

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области "Калужская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "Гармония"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического  
объединения  
протокол № 1  
от «23» августа 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Т.А. Тамарчина

«30» августа 2024г.

**Рабочая программа  
по предмету «Труд (технология)»  
(деревообработка)  
6- 9 классы  
Срок реализации 4 года**

### 1. Описание места учебного предмета в учебном плане

Настоящая Программа рассчитана для обучающихся 6-9 классов. На курс 6-7 классов отведено по 68 часов в год (2 часа в неделю), на курс 8 класса 136 часов в год (4 часа в неделю), на курс 9 класса 170 часов в год (5 часов в неделю)

Почасовое распределение программного материала по четвертям.

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
6 класс	16 ч	16 ч	20 ч	16 ч	68 ч
7 класс	16 ч	16 ч	20 ч	16 ч	68 ч
8 класс	32 ч	32 ч	40 ч	32 ч	136 ч
9 класс	40 ч	40 ч	50 ч	40 ч	170

### 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

*Предметные результаты* освоения программы:

Минимальный уровень:

- соблюдать правила поведения в мастерской;
- понимать и соблюдать правил безопасной работы с ручными инструментами по деревообработке;
- оценивать свои изделия (похоже на образец или нет);

Достаточный уровень:

- соблюдать правила безопасной работы;
- знать названия инструментов и оборудования, используемых в работе;
- уметь организовать рабочее место и соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе;
- выполнять элементарную разметку (в соответствии с годом обучения);
- уметь выполнять простейшие операции по деревообработке;
- уметь адекватно оценивать качество своей работы.

*Личностные результаты* освоения программы:

- позитивно относиться к труду,
- осознавать необходимость и практическую значимость труда, который они выполняют;
- общаться для достижения положительного конечного результата;
- стремиться работать самостоятельно.

### 3. Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Количество часов
	<b>6 класс</b>		<b>68 ч</b>
1.	<b>Вводное занятие. Материалы и технологические сведения по деревообработке</b>	Узнавание материалов для деревообработки. Подготовка рабочего места с помощью. Лес – это богатство нашей Родины. Бережное (экономное) расходование заготовок из древесины. Знакомство с некоторыми техническими свойствами древесины.	16 ч

2.	<b>Инструменты и приспособления</b>	Узнавание инструментов и материалов для деревообработки. Знакомство с устройством столярного верстака. Верстак – это стол для разметки и обработки древесины. Знакомство с правилами безопасной работы. Узнавание ручных инструментов для обработки древесины. Подготовка рабочего места, уборка рабочего места по инструкции и с частичной помощью учителя.	16 ч
3.	<b>Заготовка деталей и сборка изделия</b>	Подготовительная работа с заготовкой. Шлифовка заготовки наждачной бумагой. Выполнение простейшей разметки по шаблону. Изготовление шаблона заготовки из картона, бумаги. Постановка приёмов работы зачистки шкуркой деталей различной формы. Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной поделки (с помощью учителя). Сборка поделки (с помощью учителя)	36 ч

	<b>7 класс</b>		<b>68 часов</b>
1.	<b>Вводное занятие. Материалы и технологические сведения по деревообработке</b>	Самостоятельный подбор инструментов и материалов для ручной обработки древесины. Подготовка рабочего места под контролем учителя. Познакомить с некоторыми видами древесины и её свойствами. с некоторыми техническими свойствами древесины.	16 ч
2.	<b>Инструменты и приспособления</b>	Различение частей столярного верстака узнавание их по названию. Инструменты для разметки. Основы разметки. Соблюдение правил безопасной работы ручными инструментами под контролем. Подготовка рабочего места, уборка рабочего места под контролем учителя. Познакомить с обязанностями бригадира.	16 ч
3.	<b>Заготовка деталей и сборка изделия</b>	Закрепление последовательности действий при изготовлении поделки из древесины (под контролем учителя). Разметка бруска по угольнику. Применение умений, полученных ранее по обработке древесины, при изготовлении изделия. Познакомить с приёмами соединении деталей с помощью гвоздей (с помощью учителя)	36 ч

	<b>8 класс</b>		<b>136 часов</b>
1.	<b>Вводное занятие. Материалы и технологические сведения по деревообработке</b>	Строение древесины. Виды разреза древесины. Определение возраста дерева по годичным кольцам.	32 ч
2.	<b>Инструменты и приспособления</b>	Самостоятельная подготовка рабочего места для выполнения работ по деревообработке и соблюдение правил безопасной работы ручными инструментами для обработки древесины. Познакомить с обязанностями инструментальщика. Сведения о рубанке: основные виды и устройство. Приёмы строгания древесины.	32 ч

3.	<b>Заготовка деталей и сборка изделия</b>	Последовательность строгания бруска. Приёмы контроля линейкой и угольником. Применение ранее полученных ЗУН при изготовлении изделий из древесины (с помощью частичной помощи учителя) Познакомить с приёмами соединения деталей с помощью шурупов. Установка шурупов. Сверление отверстия в заготовке. Соединение деталей изделия с помощью шурупов.	72 ч
----	---	---	------

<b>9 класс</b>		<b>170 часов</b>	
1.	<b>Вводное занятие. Материалы и технологические сведения по деревообработке</b>	Пиломатериалы: виды и их различие. Виды столярного клея для соединения деталей из древесины. Свойства столярного клея. Правила склеивания древесины.	40 ч
2.	<b>Инструменты и приспособления</b>	Виды пил: ножовка, лучковая пила. Приёмы пиления древесины поперёк и вдоль волокон. Рейсмус. Приёмы разметки с помощью рейсмуса.	40 ч
3.	<b>Заготовка деталей и сборка изделия</b>	Распиливание заготовки. Применение ранее полученных ЗУН при изготовлении изделий из древесины. Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной поделки (под контролем учителя). Разметка бруска по рейсмусу. Склеивание деталей из древесины.	90 ч

#### **4. Контрольно-оценочная деятельность**

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодичное оценивание результатов освоения специальной индивидуальной программы развития (далее – СИПР), разработанной на основе АООП. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года, задачей которой является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения должны учитываться особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося. При оценке результативности достижений учитывается степень самостоятельности ребенка. Фиксация результатов осуществляется в таблице в виде знаков «+», « - » по следующим критериям:

Уровни самостоятельности при выполнении заданий:	
- не выполняет задание	-
- выполняет задание со значительной помощью	<b>ЗП</b>
- выполняет задание с частичной помощью	<b>ЧП</b>
- выполняет задание по подражанию	<b>П</b>
- выполняет задание по образцу	<b>О</b>
- выполняет задание самостоятельно, но допускает ошибки	<b>СШ</b>
- выполняет задание самостоятельно (без ошибок)	+

Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга оценивается уровень сформированности представлений, действий/операций. Итоговые результаты обследования за оцениваемый период заносятся в дневники наблюдения.

