

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области "Калужская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "Гармония"

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения
протокол № 1
от « 23 » августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
_____ О.Н. Дерменжи
« 30 » августа 2024г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Мой мир»
1-4 класс**

Цель программы:

Формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

Задачи:

- Формировать у детей представления о биполярных качествах личности и нравственных нормах поведения.
- Знакомить воспитанников с основными моделями коммуникативного поведения и правилами, регулирующими поведение в обществе с позиции индивидуальности.
- Развивать механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения.
- Развивать внутреннюю убежденность в востребованности воспитанника обществом.
- Развивать основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.
- Воспитывать сочувствие, желание оказывать поддержку, принимать помощь других.

1. Общая характеристика внеурочной деятельности социального направления

«Мой мир»

Наименование разделов и тем программы

«Школьный и внешкольный этикет» Правила общения. Культура внешнего вида»

«О трудолюбии»

«Счастье семьи»

«Как прекрасен этот мир»

«Твоя речь: слово лечит, слово ранит»

2. Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане.

Программа рассчитана на 4 года. Предназначена для обучающихся 1-4 классов

1 класс - 33 часа в год, 1 час занятий в неделю.

2 класс – 34 часа в год, 1 час занятий в неделю.

3 класс - 34 часа в год, 1 час занятий в неделю.

4класс - 34 часа в год, 1 час занятий в неделю

3. В результате реализации курса у обучающихся будут сформированы БУД.

Личностные результаты:

- будут знать школьный и внешкольный этикет, правила общения и культуры внешнего вида;
- познакомятся с общественными нормами, с устройством общества, с социально одобряемыми и не одобряемыми формами поведения в обществе (т.е. социальные знания);
- приобретут опыт самостоятельного общественного действия, который позволит ученику стать гражданином, социальным деятелем, свободным человеком;
- приобретут опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получают первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни, ценностное отношения к социальной реальности в целом.

Регулятивные:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- усвоение нравственных норм, правил, требований;

- формирование устойчивых положительных привычек, основ культуры общения и поведения, построения межличностных отношений.

4. Содержание курса:

Раздел	Задачи раздела	Темы раздела	Формы, методы, приемы
<p>1. «Школьный и внешкольный этикет»</p>	<p>- усвоение нравственных норм, правил, требований; - формирование устойчивых положительных привычек, основ культуры общения и поведения, построения межличностных отношений.</p>	<p>Правила поведения на уроке и на перемене, в гардеробе, в столовой, в библиотеке, на школьном дворе, на улице, дома.</p> <p>Что такое школьная дисциплина, твоя школа, твой класс, дом, город.</p> <p>Взаимопомощь – как ее организовать, правила поведения в гостях, в театре, кино, музее, на выставке</p>	<p>Экскурсии, викторины. презентации, беседы, конкурсы, инсценировки, игры, самопредставление.</p> <p>Словесный, наглядный, практический, проблемно – ситуативный, объяснительно – репродуктивный.</p>

<p>2. «Правила общения. Культура внешнего вида»</p>	<p>- выработка основных этических понятий и норм речевого поведения;</p> <p>- формирование культуры нравственного поведения;</p> <p>- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему;</p> <p>- профилактика вредных привычек;</p> <p>- овладение основами нравственного</p>	<p>Культура внешнего вида, умение ценить свое и чужое время. Что я могу сказать о себе; каждой вещи свое место; внимательность к окружающим, доброжелательность, правдивость, честность в общении. Оценка своих поступков; гардероб и уход за ним. Каким тебя видят окружающие, умение вежливо слушать и слышать; культурный человек, какой он.</p>	<p>Игры, конкурсы, презентации, экскурсии, самопредставление, просмотры м/ф, акции хороших дел, инсценировки.</p> <p>Словесный, наглядный, практический, проблемно – ситуативный, объяснительно – репродуктивный.</p>
	<p>самовоспитания.</p>		
<p>3. «О трудолюбии»</p>	<p>- воспитание трудолюбия, ответственного отношения к учению и труду;</p> <p>- формирование потребности в выполнении поручений, обязанностей, посильной помощи.</p>	<p>Ученье свет, а не ученье тьма; наш труд в классе; мой труд каждый день дома. Как быть прилежным и старательным; что значит быть бережным и аккуратным. Заботу и внимание нужно беречь, учусь все делать сам; труд кормит, а лень портит. Кем хочу быть; когда мы перестаем делать, мы перестаем жить.</p>	<p>Инсценировка, просмотр м/ф, выставки, конкурсы, праздники, самопредставление, чтение книг, акции хороших дел, викторины.</p> <p>Словесный, наглядный, практический, проблемно – ситуативный, объяснительно – репродуктивный.</p>

