вида;

познакомятся с общественными нормами, с устройством общества, с социально одобряемыми и не одобряемыми формами поведения в обществе (т.е. социальные знания);

приобретут опыт самостоятельного общественного действия, который позволит ученику стать гражданином, социальным деятелем, свободным человеком;

приобретут опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;

получат первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни, ценностное отношения к социальной реальности в целом.

4. Содержание курса внеурочной деятельности.

Согласно учебному плану, курс внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» рассчитан на:

Класс	Количество учебных недель	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов в год
1 доп	33 недели	1 час	33 часа
1	33 недели	1 час	33 часа
2	34 недели	1 час	34 часа
3	34 недели	1 час	34 часа
4	34 недели	1 час	34 часа

Школа.

Данный раздел направлен на умение планировать трудовую деятельность, соблюдать порядок на рабочем месте, бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; поддержание чистоты и порядка на рабочем месте.

Мой дом за окном.

Представления о виде и функциях помещений квартиры (дома); о частях дома: стена, пол, потолок, крыша, окно, дверь).

Представления о вещах в квартире (доме) и их функциональном назначении. Представление о растениях и животных своего двора.

Домашние животные.

Представления о видах домашних животных. Представления о способах ухода домашних животных.

Семья и мое окружение.

Представления о членах семьи и ее составе. Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им. Развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями. Формирование представления о семейных ролях и уважения к ним, укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания.

Праздники.

Традиции праздников. Атрибуты праздников. Изготовление открыток и подарков на праздники.

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся.

1 дополнительный класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающейся
1 четверть – 8ч			
1	Я - ученик.	1	Пальчиковая гимнастика. Просмотр видео-ролика об учениках. Работа с дидактическим материалом.
2	Рабочее место ученика.	1	Пальчиковая гимнастика. Просмотр видео-ролика об учениках. Работа с дидактическим материалом.
3	Моя семья.	1	Рассматривание фотографий. Просмотр сюжетных картинок.
4	Члены семьи.	1	Рассматривание фотографий. Просмотр сюжетных картинок.
5	Открытка «Бабушка и дедушка».	1	Просмотр видео-ролика об Дне пожилых людей. Изготовление открытки.
6	Создание открытки ко Дню учителя.	1	Просмотр видео-ролика об профессии учитель. Создание открытки ко Дню учителя.
7	Состав моей семьи.	1	Рассматривание фотографий. Просмотр сюжетных картинок.
8	Домашние обязанности членов семьи.	1	Просмотр видео сюжетов. Работа с дидактическим материалом.
2 четверть – 8ч			
9	Мой дом.	1	Работа с предметными и сюжетными картинками. Просмотр видеоматериала. Работа с дидактическим материалом.
10	Дом, где мы живём.	1	Работа с предметными и сюжетными картинками. Просмотр видеоматериала. Работа с дидактическим материалом.
11	Какие бывают дома.	1	Работа с предметными и сюжетными картинками. Просмотр видеоматериала. Работа с дидактическим материалом.
12	Аппликация «Мой дом».	1	Работа с предметными и сюжетными картинками. Аппликация «Домик».
13	Изготовление новогодних поделок.	1	Работа с предметными и сюжетными картинками. Изготовление новогодних поделок. Прослушивание новогодних песен.

14	Изготовление новогодних игрушек.	1	Работа с предметными и сюжетными картинками. Изготовление новогодних игрушек. Прослушивание новогодних песен.
15	Изготовление открытки «С Новым годом».	1	Просмотр видео-ролика о новогодних поздравлениях и подарках.