В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

Приложение 1

## 5. Тематическое планирование

6 класс

(68 ч)

	Тема урока	Планируемые предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы
<b>I четверть (16 ч.)</b>		
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие 1 час</b>	
	Вводный инструктаж по охране труда. Задачи обучения в 6 классе.	<i>Минимальный уровень:</i> - представление о правилах безопасной работы в столярной мастерской; - понимание значимости организации школьного рабочего места,
	Обязанности обучающихся. План работы на первую четверть.	

		<p>обеспечивающего внутреннюю дисциплину.</p> <p><i>Достаточный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил безопасной работы в столярной мастерской;</li> <li>- знание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину.</li> </ul>
<b>2.</b>	<b>Материалы и технологические сведения по деревообработке 4 часов</b>	
	1.Узнавание материалов для деревообработки.	<p><i>Минимальный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представления о материалах для деревообработки;</li> <li>- представление о подготовке рабочего места;</li> <li>- представление о лесе;</li> </ul> <p><i>Достаточный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать материалы для деревообработки;</li> <li>- уметь подготовить рабочее место с помощью;</li> <li>- знать о лесе.</li> </ul>
	2.Подготовка рабочего места с помощью	
	3.Лес – это богатство нашей Родины. Бережное (экономное) расходование заготовок из древесины.	
	4.Знакомство с некоторыми техническими свойствами древесины.	
<b>3.</b>	<b>Инструменты и приспособления 5 часов</b>	
	1.Узнавание инструментов и материалов для деревообработки.	<p><i>Минимальный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление об инструментах и материалах для деревообработки;</li> <li>- представление об устройстве столярного верстака;</li> <li>- понимать правила безопасной работы;</li> </ul>
	2.Знакомство с устройством столярного верстака. Верстак – это стол для разметки и обработки древесины.	
	3.Знакомство с правилами безопасной работы. Узнавание ручных инструментов для обработки древесины.	
	4.Подготовка рабочего места, уборка рабочего места по инструкции и с частичной помощью учителя.	<p><i>Достаточный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать название инструментов и материалов для деревообработки;</li> <li>- знать название устройства столярного верстака;</li> <li>- соблюдать правила безопасной работы;</li> </ul>
	5.Повторение	
<b>4.</b>	<b>Заготовка деталей и сборка изделия 6 часов</b>	
	1.Подготовительная работа с заготовкой.	<p><i>Минимальный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о подготовительной работе с заготовкой;</li> <li>- представление о шлифовки заготовки наждачной бумагой;</li> <li>- представление о выполнении простейшей разметки по шаблону;</li> <li>- владение базовыми знаниями об изготовлении шаблона заготовки из картона;</li> </ul>
	2.Шлифовка заготовки наждачной бумагой.	
	3.Выполнение простейшей разметки по шаблону.	
	4.Изготовление шаблона заготовки из картона, бумаги.	
	5.Постановка приёмов работы зачистки шкуркой деталей различной формы.	

	6.Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной поделки (с помощью учителя).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение базовыми знаниями зачистки шкуркой деталей..</li> </ul> <p><i>Достаточный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять (с помощью учителя) подготовительную работе с заготовкой;</li> <li>- знать о шлифовки заготовки наждачной бумагой;</li> <li>- уметь выполнить простейшей разметки по шаблону;</li> <li>- знать изготовление шаблона заготовки из картона;</li> <li>- уметь зачистить шкуркой деталь..</li> </ul>
<b>II четверть 16 часов</b>		
<b>1.</b>	<b>Материалы и технологические сведения по деревообработке 5 часов</b>	
1.	Узнавание материалов для деревообработки.	<p><i>Минимальный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представления о материалах для деревообработки;</li> <li>- представление о подготовке рабочего места;</li> <li>- представление о лесе;</li> </ul> <p><i>Достаточный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать материалы для деревообработки;</li> <li>- уметь подготовить рабочее место с помощью;</li> <li>- знать о лесе.</li> </ul>
2.	Знакомство с некоторыми техническими свойствами древесины.	
3.	Знакомство с некоторыми техническими свойствами древесины.	
4.	Подготовка рабочего места с помощью	
5.	Лес – это богатство нашей Родины. Бережное (экономное) расходование заготовок из древесины.	
<b>2.</b>	<b>Инструменты и приспособления 5 часов</b>	
1.	Узнавание инструментов и материалов для деревообработки.	<p><i>Минимальный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление об инструментах и материалах для деревообработки;</li> <li>- представление об устройстве столярного верстака;</li> <li>- понимать правила безопасной работы;</li> </ul> <p><i>Достаточный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать название инструментов и материалов для деревообработки;</li> <li>- знать название устройства столярного верстака;</li> <li>- соблюдать правила безопасной работы;</li> </ul>
2.	Знакомство с устройством столярного верстака. Верстак – это стол для разметки и обработки древесины.	
3.	Знакомство с правилами безопасной работы.	
4.	Узнавание ручных инструментов для обработки древесины.	
5.	Подготовка рабочего места, уборка рабочего места по инструкции и с частичной помощью учителя.	
<b>3.</b>	<b>Заготовка деталей и сборка изделия 6 часов</b>	
1.	Подготовительная работа с заготовкой.	<p><i>Минимальный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о подготовительной работе с заготовкой;</li> <li>- представление о шлифовки заготовки наждачной бумагой;</li> <li>- представление о выполнении простейшей разметки по шаблону;</li> </ul>
2.	Шлифовка заготовки наждачной бумагой.	
3.	Выполнение простейшей разметки по шаблону.	



4.	Изготовление шаблона заготовки из картона, бумаги.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение базовыми знаниями об изготовлении шаблона заготовки из картона;</li> <li>- владение базовыми знаниями зачистки шкуркой деталей..</li> </ul> <p><i>Достаточный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять (с помощью учителя) подготовительную работу с заготовкой;</li> <li>- знать о шлифовки заготовки наждачной бумагой;</li> <li>- уметь выполнить простейшей разметки по шаблону;</li> <li>- знать изготовление шаблона заготовки из картона;</li> <li>- уметь зачистить шкуркой деталь.</li> </ul>
5.	Постановка приёмов работы зачистки шкуркой деталей различной формы.	
6.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной поделки (с помощью учителя).	

### III четверть 20 часов

#### 1.

#### Материалы и технологические сведения по деревообработке 5 часов

1.	Узнавание материалов для деревообработки.	<p><i>Минимальный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представления о материалах для деревообработки;</li> <li>- представление о подготовке рабочего места;</li> <li>- представление о лесе;</li> </ul> <p><i>Достаточный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать материалы для деревообработки;</li> <li>- уметь подготовить рабочее место с помощью;</li> <li>- знать о лесе.</li> </ul>
2.	Подготовка рабочего места с помощью	
3.	Лес – это богатство нашей Родины. Бережное (экономное) расходование заготовок из древесины.	
4.	Знакомство с некоторыми техническими свойствами древесины.	
5.	Знакомство с некоторыми техническими свойствами древесины.	