<p>4. «Счастье семьи»</p>	<p>- формирование ценностного отношения к семье, её традициям;</p> <p>- воспитание почтения и любви к родителям и окружающим; - знакомство с историей своей родословной, составление генеалогического древа; - расширение представлений о близких людях, о предках, их вкладе в прошлое и настоящее своего края, Отечества; - повышение значения семейных, государственных ценностей.</p>	<p>Что такое добро и зло; о папе, маме и семье; мамино чуткое сердце; чудо материнской любви. Как поделить печенье; не мед, а ко всему льнет; за что мы сами себя иногда не любим. Что такое справедливость; кто кого обидел первым; уют и понимание в нашем доме; все люди рождены для счастья. «Настоящий мужчина»; чем им отплатим, о детях и родителях; рецепт от несчастной жизни.</p>	<p>Конкурсы, семейные праздники, презентации, инсценировки, виртуальные экскурсии, самопредставление, беседы, просмотры м/ф.</p> <p>Словесный, наглядный, практический, проблемно – ситуативный, объяснительно – репродуктивный</p>
<p>5. «Как прекрасен этот мир»</p>	<p>- раскрытие нравственной стороны познания окружающего мира, его богатства, красоты и разнообразия; - воспитание чувства ответственности по отношению к природе, понимание взаимосвязи живой и неживой природы;</p> <p>- формирование ценностного бережного отношения к природе своей Родины;</p>	<p>Природа и я – одна семья; о красках и картинах; ; о музыке и музыкантах; о природе и красоте Земли; помни о других, ты не один на свете. О деревьях и растениях; о комнатных цветах; о фруктах, ягодах. овощах. Хорошо там, де нас нет; соблюдение чистоты и порядка; счастливая страна.</p> <p>Разговор о животных; просьба птиц; колодец с живой водой; не рвите цветы, они так прекрасны.</p>	<p>Экскурсии, презентации, музыкальные вечера, игры. Беседы, чтение книг и обсуждение, акции хороших дел, просмотр м/ф, конкурсы, игровые программы.</p> <p>Проблемно – ситуативный, объяснительно – репродуктивный, словесный, наглядный, практический.</p>

<p>6. «Твоя речь: слово лечит, слово ранит»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения свободно общаться в типовых ситуациях повседневности; - развитие коммуникативных способностей, умения говорить, слышать и слушать собеседника; - выработка оценочных моральных принципов, представлений; - воспитание уважения к личности человека, его правам и свободам, обязанностям и ответственности. 	<p>Как стать волшебником; почему ты плачешь бабушка; добрые и недобрые слова; слово на ладошке; а ты поступи по-другому. О дружбе, мудрости, любви и словах; слово – не воробей, вылетит – не поймаешь; доброе слово лечит, а плохое калечит; расскажем всем только правду. Эхо человеческой жизни; чем им отплатить; о хмуром человеке; предательство; следы на песке; так я думала; тройное сито нашей речи.</p>	<p>Конкурсы, трудовой десант, просмотр м/ф, игровые программы, акции хороших дел, игры, викторины, беседы, презентации, виртуальные экскурсии.</p> <p>Объяснительно – репродуктивный, словесный, наглядный, практический, проблемно – ситуативный.</p>
--	---	--	--

5. Тематическое планирование Тематическое планирование 1 класс

	1 класс – 33 часа	Основные виды учебной деятельности	кол.час.
Введение 1ч	Игра «Как я провёл лето»	Беседа. Игра.	1
	Правила поведения на уроке и на перемене	Просмотр видеоматериалов. Обсуждение. Составление правил поведения. Выполнение задания.	1
	Правила поведения в гардеробе и в столовой	Просмотр видеоматериалов. Обсуждение. Составление правил поведения. Выполнение задания.	1

Школьный и внешкольный этикет 6ч	Правила поведения в библиотеке	Просмотр видеоматериалов. Обсуждение. Составление правил поведения. Выполнение задания.	1
	Правила поведения на школьном дворе	Просмотр видеоматериалов. Обсуждение. Составление правил поведения. Выполнение задания.	1
	Правила поведения на улице и дома	Просмотр видеоматериалов. Обсуждение. Составление правил поведения. Выполнение задания.	1
	Правила поведения в театре, кинотеатре, в музее, на выставке	Просмотр видеоматериалов. Обсуждение. Составление правил поведения. Выполнение задания.	1
Правила общения. Культура внешнего вида 5ч	Культура внешнего вида	Просмотр видеоматериалов. Обсуждение. Выполнение задания.	1
	Каждой вещи - свое место	Чтение произведений по теме. Просмотр иллюстраций. Обсуждение. Выполнение заданий.	1
	Умение ценить свое и чужое время	Чтение произведений по теме. Просмотр иллюстраций. Обсуждение. Выполнение заданий.	1
	Что я могу сказать о себе?	Самопрезентация. Беседа.	1
	«Если вы вежливы...»	Просмотр видеоматериалов, чтение произведений по теме. Обсуждение. Составление правил вежливости.	1