			Новогодняя открытка «С новым годом».
16	Праздник «Новогодний огонек».	1	Танцы, игровые упражнения, игра на музыкальных инструментах.
3 четверть – 9ч			
17	Игра «Изобрази животное».	1	Работа с презентацией «Животные». Работа с предметными картинками. Работа с дидактическим материалом. Игра «Изобрази животное».
18	Мои домашние животные.	1	Просмотр видеосюжетов. Физкультминутка. Работа с дидактическим материалом.
19	Аппликация «Кот».	1	Просмотр видео о домашних животных. Аппликация «Кот».
20	Открытка «Сердечко».	1	Просмотр видео-ролика об празднике День влюбленных. Изготовление открытки.
21	Поделка «Мой подарок для папы».	1	Просмотр видео-ролика об празднике 23 февраля. Изготовление поделки.
22	Изготовление открытки «С 23 февраля».	1	Просмотр видео-ролика об празднике 23 февраля. Аппликация «С 23 февраля».
23	Поделка «Мой подарок для мамы».	1	Просмотр видео-ролика об празднике 8 марта. Поделка «Мой подарок для мамы».
24	Изготовление открытки «С 8 марта».	1	Просмотр видео-ролика об празднике 8 марта. Аппликация «С 8 марта».
25	Аппликация «Подснежник».	1	Просмотр видео-ролика об изменениях в природе. Изготовление аппликации.
4 четверть- 8ч			
26	Животные и их детёныши.	1	Просмотр видео о домашних животных и их детёнышах. Работа с предметными и сюжетными картинками.
27	Игра «Чей детёныш?»	1	Просмотр видео о домашних животных и их детёнышах. Работа с предметными и сюжетными картинками. Игра «Чей детёныш?»
28	Игра «кто что ест?»	1	Работа с предметными и сюжетными картинками. Игра «кто что ест?» Работа с дидактическим материалом.
29	Промежуточная аттестация. Игровое задание по теме: «Животные».	1	Выполнение игровых заданий.
30	Открытка «9 мая».	1	Просмотр видео-ролика об празднике 9 мая. Изготовление открытки к 9 мая.
31	Рисунок «Вечный огонь».	1	Просмотр видео-ролика об празднике 9 мая. Рисунок «Вечный огонь».
32	Сюжетно-ролевая игра «Садоводы».	1	Работа с предметными и сюжетными картинками. Сюжетно-ролевая игра «Садоводы».

33	Аппликация «Лето».	1	Просмотр видео-ролика об изменениях в природе. Аппликация «Лето».
	ИТОГО	33ч	

1

класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающейся
1 четверть – 8ч			
	Школа.		
1	Игра «Мы – ученики».	1	Пальчиковая гимнастика. Просмотр видео-ролика об учениках. Работа с дидактическим материалом. Игра «Мы – ученики».
2	Игровые задания «Убери свое рабочее место».	1	Пальчиковая гимнастика. Просмотр видео-ролика об учениках. Игровые задания «Убери свое рабочее место».
	Семья и моё окружение.		
3	Аппликация «Моя семья».	1	Рассматривание фотографий. Просмотр сюжетных картинок.
4	Мои родные.	1	Рассматривание фотографий. Просмотр сюжетных картинок.
5	Открытка «Цветы для Вас».	1	Просмотр видео-ролика об Дне пожилых людей. Изготовление открытки.
6	Открытка «Учительница первая моя».	1	Просмотр видео-ролика об профессии учитель. Создание открытки ко Дню учителя.
7	Состав моей семьи.	1	Рассматривание фотографий. Просмотр сюжетных картинок.
8	Мои домашние обязанности.	1	Просмотр видео сюжетов. Работа с дидактическим материалом.
2 четверть – 8ч			
9	Рисунок «Мой дом».	1	Работа с предметными и сюжетными картинками. Просмотр видеоматериала. Работа с дидактическим материалом.
10	Игровые задания «Уборка в доме».	1	Работа с предметными и сюжетными картинками. Просмотр видеоматериала. Работа с дидактическим материалом.
11	Уход за комнатными растениями в классе.	1	Полив и опрыскивание растений. Физкультминутка. Работа с дидактическим материалом.
12	Схема «Дорога от дома до школы».	1	Работа с предметными и сюжетными картинками. Схема «Дорога от дома до школы».