#### 2. Инструменты и приспособления 10 часов

1.	Узнавание инструментов и материалов для деревообработки.	<p><i>Минимальный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление об инструментах и материалах для деревообработки;</li> <li>- представление об устройстве столярного верстака;</li> <li>- понимать правила безопасной работы;</li> </ul> <p><i>Достаточный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать название инструментов и материалов для деревообработки;</li> <li>- знать название устройства столярного верстака;</li> <li>- соблюдать правила безопасной работы;</li> </ul>
2.	Узнавание инструментов и материалов для деревообработки.	
3.	Знакомство с устройством столярного верстака. Верстак – это стол для разметки и обработки древесины.	
4.	Знакомство с устройством столярного верстака. Верстак – это стол для разметки и обработки древесины.	
5.	Знакомство с устройством столярного верстака. Верстак – это стол для разметки и обработки древесины.	
6.	Знакомство с правилами безопасной работы.	
7.	Узнавание ручных инструментов для обработки древесины.	
8.	Узнавание ручных инструментов для обработки древесины.	
9.	Подготовка рабочего места, уборка рабочего места по инструкции и с частичной помощью учителя.	
10.	Подготовка рабочего места, уборка рабочего места по инструкции и с	

	частичной помощью учителя.	
<b>3. Заготовка деталей и сборка изделия 5 часов</b>		
1.	Подготовительная работа с заготовкой. Изготовление шаблона заготовки из картона, бумаги.	<p><i>Минимальный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о подготовительной работе с заготовкой;</li> <li>- представление о шлифовки заготовки наждачной бумагой;</li> <li>- представление о выполнении простейшей разметки по шаблону;</li> <li>- владение базовыми знаниями об изготовлении шаблона заготовки из картона;</li> <li>- владение базовыми знаниями зачистки шкуркой деталей..</li> </ul> <p><i>Достаточный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять (с помощью учителя) подготовительную работе с заготовкой;</li> <li>- знать о шлифовки заготовки наждачной бумагой;</li> <li>- уметь выполнить простейшей разметки по шаблону;</li> <li>- знать изготовление шаблона заготовки из картона;</li> <li>- уметь зачистить шкуркой деталь.</li> </ul>
2.	Шлифовка заготовки наждачной бумагой.	
3.	Постановка приёмов работы зачистки шкуркой деталей различной формы. Выполнение простейшей разметки по шаблону.	
4.	Постановка приёмов работы зачистки шкуркой деталей различной формы.	
5.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной поделки (с помощью учителя).	

#### IV четверть 16 часов

#### 1. Материалы и технологические сведения по деревообработке 4 часа

1.	Узнавание материалов для деревообработки.	<p><i>Минимальный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представления о материалах для деревообработки;</li> <li>- представление о подготовке рабочего места;</li> <li>- представление о лесе;</li> </ul> <p><i>Достаточный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать материалы для деревообработки;</li> <li>- уметь подготовить рабочее место с помощью;</li> <li>- знать о лесе.</li> </ul>
2.	Подготовка рабочего места с помощью	
3.	Лес – это богатство нашей Родины. Бережное (экономное) расходование заготовок из древесины.	
4.	Знакомство с некоторыми техническими свойствами древесины.	

#### 2. Инструменты и приспособления 6 часов

1.	Узнавание инструментов и материалов для деревообработки.	<p><i>Минимальный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление об инструментах и материалах для деревообработки;</li> <li>- представление об устройстве столярного верстака;</li> <li>- понимать правила безопасной работы;</li> </ul> <p><i>Достаточный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать название инструментов и материалов для деревообработки;</li> <li>- знать название устройства столярного верстака;</li> <li>- соблюдать правила безопасной работы;</li> </ul>
2.	Знакомство с устройством столярного верстака. Верстак – это стол для разметки и обработки древесины.	
3.	Знакомство с устройством столярного верстака. Верстак – это стол для разметки и обработки древесины.	

4.	Узнавание ручных инструментов для обработки древесины.		
5.	Знакомство с правилами безопасной работы.		
6.	Подготовка рабочего места, уборка рабочего места по инструкции и с частичной помощью учителя.		
<b>3. Заготовка деталей и сборка изделия 6 часов</b>			
1.	Подготовительная работа с заготовкой.	<p>Минимальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о подготовительной работе с заготовкой;</li> <li>- представление о шлифовки заготовки наждачной бумагой;</li> <li>- представление о выполнении простейшей разметки по шаблону;</li> <li>- владение базовыми знаниями об изготовлении шаблона заготовки из картона;</li> <li>- владение базовыми знаниями зачистки шкуркой деталей..</li> </ul> <p>Достаточный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять (с помощью учителя) подготовительную работу с заготовкой;</li> <li>- знать о шлифовки заготовки наждачной бумагой;</li> <li>- уметь выполнить простейшей разметки по шаблону;</li> <li>- знать изготовление шаблона заготовки из картона;</li> <li>- уметь зачистить шкуркой деталь.</li> </ul>	
2.	Шлифовка заготовки наждачной бумагой.		
3.	Постановка приёмов работы зачистки шкуркой деталей различной формы. Выполнение простейшей разметки по шаблону.		
4.	Изготовление шаблона заготовки из картона, бумаги.		
5.	Постановка приёмов работы зачистки шкуркой деталей различной формы.		
6.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной поделки (с помощью учителя).		

Приложение 2

**Календарно-тематическое планирование  
7 класс**

(68 ч)

	Тема урока	Планируемые предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы
--	------------	---

**І четверть (16 ч.)**

**1.**

**Вводное занятие 1 час**

1.	Вводный инструктаж по охране труда. Задачи обучения в 7 классе. Обязанности обучающихся. План работы на первую четверть.	<i>Минимальный уровень:</i> - представление о правилах безопасной работы в столярной мастерской; - понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину. <i>Достаточный уровень:</i> - соблюдение правил безопасной работы в столярной мастерской; - знание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину.
----	---	--

**2. Материалы и технологические сведения по деревообработке 4 часов**

1.	Самостоятельный подбор инструментов и материалов для ручной обработки древесины.	<i>Минимальный уровень:</i> - представления о материалах для деревообработки; - представление о подготовке рабочего места; - представление о лесе;  <i>Достаточный уровень:</i> - знать материалы для деревообработки; - уметь подготовить рабочее место с помощью; - знать о лесе.
2.	Самостоятельный подбор инструментов и материалов для ручной обработки древесины.	
3.	Подготовка рабочего места под контролем учителя.	
4.	Познакомить с некоторыми видами древесины и её свойствами.	