		Выполнение задания.	
О трудолюбии 5ч	«Ученье – свет, а неученье – тьма»	Просмотр видеоматериалов, чтение произведений по теме. Обсуждение. Выполнение задания.	1
	Как быть прилежным и старательным	Чтение произведений по теме. Просмотр иллюстраций. Обсуждение. Выполнение заданий.	1
	Наш труд в классе	Просмотр иллюстраций. Беседа. Выполнение задания.	1
	Мой труд каждый день дома	Просмотр иллюстраций. Беседа. Выполнение задания.	1
	«Без труда – не вынешь рыбки из пруда»	Просмотр видеоматериалов, чтение произведений по теме. Обсуждение. Выполнение задания.	1
Счастье семьи 5ч	Что такое «добро» и «зло»	Просмотр видеоматериалов, чтение произведений по теме. Обсуждение. Выполнение задания.	1
	О папе, маме и семье	Беседа. Просмотр иллюстраций. Выполнение задания.	1
	Мамино чуткое сердце	Просмотр видеоматериалов. Беседа.	1
	Чудо материнской любви	Просмотр видеоматериалов. Беседа.	1
	Порадовать близких. Как это просто!	Просмотр видеоматериалов. Обсуждение. Выполнение задания.	1
Как прекрасен этот мир 5ч	Природа и я – одна семья	Просмотр видеоматериалов, чтение произведений по теме. Обсуждение. Выполнение задания.	1
	О красках и картинах	Просмотр видеоматериалов, чтение произведений по теме. Обсуждение. Выполнение задания.	1
	О музыке и музыкантах	Просмотр видеоматериалов, чтение произведений по теме. Обсуждение. Выполнение задания.	1
	О природе и красоте Земли	Просмотр видеоматериалов, чтение произведений по теме. Обсуждение. Выполнение задания.	1
	Помни о других - ты не	Просмотр видеоматериалов,	1

	один на свете	чтение произведений по теме. Обсуждение. Выполнение задания.	
Твоя речь: слово лечит, слово ранит 5ч	Как стать волшебником?	Беседа. Чтение произведений по теме. Просмотр иллюстраций.	1
	Почему ты плачешь, бабушка?	Беседа. Чтение произведений по теме. Просмотр иллюстраций.	1
	Добрые и недобрые слова	Просмотр видеоматериалов, чтение произведений по теме. Обсуждение. Выполнение задания.	1
	Слово на ладошке	Просмотр видеоматериалов, чтение произведений по теме. Обсуждение. Выполнение задания.	1
	А ты поступи по-другому	Просмотр видеоматериалов, чтение произведений по теме. Обсуждение. Выполнение задания.	1
Итоги 1ч	«Папа, мама, я – дружная семья»	Беседа.	1

Тематическое планирование 2 класс

	2 класс – 34 часа	Основные виды учебной деятельности	кол.час.
Введение 1ч	Игра «Как я провёл лето»	Беседа. Игра	1
Школьный и внешкольный этикет 5ч	Что такое школьная дисциплина?	Беседа. Составление правил поведения в школе.	1
	Твоя школа.	Беседа. Выполнение задания.	1
	Твой класс	Беседа. Выполнение задания.	1
	Твой дом	Беседа. Выполнение задания.	1
	Твой поселок	Беседа. Выполнение задания.	1
Правила общения. Культура внешнего вида 6ч	Внимательность к окружающим	Беседа. Просмотр видеоматериалов. Обсуждение.	1
	Обязательность, дал слово - держи его	Слушание произведений по теме. Обсуждение.	1
	Как ты разговариваешь с товарищами	Рассказ учителя. Составление правил вежливой беседы.	1
	Доброжелательность, правдивость, честность в общении	Просмотр видеоматериалов. Обсуждение.	1
	Поступки твои и других (их оценка)	Беседа-обсуждение.	1
	Опрятный человек.	Беседа. Выполнение задания.	1