13	Изготовление новогодних поделок.	1	Работа с предметными и сюжетными картинками. Изготовление новогодних поделок. Прослушивание новогодних песен.
14	Изготовление новогодних игрушек.	1	Работа с предметными и сюжетными картинками. Изготовление новогодних игрушек. Прослушивание новогодних песен.
15	Изготовление открытки «С Новым годом».	1	Просмотр видео-ролика о новогодних поздравлениях и подарках. Новогодняя открытка «С новым годом».
16	Праздник «Новогодний калейдоскоп».	1	Танцы, игровые упражнения, игра на музыкальных инструментах.
3 четверть – 9ч			
	Домашние животные.		
17	Понятие: «Домашние животные».	1	Работа с презентацией «Животные». Работа с предметными картинками. Работа с дидактическим материалом.
18	Мои домашние животные.	1	Просмотр видеосюжетов. Физкультминутка. Работа с дидактическим материалом.
19	Аппликация «Собака».	1	Просмотр видео о домашних животных. Аппликация «Собака».
20	Открытка «Валентинка».	1	Просмотр видео-ролика об празднике День влюбленных. Изготовление открытки.
21	Поделка «Мой подарок для папы».	1	Просмотр видео-ролика об празднике 23 февраля. Изготовление поделки.
22	Изготовление открытки «С 23 февраля».	1	Просмотр видео-ролика об празднике 23 февраля. Аппликация «С 23 февраля».
23	Поделка «Мой подарок для мамы».	1	Просмотр видео-ролика об празднике 8 марта. Поделка «Мой подарок для мамы».
24	Изготовление открытки «С 8 марта».	1	Просмотр видео-ролика об празднике 8 марта. Аппликация «С 8 марта».
25	Аппликация «Первоцветы».	1	Просмотр видео-ролика об изменениях в природе. Изготовление аппликации.
4 четверть- 8ч			
26	Домашние животные и их детёныши.	1	Просмотр видео о домашних животных и их детёнышах. Работа с предметными и сюжетными картинками.
27	Игра «Чей детёныш?»	1	Просмотр видео о домашних животных и их детёнышах. Работа с предметными и сюжетными картинками. Игра «Чей детёныш?»
28	Чем питаются животные.	1	Работа с предметными и сюжетными картинками. Игра «кто что ест?» Работа с дидактическим материалом.

29	Промежуточная аттестация. Игровое задание по теме: «Домашние животные».	1	Выполнение игровых заданий.
30	Открытка «9 мая».	1	Просмотр видео-ролика об празднике 9 мая. Изготовление открытки к 9 мая.
31	Рисунок «Голубь мира».	1	Просмотр видео-ролика об празднике 9 мая. Рисунок «Голубь мира».
32	Сюжетно-ролевая игра «Клоуны».	1	Работа с предметными и сюжетными картинками. Сюжетно-ролевая игра «Клоуны». Аппликация «Клоун».
33	Аппликация «Бабочки».	1	Просмотр видео-ролика об изменениях в природе. Аппликация «Бабочки»
	ИТОГО	33ч	

2

класс

№	Тема занятия	Кол-во час	Основные виды деятельности обучающихся
1 четверть – 8ч			
1	Игра «Мы дежурные».	1	Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Игра «Мы дежурные».
2	Творческая работа «Осенние деревья».	1	Просмотр видео-ролика об изменениях в природе. Изготовление творческой работы.
3	Открытка «Бабушка рядышком с дедушкой».	1	Просмотр видео-ролика об Дне пожилых людей. Подготовка выступлений – поздравлений для бабушек и дедушек. Изготовление открытки.
4	Создание газеты ко Дню учителя.	1	Просмотр видео-ролика об профессии учитель. Создание газеты ко Дню учителя.
5	Игра «Чистокласс»	1	Генеральная уборка класса.
6	Экскурсия в школьную библиотеку.	1	Экскурсия в школьную библиотеку. Просмотр детских книг. Мелкий ремонт книг в классе.
7	Изготовление поделок из природного материала.	1	Просмотр видео-ролика об изменениях в природе. Изготовление поделок из природного материала.
8	Игра «Дары осени».	1	Просмотр видео-ролика об изменениях в природе. Игры на сортировку овощей и фруктов. Хоровод.
2 четверть – 8ч			