**3.**

**Инструменты и приспособления 6 часов**

1.	Различение частей столярного верстака узнавание их по названию.	<i>Минимальный уровень:</i> - иметь представление об инструментах и материалах для деревообработки; - представление об основах разметки; - понимать правила безопасной работы; <i>Достаточный уровень:</i> - знать название инструментов и материалов для деревообработки; - знать основы разметки; - соблюдать правила безопасной работы;
2.	Различение частей столярного верстака узнавание их по названию.	
3.	Инструменты для разметки.	
4.	Основы разметки.	
5.	Соблюдение правил безопасной работы ручными инструментами под контролем.	
6.	Подготовка рабочего места, уборка рабочего места под контролем учителя.	

**4.**

**Заготовка деталей и сборка изделия 5 часов**

1.	Закрепление последовательности действий при изготовлении поделки из древесины (под контролем учителя).	<p><i>Минимальный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о подготовительной работе с заготовкой;</li> <li>- представление о разметки бруса;</li> <li>- представление о приемах соединения деталей с помощью гвоздей;</li> </ul> <p><i>Достаточный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выполнить подготовительную работу с заготовкой;</li> <li>- выполнить разметки бруса;</li> <li>- выполнить соединения деталей с помощью гвоздей;</li> </ul>
2.	Разметка бруска по угольнику.	
3.	Применение умений, полученных ранее по обработке древесины, при изготовлении изделия.	
4.	Познакомить с приёмами соединении деталей с помощью гвоздей (с помощью учителя)	
5.	Познакомить с приёмами соединении деталей с помощью гвоздей (с помощью учителя)	

### II четверть (16 ч.)

<b>1.</b>	<b>Материалы и технологические сведения по деревообработке 4 часов</b>		
	Самостоятельный подбор инструментов и материалов для ручной обработки древесины.	<p><i>Минимальный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представления о материалах для деревообработки;</li> <li>- представление о подготовке рабочего места;</li> <li>- представление о видах древесины;</li> </ul> <p><i>Достаточный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать материалы для деревообработки;</li> <li>- уметь подготовить рабочее место с помощью;</li> <li>- знать виды древесины.</li> </ul>	
	Подготовка рабочего места под контролем учителя.		
	Познакомить с некоторыми видами древесины и её свойствами.		
	Познакомить с некоторыми видами древесины и её свойствами.		
<b>2.</b>	<b>Инструменты и приспособления 6 часов</b>		
	Различение частей столярного верстака узнавание их по названию.	<p><i>Минимальный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление об инструментах и материалах для деревообработки;</li> <li>- представление об основах разметки;</li> <li>- понимать правила безопасной работы;</li> </ul> <p><i>Достаточный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать название инструментов и материалов для</li> </ul>	
	Различение частей столярного верстака узнавание их по названию.		
	Инструменты для разметки.		
	Основы разметки.		
	Соблюдение правил безопасной работы ручными инструментами под контролем.		
	Подготовка рабочего места, уборка рабочего места под контролем учителя.		

		деревообработки; - знать основы разметки; - соблюдать правила безопасной работы;
--	--	--

**3.**

**Заготовка деталей и сборка изделия 6 часов**

1.	Закрепление последовательности действий при изготовлении поделки из древесины (под контролем учителя).	<i>Минимальный уровень:</i> - иметь представление о подготовительной работе с заготовкой; - представление о разметки бруса; - представление о приемах соединения деталей с помощью гвоздей;  <i>Достаточный уровень:</i> - уметь выполнить подготовительную работу с заготовкой; - выполнить разметки бруса; - выполнить соединения деталей с помощью гвоздей; .
2.	Разметка бруска по угольнику.	
3.	Разметка бруска по угольнику.	
4.	Познакомить с приёмами соединении деталей с помощью гвоздей (с помощью учителя)	
5.	Познакомить с приёмами соединении деталей с помощью гвоздей (с помощью учителя)	
6.	Применение умений, полученных ранее по обработке древесины, при изготовлении изделия.	

**III четверть (20 ч.)**

**1.**

**Материалы и технологические сведения по деревообработке 5 часов**

1.	Самостоятельный подбор инструментов и материалов для ручной обработки древесины.	<i>Минимальный уровень:</i> - представления о материалах для деревообработки; - представление о подготовке рабочего места; - представление о видах древесины;  <i>Достаточный уровень:</i> - знать материалы для деревообработки; - уметь подготовить рабочее место с помощью; - знать виды древесины.
2.	Самостоятельный подбор инструментов и материалов для ручной обработки древесины.	
3.	Познакомить с некоторыми видами древесины и её свойствами.	
4.	Познакомить с некоторыми видами древесины и её свойствами.	
5.	Подготовка рабочего места под контролем учителя.	

**2.**

**Инструменты и приспособления 8 часов**

1.	Различение частей столярного верстака узнавание их по названию.	<i>Минимальный уровень:</i> - иметь представление об инструментах и материалах для деревообработки; - представление об устройстве столярного верстака; - понимать правила безопасной работы;
2.	Различение частей столярного верстака узнавание их по названию.	
3.	Инструменты для разметки.	
4.	Основы разметки.	
5.	Соблюдение правил безопасной работы ручными инструментами под	

	контролем.	<i>Достаточный уровень:</i> - знать название инструментов и материалов для деревообработки; - знать название устройства столярного верстака; - соблюдать правила безопасной работы;
6.	Соблюдение правил безопасной работы ручными инструментами под контролем.	
7.	Подготовка рабочего места, уборка рабочего места под контролем учителя.	
8.	Подготовка рабочего места, уборка рабочего места под контролем учителя.	

### 3.

#### Заготовка деталей и сборка изделия 7 часов

1.	Закрепление последовательности действий при изготовлении поделки из древесины (под контролем учителя).	<i>Минимальный уровень:</i> - иметь представление о подготовительной работе с заготовкой; - представление о разметки бруса; - представление о приемах соединения деталей с помощью гвоздей;  <i>Достаточный уровень:</i> - уметь выполнить подготовительную работу с заготовкой; - выполнить разметки бруса; - выполнить соединения деталей с помощью гвоздей;
2.	Разметка бруска по угольнику.	
3.	Разметка бруска по угольнику.	
4.	Познакомить с приемами соединении деталей с помощью гвоздей (с помощью учителя)	
5.	Познакомить с приемами соединении деталей с помощью гвоздей (с помощью учителя)	
6.	Применение умений, полученных ранее по обработке древесины, при изготовлении изделия.	
7.	Применение умений, полученных ранее по обработке древесины, при изготовлении изделия.	

