



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Калужской области «Калужская школа для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья  
«Гармония»**



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ГКОУКО «Калужская  
школа «Гармония»  
\_\_\_\_\_ О.В. Филоненко

Пр. №103 от 26 августа 2022 г.  
Принято на Педагогическом совете  
(Протокол № 4 от 26.08.2022г.)

**Учебный план  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(1-4 классы, вариант 1)  
Государственного казенного общеобразовательного  
учреждения Калужской области «Калужская школа для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
«Гармония»**

**2022-2023  
учебный год**

## *Пояснительная записка*

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На данном этапе обучения в учебном плане представлены 6 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
распределена следующим образом:**

<b>Учебные предметы</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>Итого</b>
Русский язык	1	1	1	3
Мир природы и человека	1	1	1	3
Ручной труд	1	1	1	3

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании

рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса (4 часа).

<b>Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы (I вариант)</b>						
Предметные области	Классы/Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i><b>Обязательная часть</b></i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	136	136	136	507
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	68	68	68	270
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	68	68	68	270
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>		-	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>306</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

неделе)					
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика):	<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>810</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>4389</b>

<b>Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы (I вариант)</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Классы Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<i><b>Обязательная часть</b></i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	4	4	4	15
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2	2	2	8
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>		-	3	3	3	9
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика):	<b>6</b>	<b>6</b>	6	6	24
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	4	4	16
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	33	33	130

### Формы проведения промежуточной аттестации

В соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУКО «Калужская школа «Гармония» (п. 3.4.) промежуточную аттестацию в образовательном учреждении в обязательном порядке проходят обучающиеся 2-9 классов.

<b>Наименование учебного предмета</b>	<b>Классы</b>	<b>Форма проведения</b>
Чтение	2-4	<i>Устная проверка:</i> проверка техники чтения (понимание смысла прочитанного/осознанность чтения).
Русский язык	2-4	<i>Письменная проверка:</i> диктант с грамматическим заданием.
Математика	2-4	<i>Письменная проверка:</i> контрольная работа.
Мир природы и человека	2-4	<i>Письменная проверка:</i> тестирование.
Ручной труд	2-4	<i>Комбинированная проверка</i> - сочетание письменных и устных форм проверок, а также проверка практических навыков.
Физкультура	2-4	<i>Комбинированная проверка</i> - сочетание письменных и устных форм проверок, а также проверка практических навыков.