О трудолюбии 5ч	Правило «Учусь все делать сам»	Просмотр видеоматериалов. Обсуждение.	1
	Помогаю другим своим трудом дома и в школе	Беседа. Просмотр иллюстраций. Выполнение задания.	1
	Что значит быть бережливым и аккуратным?	Беседа. Чтение произведений по теме. Обсуждение.	1
	Как ты выполняешь правила личной гигиены	Просмотр видеоматериалов. Обсуждение. Выполнение задания.	1
	Заботу и внимание нужно беречь	Беседа-обсуждение.	1
Счастье семьи 5ч	Как разделить печенье?	Просмотр видеоматериалов. Слушание произведений по теме. Обсуждение.	1
	Если будешь ссориться, если будешь драться	Просмотр видеоматериалов. Слушание произведений по теме. Обсуждение.	1
	Не мёд, а ко всему льнет	Просмотр видеоматериалов. Слушание произведений по теме. Обсуждение.	1
	За что мы сами себя иногда не любим	Беседа-обсуждение.	1
	Как относиться к людям?	Слушание произведений по теме. Беседа-обсуждение.	1
Как прекрасен этот мир 5ч	О деревьях и растениях	Просмотр видеоматериалов, иллюстраций. Выполнение задания	1
	О комнатных цветах	Просмотр видеоматериалов, иллюстраций. Выполнение задания	1
	О фруктах и ягодах	Просмотр видеоматериалов, иллюстраций. Выполнение задания	1
	Об овощах и грибах	Просмотр видеоматериалов, иллюстраций. Выполнение задания	1
	О злаках и целебных травах	Просмотр видеоматериалов, иллюстраций. Выполнение задания	1
Твоя речь: слово лечит, слово ранит 6ч	О дружбе, мудрости, любви и словах.	Чтение и слушание произведений по теме. Обсуждение.	1
	Слово – не воробей, вылетит – не поймаешь	Просмотр видеоматериалов. Слушание произведений по теме. Обсуждение.	1
	Доброе слово – лечит, а плохое калечит	Просмотр видеоматериалов. Слушание произведений по теме. Обсуждение.	1

	Расскажи всем только правду	Просмотр видеоматериалов. Слушание произведений по теме. Обсуждение.	1
	Да, нет, не знаю...	Просмотр видеоматериалов. Слушание произведений по теме. Обсуждение.	1
	Вежливость в общении	Просмотр видеоматериалов. Слушание произведений по теме. Обсуждение.	1
Итоги 1ч	Цветик-семицветик исполняет желания	Беседа-обсуждение.	1

Тематическое планирование 3 класс

	3 класс - 34 часа	Основные виды учебной деятельности	кол.час.
Введение 1ч	Игра «Как я провёл лето»	Беседа. Игра	1
Школьный и внешкольный этикет 5ч	Взаимопомощь - как её организовать	Беседа.	1
	Береги школьное имущество	Беседа.	1
	Правила поведения в школе. Игры на перемене	Беседа. Составление правил поведения на уроке и на перемене.	1
	Правила поведения в гостях	Беседа. Просмотр иллюстраций. Составление правил поведения в гостях.	1
	В какие игры и как мы играем	Беседа. Игры.	1
Правила общения. Культура внешнего вида 6ч	С кем бы ты хотел дружить?	Беседа. Высказывания по теме.	1
	Каким тебя видят окружающие?	Беседа. Высказывания по теме.	1
	Мой гардероб и уход за ним	Правила ухода за одеждой.	1
	Будничная и праздничная одежда	Виды одежды. Назначение одежды.	1
	Точность: береги своё время и время других	Слушание и чтение произведений по теме. Обсуждение.	1
	В чем проявляется уважение к окружающим?	Беседа. Обсуждение.	1
О трудолюбии	«Труд кормит, а лень портит»	Чтение произведений по теме. Обсуждение.	1