### IV четверть (16 ч.)

#### 1.

#### Материалы и технологические сведения по деревообработке 4 часов

1.	Самостоятельный подбор инструментов и материалов для ручной обработки древесины.	<i>Минимальный уровень:</i> - представления о материалах для деревообработки; - представление о подготовке рабочего места; - представление о видах древесины;
2.	Самостоятельный подбор инструментов и материалов для ручной обработки древесины.	
3.	Познакомить с некоторыми видами древесины и её свойствами.	
4.	Подготовка рабочего места под контролем учителя.	<i>Достаточный уровень:</i> - знать материалы для деревообработки; - уметь подготовить рабочее место с помощью; - знать виды древесины.

## 2.

**Инструменты и приспособления 5 часов**

1.	Различение частей столярного верстака узнавание их по названию.	<i>Минимальный уровень:</i> - иметь представление об инструментах и материалах для деревообработки; - представление об устройстве столярного верстака; - понимать правила безопасной работы; <i>Достаточный уровень:</i> - знать название инструментов и материалов для деревообработки; - знать название устройства столярного верстака; - соблюдать правила безопасной работы;
2.	Инструменты для разметки.	
3.	Основы разметки.	
4.	Соблюдение правил безопасной работы ручными инструментами под контролем.	
5.	Подготовка рабочего места, уборка рабочего места под контролем учителя.	
<b>3.</b>	<b>Заготовка деталей и сборка изделия 7 часов</b>	
1.	Закрепление последовательности действий при изготовлении поделки из древесины (под контролем учителя).	<i>Минимальный уровень:</i> - иметь представление о подготовительной работе с заготовкой; - представление о разметки бруса; - представление о приемах соединения деталей с помощью гвоздей;  <i>Достаточный уровень:</i> - уметь выполнить подготовительную работу с заготовкой; - выполнить разметки бруса; - выполнить соединения деталей с помощью гвоздей;
2.	Разметка бруска по угольнику.	
3.	Разметка бруска по угольнику.	
4.	Познакомить с приемами соединении деталей с помощью гвоздей (с помощью учителя)	
5.	Познакомить с приемами соединении деталей с помощью гвоздей (с помощью учителя)	
6.	Применение умений, полученных ранее по обработке древесины, при изготовлении изделия.	
7.	Применение умений, полученных ранее по обработке древесины, при изготовлении изделия.	



**Календарно-тематическое планирование  
8 класс**

(136 ч)

	Тема урока	Планируемые предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы
<b>I четверть (32 ч.)</b>		
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие 1 час</b>	
	Вводный инструктаж по охране труда. Задачи обучения в 8 классе.	<i>Минимальный уровень:</i> - представление о правилах безопасной работы в столярной мастерской; - понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину. <i>Достаточный уровень:</i> - соблюдение правил безопасной работы в столярной мастерской; - знание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину.
	Обязанности обучающихся. План работы на первую четверть.	
<b>2.</b>	<b>Материалы и технологические сведения по деревообработке 10 часов</b>	
1.	Строение древесины.	<i>Минимальный уровень:</i> - представления о строение древесины; - представление о видах разреза древесины; - понимать как определить возраст древесины по годичным кольцам;  <i>Достаточный уровень:</i> - знать строение древесины; - знать виды разреза древесины; - уметь определить возраст древесины по годичным кольцам;
2.	Строение древесины.	
3.	Строение древесины.	
4.	Строение древесины.	
5.	Виды разреза древесины.	
6.	Виды разреза древесины.	
7.	Виды разреза древесины.	
8.	Определение возраста дерева по годичным кольцам.	
9.	Определение возраста дерева по годичным кольцам.	
10.	Определение возраста дерева по годичным кольцам.	
<b>3.</b>	<b>Инструменты и приспособления 12 часов</b>	
1.	Самостоятельная подготовка рабочего места для выполнения работ по деревообработке и соблюдение правил безопасной работы ручными инструментами для обработки древесины.	<i>Минимальный уровень:</i> - иметь представление о подготовки рабочего места; - представление об обязанностях инструментальщик; <i>Достаточный уровень:</i> - представление о видах и устройстве рубанка; - представление о приемах строгания <i>Достаточный уровень:</i> - уметь подготовить рабочее место;
2.	Самостоятельная подготовка рабочего места для выполнения работ по деревообработке и соблюдение правил безопасной работы ручными инструментами для обработки древесины.	
3.	Самостоятельная подготовка рабочего места для выполнения работ по	

	деревообработке и соблюдение правил безопасной работы ручными инструментами для обработки древесины.	- знать обязанности инструментальщика; - знать виды и устройство рубанка; - знать приемы строгания
4.	Познакомить с обязанностями инструментальщика.	
5.	Сведения о рубанке: основные виды и устройство.	
6.	Сведения о рубанке: основные виды и устройство.	
7.	Сведения о рубанке: основные виды и устройство.	
8.	Сведения о рубанке: основные виды и устройство.	
9.	Приёмы строгания древесины.	
10.	Приёмы строгания древесины.	
11.	Приёмы строгания древесины.	
12.	Приёмы строгания древесины.	
<b>4.</b>	<b>Заготовка деталей и сборка изделия 9 часов</b>	
1.	Познакомить с приёмами соединения деталей с помощью шурупов	<i>Минимальный уровень:</i> - иметь представление о приемах соединения деталей с помощью шурупов; <i>Достаточный уровень:</i> - представление о сверление отверстий; - представление о последовательности строгания бруска; - знать приемы соединения деталей с помощью шурупов; - уметь просверлить отверстие; - знать последовательность строгания бруска;
2.	Установка шурупов.	
3.	Сверление отверстия в заготовке.	
4.	Сверление отверстия в заготовке.	
5.	Соединение деталей изделия с помощью шурупов.	
6.	Последовательность строгания бруска.	
7.	Применение умений, полученных ранее по обработке древесины, при изготовлении изделия.	
8.	Приёмы контроля линейкой и угольником.	
9.	Применение ранее полученных ЗУН при изготовлении изделий из древесины (с помощью частичной помощи учителя)	
<b>II четверть (32 ч.)</b>		
<b>1.</b>	<b>Материалы и технологические сведения по деревообработке 8 часов</b>	
1.	Строение древесины.	<i>Минимальный уровень:</i> - представления о строение древесины; - представление о видах разреза древесины; - понимать как определить возраст древесины по годичным кольцам; <i>Достаточный уровень:</i> - знать строение древесины; - знать виды разреза древесины; - уметь определить возраст древесины по годичным кольцам;
2.	Строение древесины.	
3.	Строение древесины.	
4.	Строение древесины.	
5.	Виды разреза древесины.	
6.	Виды разреза древесины.	
7.	Виды разреза древесины.	
8.	Определение возраста дерева по годичным кольцам.	
<b>2.</b>	<b>Инструменты и приспособления 10 часов</b>	
1.	Самостоятельная подготовка рабочего места для выполнения работ по	<i>Минимальный уровень:</i>