1	Рисунок «Мои домашние любимцы».	1	Работа с предметными и сюжетными картинками по теме. Узнавание (различение) домашних животных. Просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме. Рисунок «Мои домашние любимцы».
2	Аппликация «Собака и кот».	1	Работа с предметными и сюжетными картинками по теме. Узнавание (различение) домашних животных. Просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме. Аппликация «Собака и кот».
3	Творческая работа «Кормушка для птиц».	1	Работа с предметными и сюжетными картинками по теме. Узнавание (различение) зимующих птиц. Просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме. Изготовление кормушки.
4	Изготовление ёлочных украшений.	1	Работа с предметными и сюжетными картинками по теме. Изготовление ёлочных украшений.
5	Изготовление новогодних поделок.	1	Работа с предметными и сюжетными картинками по теме Изготовление новогодних поделок. Прослушивание новогодних песен.
6	Изготовление новогодней стен-газеты.	1	Коллективная работа «Новогодняя стен-газета». Прослушивание новогодних песен.
7	Изготовление открытки «С Новым годом».	1	Просмотр видео-ролика о новогодних поздравлениях и подарках. Новогодняя открытка «С новым годом». Аппликация.
8	Праздник «Новогоднее приключение».	1	Танцы, игровые упражнения, игра на музыкальных инструментах.
3 четверть – 10ч			
1	Рисунок «Зима».	1	Просмотр видео-ролика об изменениях в природе. Рисунок ватными палочками и гуашью «Зима».
2	Аппликация «Медведь в берлоге».	1	Просмотр видео-ролика об изменениях в природе. Аппликация «Медведь в берлоге».
3	Лепка «Снеговик».	1	Просмотр видео-ролика об изменениях в природе. Лепка из пластилина«Снеговик».
4	Открытка «Валентинка»	1	Просмотр видео-ролика об празднике День влюбленных. Изготовление открытки.
5	Поделка «Мой подарок для папы».	1	Просмотр видео-ролика об празднике 23 февраля. Изготовление поделки.

6	Изготовление стен-газеты «С 23 февраля»	1	Просмотр видео-ролика об празднике 23 февраля. Коллективная работа стен-газета «С 23 февраля».
7	Поделка «Мой подарок для мамы».	1	Просмотр видео-ролика об празднике 8 марта. Поделка «Мой подарок для мамы».
8	Изготовление стен-газеты «С 8 марта»	1	Просмотр видео-ролика об празднике 8 марта. Коллективная работа стен-газета «С 8 марта».
9	Аппликация «Весенняя капель».	1	Просмотр видео-ролика об изменениях в природе. Изготовление аппликации.
10	Игра «Паровозик».	1	Работа с предметными и сюжетными картинками по теме. Изготовление аппликации «Паровоз».
4 четверть – 8ч			
1	Аппликация «Первоцветы»	1	Просмотр видео-ролика об изменениях в природе. Изготовление аппликации «Первоцветы».
2	Рисование «Мимоза».	1	Работа с предметными и сюжетными картинками по теме. Рисование «Мимоза».
3	Лепка «Пасхальное яйцо».	1	Просмотр видео-ролика об празднике Пасха. Лепка из пластилина.
4	Открытка «Подарок ветерану»	1	Просмотр видео-ролика об празднике 9 мая. Изготовление открыток для ветеранов.
5	Рисунок «Праздничный салют».	1	Просмотр видео-ролика об празднике 9 мая. Рисунок «Праздничный салют».
6	Промежуточная аттестация. Игровые задания «Мы помощники».	1	Работа с предметными и сюжетными картинками по теме. Разыгрывание ситуаций. Уборка в классе.
7	Сюжетно-ролевая игра «Цирк».	1	Работа с предметными и сюжетными картинками по теме. Сюжетно-ролевая игра «Цирк». Аппликация «Клоун».
8	Изготовление стен-газеты «День Защиты детей».	1	Просмотр видео-ролика об Дне защиты детей. Коллективная работа стен-газета «Дети».
	ИТОГО	34ч	