5ч	Любишь кататься, люби и саночки возить	Чтение произведений по теме. Обсуждение.	1
	Сделал дело, гуляй смело!	Чтение произведений по теме. Обсуждение.	1
	Кем хочу быть, почему?	Беседа.	1
	Мы все такие разные!	Беседа. Просмотр иллюстраций. Выполнение задания.	1
	Что такое справедливость?	Беседа. Чтение произведений по теме. Обсуждение.	1
Счастье семьи 5ч	Кто кого обидел первым?	Беседа. Чтение произведений по теме. Обсуждение.	1
	Я, я, я... нет – МЫ!	Чтение произведений по теме. Обсуждение.	1
	Уют и понимание в вашем доме	Составление рассказов по теме.	1
	Все люди рождены для счастья	Составление рассказов по теме	1
	Соблюдение чистоты и порядка	Чтение произведений по теме. Просмотр видеоматериалов. Выполнение задания.	1
Как прекрасен этот мир 5ч	Необыкновенная пуговица и порванный фантик	Беседа. Просмотр иллюстраций. Выполнение задания.	1
	О мальчике, который верил в чудеса	Беседа. Просмотр иллюстраций. Выполнение задания.	1
	Хорошо там, где нас нет...	Беседа. Просмотр иллюстраций. Выполнение задания.	1
	Счастливая страна	Беседа. Просмотр иллюстраций. Выполнение задания.	1
	Твоя речь: слово лечит, слово ранит 6ч	Хлебец с маслом и пустой горшок с мёдом...	Беседа-обсуждение.
Почему ты меня не прощаешь?		Беседа-обсуждение.	1
Чем им отплатить?		Беседа-обсуждение.	1
О хмуром человеке		Беседа-обсуждение.	1
Эхо человеческой жизни		Чтение произведений по теме. Обсуждение.	1
Что посеял, то и пожнёшь		Чтение произведений по теме. Обсуждение.	1
Итоги 1ч	Умейте счастьем дорожить»	Беседа.	1

Тематическое планирование 4 класс

	4 класс – 34 часа	Основные виды учебной деятельности	кол.час.
Введение 1ч	Игра «Как я провёл лето»	Беседа. Игра.	1
Школьный и внешкольный этикет 5ч	Правила поведения в кино	Беседа. Просмотр иллюстраций. Составление правил поведения.	1
	Правила поведения в театре	Беседа. Просмотр иллюстраций. Составление правил поведения.	1
	Правила поведения в музее	Беседа. Просмотр иллюстраций. Составление правил поведения.	1
	Правила поведения на выставке	Беседа. Просмотр иллюстраций. Составление правил поведения.	1
	Меня пригласили на день рождения	Беседа. Просмотр иллюстраций. Составление правил поведения.	1
Правила общения. Культура внешнего вида 6ч	Умение вежливо слушать и слышать	Правила ведения диалога. Выполнение задания.	1
	Разрешите мне сказать	Правила ведения диалога. Выполнение задания.	1
	Смех без причины – признак дурачины	Правила поведения. Выполнение задания.	1
	Прощание с близкими и друзьями	Правила ведения диалога. Выполнение задания.	1
	Культурный человек – какой он?	Беседа-обсуждение.	1
	Добрые слова	Беседа-обсуждение.	1
О трудолюбии 5ч	Совет хорош, а дело – лучше!	Чтение произведений по теме. Обсуждение.	1
	Ленивые всегда бывают людьми посредственными	Просмотр видеоматериалов. Обсуждение.	1
	Говорящие знаки	Беседа.	1
	Когда мы перестаем делать, мы перестаем жить	Беседа-обсуждение.	1
	Когда мы перестаем делать, мы перестаем жить	Беседа-обсуждение.	1
Счастье семьи	«Настоящий» мужчина	Беседа-обсуждение.	1

5ч	О мальчике, который верил в чудеса	Рассказ учителя. Беседа-обсуждение.	1
	Чем им оплатим? О детях и родителях	Рассказ учителя. Беседа-обсуждение.	1
	Бумеранг. Чье мнение дороже?	Рассказ учителя. Беседа-обсуждение.	1
	Рецепт от несчастной жизни	Рассказ учителя. Беседа-обсуждение.	1
Как прекрасен этот мир 5ч	«Незабудка» о любви к природе и людям	Просмотр видеоматериалов, иллюстраций. Обсуждение. Выполнение задания.	1
	Разговор с животными	Просмотр видеоматериалов, иллюстраций. Обсуждение. Выполнение задания.	1
	Просьба птиц	Просмотр видеоматериалов, иллюстраций. Обсуждение. Выполнение задания.	1
	Не рвите цветы, они так прекрасны!	Просмотр видеоматериалов, иллюстраций. Обсуждение. Выполнение задания.	1
	Колодец с живой водой	Беседа-обсуждение. Выполнение задания.	1
Твоя речь: слово лечит, слово ранит 6ч	Так я и думала...	Беседа.	1
	Предательство	Чтение произведений по теме. Обсуждение.	1
	Строитель мостов	Беседа. Чтение произведений по теме.	1
	Следы на песке...	Беседа. Чтение произведений по теме	1
	Тройное сито нашей речи	Беседа-обсуждение.	1
	Как аукнется, так и откликнется	Чтение произведений по теме. Обсуждение.	1

Итоги 1ч	Ты, да я, да мы с тобой!	Беседа. Подведение итогов.	1
-----------------	--------------------------	----------------------------	---