	деревообработке и соблюдение правил безопасной работы ручными инструментами для обработки древесины.	- иметь представление о подготовки рабочего места; - представление об обязанностях инструментальщик;
2.	Самостоятельная подготовка рабочего места для выполнения работ по деревообработке и соблюдение правил безопасной работы ручными инструментами для обработки древесины.	- представление о видах и устройстве рубанка; - представление о приемах строгания
3.	Самостоятельная подготовка рабочего места для выполнения работ по деревообработке и соблюдение правил безопасной работы ручными инструментами для обработки древесины.	<i>Достаточный уровень:</i> - уметь подготовить рабочее место; - знать обязанности инструментальщика; - знать виды и устройство рубанка;
4.	Познакомить с обязанностями инструментальщика.	- знать приемы строгания
5.	Сведения о рубанке: основные виды и устройство.	
6.	Сведения о рубанке: основные виды и устройство.	
7.	Сведения о рубанке: основные виды и устройство.	
8.	Сведения о рубанке: основные виды и устройство.	
9.	Приёмы строгания древесины.	
10.	Приёмы строгания древесины.	
<b>3.</b>	<b>Заготовка деталей и сборка изделия 14 часов</b>	
1.	Познакомить с приёмами соединения деталей с помощью шурупов	<i>Минимальный уровень:</i>
2.	Познакомить с приёмами соединения деталей с помощью шурупов	- иметь представление о приемах соединения деталей с помощью шурупов;
3.	Познакомить с приёмами соединения деталей с помощью шурупов	- представление о сверление отверстий;
4.	Установка шурупов.	- представление о последовательности строгания бруска;
5.	Сверление отверстия в заготовке.	<i>Достаточный уровень:</i>
6.	Сверление отверстия в заготовке.	- знать приемы соединения деталей с помощью шурупов;
7.	Сверление отверстия в заготовке.	- уметь просверлить отверстие;
8.	Соединение деталей изделия с помощью шурупов.	- знать последовательность строгания бруска;
9.	Соединение деталей изделия с помощью шурупов.	
10.	Соединение деталей изделия с помощью шурупов.	
11.	Последовательность строгания бруска.	
12.	Последовательность строгания бруска.	
13.	Приёмы контроля линейкой и угольником.	
14.	Применение ранее полученных ЗУН при изготовлении изделий из древесины (с помощью частичной помощи учителя)	
<b>III четверть (40 ч.)</b>		
<b>1.</b>	<b>Материалы и технологические сведения по деревообработке 12 часов</b>	
1.	Строение древесины.	<i>Минимальный уровень:</i>
2.	Строение древесины.	- представления о строение древесины;
3.	Строение древесины.	- представление о видах разреза древесины;
4.	Строение древесины.	- понимать как определить возраст древесины по годичным кольцам;
5.	Виды разреза древесины.	
6.	Виды разреза древесины.	

7.	Виды разреза древесины.	<i>Достаточный уровень:</i> - знать строение древесины; - знать виды разреза древесины; - уметь определить возраст древесины по годичным кольцам;
8.	Виды разреза древесины.	
9.	Определение возраста дерева по годичным кольцам.	
10.	Определение возраста дерева по годичным кольцам.	
11.	Определение возраста дерева по годичным кольцам.	
12.	Определение возраста дерева по годичным кольцам.	
<b>2.</b>	<b>Инструменты и приспособления 15 часов</b>	
1.	Самостоятельная подготовка рабочего места для выполнения работ по деревообработке и соблюдение правил безопасной работы ручными инструментами для обработки древесины.	<i>Минимальный уровень:</i> - иметь представление о подготовки рабочего места; - представление об обязанностях инструментальщик; - представление о видах и устройстве рубанка; - представление о приемах строгания <i>Достаточный уровень:</i> - уметь подготовить рабочее место; - знать обязанности инструментальщика; - знать виды и устройство рубанка; - знать приемы строгания
2.	Самостоятельная подготовка рабочего места для выполнения работ по деревообработке и соблюдение правил безопасной работы ручными инструментами для обработки древесины.	
3.	Самостоятельная подготовка рабочего места для выполнения работ по деревообработке и соблюдение правил безопасной работы ручными инструментами для обработки древесины.	
4.	Познакомить с обязанностями инструментальщика.	
5.	Сведения о рубанке: основные виды и устройство.	
6.	Сведения о рубанке: основные виды и устройство.	
7.	Сведения о рубанке: основные виды и устройство.	
8.	Сведения о рубанке: основные виды и устройство.	
9.	Сведения о рубанке: основные виды и устройство.	
10.	Сведения о рубанке: основные виды и устройство.	
11.	Сведения о рубанке: основные виды и устройство.	
12.	Приёмы строгания древесины.	
13.	Приёмы строгания древесины.	
14.	Приёмы строгания древесины.	
15.	Приёмы строгания древесины.	
<b>3.</b>	<b>Заготовка деталей и сборка изделия 13 часов</b>	
1.	Познакомить с приёмами соединения деталей с помощью шурупов	<i>Минимальный уровень:</i> - иметь представление о приемах соединения деталей с помощью шурупов; - представление о сверление отверстий; - представление о последовательности строгания бруска; <i>Достаточный уровень:</i> - знать приемы соединения деталей с помощью шурупов; - уметь просверлить отверстие; - знать последовательность строгания бруска;
2.	Познакомить с приёмами соединения деталей с помощью шурупов	
3.	Познакомить с приёмами соединения деталей с помощью шурупов	
4.	Установка шурупов.	
5.	Сверление отверстия в заготовке.	
6.	Сверление отверстия в заготовке.	
7.	Сверление отверстия в заготовке.	
8.	Соединение деталей изделия с помощью шурупов.	
9.	Соединение деталей изделия с помощью шурупов.	