№	Тема занятия	Кол-во час	Основные виды деятельности обучающихся
1 четверть – 8ч			
1.	Рисунок «Как я провел лето».	1	Составление рассказа о лете с опорой на вопросительно - символический план. Рисунок «Как я провел лето».
2.	Знакомство с обязанностями дежурного в классе.	1	Знакомство с обязанностями дежурного. Знакомство с правилами поведения на переменах. Инструктаж. Игра «Переменка».
3.	Игра «Мы дежурные».	1	Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Игра «Мы дежурные».
4.	Открытка «Бабушка рядышком с дедушкой».	1	Просмотр видео-ролика об Дне пожилых людей. Подготовка выступлений – поздравлений для бабушек и дедушек. Изготовление открытки.
5.	Открытка «Любимому учителю».	1	Просмотр видео-ролика об профессии учитель. Изготовление открытки.
6.	Создание газеты ко Дню учителя.	1	Просмотр видео-ролика об профессии учитель. Создание газеты ко Дню учителя.
7.	Дорога в школу и домой.	1	Просмотр видео-ролика об правилах дорожного движения. Рисунок «Дом-школа-дом». Экскурсия на улицу с целью научиться слушать дорогу.
8.	Игра «Овощи и фрукты».	1	Работа с раздаточным материалом (фрукты – овощи), сортировка овощей и фруктов по корзинам, ролевая игра «Овощи и фрукты».
2 четверть – 8ч			
1.	Аппликация «Попугай».	1	Работа с предметными и сюжетными картинками по теме. Узнавание (различение) домашних животных. Просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме. Аппликация «Попугай».
2.	Викторина «Птицы- наши друзья».	1	Работа с предметными и сюжетными картинками по теме. Узнавание (различение)птиц. Просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме. Аппликация «Птица».
3.	Игра «Собери снеговика».	1	Работа с раздаточным материалом (геометрические фигуры), упражнения на развитие зрительного внимания, пространственных представлений у ребенка при помощи геометрических фигур, игра «Собери снеговика».

4.	Викторина «Зимние забавы».	1	Викторина «Зимние забавы» про зимние виды спорта, просмотр мультфильма «Шайба».
5.	Игра «Снежная крепость».	1	Подвижные игры на развитие гибкости, ловкости, силы, умения работать в группе.
6.	Изготовление ёлочных украшений.	1	Работа с предметными и сюжетными картинками по теме. Изготовление ёлочных украшений.
7.	Изготовление новогодних поделок.	1	Работа с предметными и сюжетными картинками по теме Изготовление новогодних поделок. Прослушивание новогодних песен.
8.	Изготовление новогодней стен-газеты.	1	Коллективная работа «Новогодняя стен-газета». Прослушивание новогодних песен.
3 четверть – 10ч			
1.	Аппликация «Медведь в берлоге».	1	Просмотр видео-ролика об изменениях в природе. Аппликация «Медведь в берлоге».
2.	Изготовление снежинок.	1	Просмотр видео-ролика об изменениях в природе. Танец «Снежинки». Изготовление снежинок.
3.	Танец «Ой, блины, блины».	1	Просмотр видео-ролика об празднике Масленица. Танцевальные упражнения.
4.	Разыгрывание ситуаций «Помогаю папе».	1	Работа с предметными и сюжетными картинками по теме. Разыгрывание ситуаций. Уборка в классе.
5.	Поделка «Мой подарок для папы».	1	Просмотр видео-ролика об празднике 23 февраля. Изготовление поделки.
6.	Изготовление стен-газеты «С 23 февраля»	1	Просмотр видео-ролика об празднике 23 февраля. Коллективная работа стен-газета «С 23 февраля».
7.	Разыгрывание ситуаций «Помогаю маме».	1	Работа с предметными и сюжетными картинками по теме. Разыгрывание ситуаций. Уборка в классе.
8.	Поделка «Мой подарок для мамы».	1	Просмотр видео-ролика об празднике 8 марта. Поделка «Мой подарок для мамы».