10.	Соединение деталей изделия с помощью шурупов.	
11.	Последовательность строгания бруска.	
12.	Приёмы контроля линейкой и угольником.	
13.	Применение ранее полученных ЗУН при изготовлении изделий из древесины (с помощью частичной помощи учителя)	
<b>IV четверть (32 ч.)</b>		
<b>1.</b>	<b>Материалы и технологические сведения по деревообработке 8 часов</b>	
1.	Строение древесины.	<i>Минимальный уровень:</i> - представления о строение древесины; - представление о видах разреза древесины; - понимать как определить возраст древесины по годичным кольцам;  <i>Достаточный уровень:</i> - знать строение древесины; - знать виды разреза древесины; - уметь определить возраст древесины по годичным кольцам;
2.	Строение древесины.	
3.	Строение древесины.	
4.	Строение древесины.	
5.	Виды разреза древесины.	
6.	Виды разреза древесины.	
7.	Виды разреза древесины.	
8.	Определение возраста дерева по годичным кольцам.	
<b>2.</b>	<b>Инструменты и приспособления 12 часов</b>	
1.	Самостоятельная подготовка рабочего места для выполнения работ по деревообработке и соблюдение правил безопасной работы ручными инструментами для обработки древесины.	<i>Минимальный уровень:</i> - иметь представление о подготовки рабочего места; - представление об обязанностях инструментальщик; - представление о видах и устройстве рубанка; - представление о приемах строгания  <i>Достаточный уровень:</i> - уметь подготовить рабочее место; - знать обязанности инструментальщика; - знать виды и устройство рубанка; - знать приемы строгания
2.	Самостоятельная подготовка рабочего места для выполнения работ по деревообработке и соблюдение правил безопасной работы ручными инструментами для обработки древесины.	
3.	Самостоятельная подготовка рабочего места для выполнения работ по деревообработке и соблюдение правил безопасной работы ручными инструментами для обработки древесины.	
4.	Познакомить с обязанностями инструментальщика.	
5.	Сведения о рубанке: основные виды и устройство.	
6.	Сведения о рубанке: основные виды и устройство.	
7.	Сведения о рубанке: основные виды и устройство.	
8.	Сведения о рубанке: основные виды и устройство.	
9.	Приёмы строгания древесины.	
10.	Приёмы строгания древесины.	
11.	Приёмы строгания древесины.	
12.	Приёмы строгания древесины.	
<b>3.</b>	<b>Заготовка деталей и сборка изделия 12 часов</b>	
1.	Познакомить с приёмами соединения деталей с помощью шурупов	<i>Минимальный уровень:</i>

2.	Познакомить с приёмами соединения деталей с помощью шурупов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о приемах соединения деталей с помощью шурупов;</li> <li>- представление о сверление отверстий;</li> <li>- представление о последовательности строгания бруска;</li> </ul> <p><i>Достаточный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать приемы соединения деталей с помощью шурупов;</li> <li>- уметь просверлить отверстие;</li> <li>- знать последовательность строгания бруска;</li> </ul>
3.	Приёмы контроля линейкой и угольником.	
4.	Установка шурупов.	
5.	Сверление отверстия в заготовке.	
6.	Сверление отверстия в заготовке.	
7.	Сверление отверстия в заготовке.	
8.	Соединение деталей изделия с помощью шурупов.	
9.	Соединение деталей изделия с помощью шурупов.	
10.	Соединение деталей изделия с помощью шурупов.	
11.	Последовательность строгания бруска.	
12.	Применение ранее полученных ЗУН при изготовлении изделий из древесины (с помощью частичной помощи учителя)	

Приложение 4

**Календарно-тематическое планирование  
9 класс**

(170 ч)

	Тема урока	Планируемые предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы
<b>I четверть (40 ч.)</b>		
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие 1 час</b>	
1.	Вводный инструктаж по охране труда. Задачи обучения в 9 классе. Обязанности обучающихся. План работы на первую четверть.	<p><i>Минимальный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление о правилах безопасной работы в столярной мастерской;</li> <li>- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину.</li> </ul> <p><i>Достаточный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил безопасной работы в столярной мастерской;</li> <li>- знание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину.</li> </ul>
<b>2.</b>	<b>Материалы и технологические сведения по деревообработке 10 часов</b>	
1.	Пиломатериалы: виды и их различие	<p><i>Минимальный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление о пиломатериалах;</li> <li>- представление о видах столярного клея;</li> </ul>
2.	Пиломатериалы: виды и их различие	
3.	Виды столярного клея для соединения деталей из древесины.	

4.	Виды столярного клея для соединения деталей из древесины.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление о свойствах столярного клея;</li> <li>- представление о правилах склеивания древесины.</li> </ul> <p><i>Достаточный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать виды и различие пиломатериалов;</li> <li>- знать виды столярного клея;</li> <li>- знать свойства столярного клея;</li> <li>- знать правила склеивания древесины.</li> </ul>	
5.	Свойства столярного клея.		
6.	Свойства столярного клея.		
7.	Свойства столярного клея.		
8.	Правила склеивания древесины.		
9.	Правила склеивания древесины.		
10.	Правила склеивания древесины.		
<b>3.</b>	<b>Инструменты и приспособления 11 часов</b>		
1.	Виды пил: ножовка, лучковая пила.		<p><i>Минимальный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о видах пил;</li> <li>- представление о приемах пиления;</li> <li>- представление о рейсмусе;</li> <li>- представление о приемах разметки с помощью рейсмуса.</li> </ul> <p><i>Достаточный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать виды пил;</li> <li>- знать приемы пиления;</li> <li>- знать что такое рейсмус;</li> <li>- знать приемы разметки с помощью рейсмуса.</li> </ul>
2.	Виды пил: ножовка, лучковая пила.		
3.	Виды пил: ножовка, лучковая пила.		
4.	Приёмы пиления древесины поперёк и вдоль волокон		
5.	Приёмы пиления древесины поперёк и вдоль волокон		
6.	Приёмы пиления древесины поперёк и вдоль волокон		
7.	Рейсмус.		
8.	Рейсмус.		
9.	Приёмы разметки с помощью рейсмуса.		
10.	Приёмы разметки с помощью рейсмуса.		
11.	Приёмы разметки с помощью рейсмуса.		
<b>4.</b>	<b>Заготовка деталей и сборка изделия 18 часов</b>		
1.	Разметка бруска по рейсмусу.	<p><i>Минимальный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о разметки бруса по рейсмусу;</li> <li>- представление о склеивание деталей из древесины;</li> <li>- представление о распиливание;</li> </ul> <p><i>Достаточный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь произвести разметку бруса по рейсмусу;</li> <li>- уметь произвести склеивание деталей из древесины;</li> <li>- уметь произвести распиливание;</li> </ul>	
2.	Разметка бруска по рейсмусу.		
3.	Разметка бруска по рейсмусу.		
4.	Склеивание деталей из древесины.		
5.	Склеивание деталей из древесины.		
6.	Склеивание деталей из древесины.		
7.	Распиливание заготовки.		
8.	Распиливание заготовки.		
9.	Распиливание заготовки.		
10.	Распиливание заготовки.		
11.	Применение ранее полученных ЗУН при изготовлении изделий из древесины.		
12.	Применение ранее полученных ЗУН при изготовлении изделий из древесины.		
13.	Применение ранее полученных ЗУН при изготовлении изделий из древесины.		
14.	Применение ранее полученных ЗУН при изготовлении изделий из		