9.	Изготовление стен-газеты «С 8 марта».	1	Просмотр видео-ролика об празднике 8 марта. Коллективная работа стен-газета «С 8 марта».
10.	Аппликация «Весенняя капель».	1	Просмотр видео-ролика об изменениях в природе. Изготовление аппликации.
4 четверть – 7ч			
1.	Лепка на тему «Мое любимое домашнее животное».	1	Работа с предметными и сюжетными картинками по теме. Узнавание (различение) домашних животных. Просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме. Лепка.
2.	Игра «Покорми животных».	1	Работа с предметными и сюжетными картинками по теме. Просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме. Игра «Покорми животных».
3.	Промежуточная аттестация. Игровые задания «Покорми животных».	1	Выполнение игровых заданий.
4.	Инсценировка «Гуленьки».	1	Упражнения для детей на развитие артикуляционной моторики при помощи сценки с повторяющимися движениями, инсценировка «Гуленьки».
5.	Рисунок «Ягоды, грибы».	1	Просмотр мультфильма «Как муравьишка спешит домой» Рисование по трафарету «Ягоды, грибы»
6.	Рисование на тему «Мухомор».	1	Работа с предметными и сюжетными картинками по теме. Узнавание (различение) грибов. Просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме. Рисование на тему «Мухомор».
7.	Изготовление стен-газеты «Поделись улыбкой».	1	Просмотр видео-ролика об Дне защиты детей. Коллективная работа стен-газета «Дети».
	ИТОГО	34ч	

4

класс

№	Тема занятия	Кол-во час	Основные виды деятельности обучающихся
1 четверть – 8ч			
1.	Рисунок «Как я провел лето».	1	Составление рассказа о лете с опорой на вопросительно - символический план. Рисунок «Как я провел лето».
2.	Здравствуй, школа! Я-ученик.	1	Ориентация в классе, его зонах и в местах расположения учебных принадлежностей. Ориентация в помещениях школы. Игра «Одноклассники».

3.	Игра «Покупка школьных принадлежностей».	1	Называние предметных картинок, подбор прилагательных, составление словосочетаний, предложений, игры «Покупка школьных принадлежностей», «Отгадай мою покупку».
4.	Открытка «Любимому учителю».	1	Просмотр видео-ролика об профессии учитель. Изготовление открытки.
5.	Творческая работа «Наша школьная семья».	1	Просмотр школьных фотографий, создание классного альбома.
6.	Экскурсия в школьную библиотеку.	1	Экскурсия в школьную библиотеку. Просмотр детских книг. Мелкий ремонт книг в классе.
7.	Изготовление поделок из природного материала.	1	Просмотр видео-ролика об изменениях в природе. Изготовление поделок из природного материала.
8.	Упражнение «Чьи листья».	1	Работа с раздаточным материалом (листья и деревья, на которых они растут), игра «Найди пару», упражнение «Чьи листья».
2 четверть – 8ч			
9.	Инсценировка «Прогулка с собакой».	1	Работа с предметными и сюжетными картинками по теме. Раскраска «Прогулка с собакой». Инсценировка «Прогулка с собакой».
10.	Творческая работа «Кто пасётся на лугу?».	1	Работа с предметными и сюжетными картинками по теме. Узнавание (различение) домашних животных. Просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме. Аппликация (из бумаги) – барашек и лошадь.
11.	Викторина «Птицы- наши друзья».	1	Работа с предметными и сюжетными картинками по теме. Узнавание (различение)птиц. Просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме. Аппликация «Птица».
12.	Иллюстрирование «Зимующие птицы».	1	Просмотр видеоряда о зимующих птицах (об их внешнем виде, питании, образе жизни). Создание рисунков.
13.	Творческая работа «Кормушка для птиц».	1	Работа с предметными и сюжетными картинками по теме. Узнавание (различение) зимующих птиц. Просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме. Изготовление кормушки.
14.	Игра «Снежная крепость».	1	Подвижные игры на развитие гибкости, ловкости, силы, умения работать в группе.

15.	Изготовление новогодних поделок.	1	Работа с предметными и сюжетными картинками по теме Изготовление новогодних поделок. Прослушивание новогодних песен.
16.	Изготовление открытки «С Новым годом!».	1	Просмотр видео-ролика о новогодних поздравлениях и подарках. Новогодняя открытка «С новым годом». Аппликация.
3 четверть – 10ч			
17.	Рисунок «Зима».	1	Просмотр видео-ролика об изменениях в природе. Рисунок ватными палочками и гуашью «Зима».
18.	Изготовление снежинок.	1	Просмотр видео-ролика об изменениях в природе. Танец «Снежинки». Изготовление снежинок.
19.	Открытка «Валентинка».	1	Просмотр видео-ролика об празднике День влюбленных. Изготовление открытки.
20.	Творческая работа «Блины».	1	Просмотр видео-ролика об празднике Масленица. Творческая работа «Блины».
21.	Разыгрывание ситуаций «Помогаю папе».	1	Работа с предметными и сюжетными картинками по теме. Разыгрывание ситуаций. Уборка в классе.
22.	Изготовление стен-газеты «С 23 февраля».	1	Просмотр видео-ролика об празднике 23 февраля. Коллективная работа стен-газета «С 23 февраля».
23.	Разыгрывание ситуаций «Помогаю маме».	1	Работа с предметными и сюжетными картинками по теме. Разыгрывание ситуаций. Уборка в классе.
24.	Изготовление стен-газеты «С 8 марта».	1	Просмотр видео-ролика об празднике 8 марта. Коллективная работа стен-газета «С 8 марта».
25.	Игра – лото «Выбор полезных продуктов».	1	Работа с предметными и сюжетными картинками по теме. Игра – лото «Выбор полезных продуктов».
26.	Игра «хорошо – плохо».	1	Пальчиковая гимнастика. Выполнение речевой инструкции. Игра «хорошо – плохо».
4 четверть – 7ч			
27.	Игра «Найди друга».	1	Работа в парах, игра – «Найди друга», работа с раздаточным материалом, просмотр мультфильма «Котёнок по имени Гав».

28.	Танец в парах «Друзья».	1	Разучивание танцевальных упражнений.
29.	Разыгрывание ситуаций «Помогаю другу».	1	Работа с предметными и сюжетными картинками по теме. Разыгрывание ситуаций.
30.	Промежуточная аттестация. Игровые задания «Помогаю другу».	1	Выполнение игровых заданий.
31.	Рисование «Мимоза».	1	Работа с предметными и сюжетными картинками по теме. Рисование «Мимоза».
32.	Открытка «Подарок ветерану».	1	Просмотр видео-ролика об празднике 9 мая. Изготовление открыток для ветеранов.
33.	Рисунок «Салют».	1	Просмотр видео-ролика об празднике 9 мая. Рисунок «Салют».
34.	Поделка «Белые журавлики».	1	Изготовление бумажных журавликов.
	ИТОГО	34ч	