	древесины.	
15.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной поделки (под контролем учителя).	
16.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной поделки (под контролем учителя).	
17.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной поделки (под контролем учителя).	
18.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной поделки (под контролем учителя).	
<b>II четверть (40 ч.)</b>		
<b>1.</b>	<b>Материалы и технологические сведения по деревообработке 8 часов</b>	
1.	Пиломатериалы: виды и их различие	<i>Минимальный уровень:</i> - представление о пиломатериалах; - представление о видах столярного клея; - представление о свойствах столярного клея; - представление о правилах склеивания древесины.  <i>Достаточный уровень:</i> - знать виды и различие пиломатериалов; - знать виды столярного клея; - знать свойства столярного клея; - знать правила склеивания древесины.
2.	Пиломатериалы: виды и их различие	
3.	Виды столярного клея для соединения деталей из древесины.	
4.	Виды столярного клея для соединения деталей из древесины.	
5.	Свойства столярного клея.	
6.	Свойства столярного клея.	
7.	Свойства столярного клея.	
8.	Правила склеивания древесины.	
<b>2.</b>	<b>Инструменты и приспособления 12 часов</b>	
1.	Виды пил: ножовка, лучковая пила.	<i>Минимальный уровень:</i> - иметь представление о видах пил; - представление о приемах пиления; - представление о рейсмусе; - представление о приемах разметки с помощью рейсмуса.  <i>Достаточный уровень:</i> - знать виды пил; - знать приемы пиления; - знать что такое рейсмус; - знать приемы разметки с помощью рейсмуса.
2.	Виды пил: ножовка, лучковая пила.	
3.	Виды пил: ножовка, лучковая пила.	
4.	Приёмы пиления древесины поперёк и вдоль волокон	
5.	Приёмы пиления древесины поперёк и вдоль волокон	
6.	Приёмы пиления древесины поперёк и вдоль волокон	
7.	Рейсмус.	
8.	Рейсмус.	
9.	Приёмы разметки с помощью рейсмуса.	
10.	Приёмы разметки с помощью рейсмуса.	
11.	Приёмы разметки с помощью рейсмуса.	
12.	Приёмы разметки с помощью рейсмуса.	
<b>3.</b>	<b>Заготовка деталей и сборка изделия 20 часов</b>	
1.	Разметка бруска по рейсмусу.	<i>Минимальный уровень:</i> - иметь представление о разметки бруса по рейсмусу; - представление о склеивание деталей из древесины;
2.	Разметка бруска по рейсмусу.	
3.	Разметка бруска по рейсмусу.	



4.	Склеивание деталей из древесины.	<p>- представление о распиливание; <i>Достаточный уровень:</i></p> <p>- уметь произвести разметку бруса по рейсмусу; - уметь произвести склеивание деталей из древесины; - уметь произвести распиливание;</p>
5.	Склеивание деталей из древесины.	
6.	Склеивание деталей из древесины.	
7.	Распиливание заготовки.	
8.	Распиливание заготовки.	
9.	Распиливание заготовки.	
10.	Распиливание заготовки.	
11.	Применение ранее полученных ЗУН при изготовлении изделий из древесины.	
12.	Применение ранее полученных ЗУН при изготовлении изделий из древесины.	
13.	Применение ранее полученных ЗУН при изготовлении изделий из древесины.	
14.	Применение ранее полученных ЗУН при изготовлении изделий из древесины.	
15.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной поделки (под контролем учителя).	
16.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной поделки (под контролем учителя).	
17.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной поделки (под контролем учителя).	
18.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной поделки (под контролем учителя).	
19.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной поделки (под контролем учителя).	
20.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной поделки (под контролем учителя).	

### III четверть (50 ч.)

<b>1.</b>	<b>Материалы и технологические сведения по деревообработке 12 часов</b>	
1.	Пиломатериалы: виды и их различие	<p><i>Минимальный уровень:</i></p> <p>- представление о пиломатериалах; - представление о видах столярного клея; - представление о свойствах столярного клея; - представление о правилах склеивания древесины.</p> <p><i>Достаточный уровень:</i></p> <p>- знать виды и различие пиломатериалов; - знать виды столярного клея; - знать свойства столярного клея;</p>
2.	Пиломатериалы: виды и их различие	
3.	Виды столярного клея для соединения деталей из древесины.	
4.	Виды столярного клея для соединения деталей из древесины.	
5.	Свойства столярного клея.	
6.	Свойства столярного клея.	
7.	Свойства столярного клея.	
8.	Правила склеивания древесины.	
9.	Правила склеивания древесины.	
10.	Правила склеивания древесины.	

11.	Правила склеивания древесины.	- знать правила склеивания древесины.
12.	Правила склеивания древесины.	
<b>2.</b>	<b>Инструменты и приспособления 16 часов</b>	
1.	Виды пил: ножовка, лучковая пила.	<p><i>Минимальный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о видах пил;</li> <li>- представление о приемах пиления;</li> <li>- представление о рейсмусе;</li> <li>- представление о приемах разметки с помощью рейсмуса.</li> </ul> <p><i>Достаточный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать виды пил;</li> <li>- знать приемы пиления;</li> <li>- знать что такое рейсмус;</li> <li>- знать приемы разметки с помощью рейсмуса.</li> </ul>
2.	Виды пил: ножовка, лучковая пила.	
3.	Виды пил: ножовка, лучковая пила.	
4.	Приёмы пиления древесины поперёк и вдоль волокон	
5.	Приёмы пиления древесины поперёк и вдоль волокон	
6.	Приёмы пиления древесины поперёк и вдоль волокон	
7.	Приёмы пиления древесины поперёк и вдоль волокон	
8.	Приёмы пиления древесины поперёк и вдоль волокон	
9.	Рейсмус.	
10.	Рейсмус.	
11.	Приёмы разметки с помощью рейсмуса.	
12.	Приёмы разметки с помощью рейсмуса.	
13.	Приёмы разметки с помощью рейсмуса.	
14.	Приёмы разметки с помощью рейсмуса.	
15.	Приёмы разметки с помощью рейсмуса.	
16.	Приёмы разметки с помощью рейсмуса.	
<b>3.</b>	<b>Заготовка деталей и сборка изделия 22 часа</b>	
1.	Разметка бруска по рейсмусу.	<p><i>Минимальный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о разметки бруса по рейсмусу;</li> <li>- представление о склеивание деталей из древесины;</li> <li>- представление о распиливание;</li> </ul> <p><i>Достаточный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь произвести разметку бруса по рейсмусу;</li> <li>- уметь произвести склеивание деталей из древесины;</li> <li>- уметь произвести распиливание;</li> </ul>
2.	Разметка бруска по рейсмусу.	
3.	Разметка бруска по рейсмусу.	
4.	Склеивание деталей из древесины.	
5.	Склеивание деталей из древесины.	
6.	Склеивание деталей из древесины.	
7.	Распиливание заготовки.	
8.	Распиливание заготовки.	
9.	Распиливание заготовки.	
10.	Распиливание заготовки.	
11.	Распиливание заготовки.	
12.	Распиливание заготовки.	
13.	Распиливание заготовки.	
14.	Распиливание заготовки.	
15.	Распиливание заготовки.	
16.	Распиливание заготовки.	
17.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной поделки (под контролем учителя).	
18.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной	

	поделки (под контролем учителя).	
19.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной поделки (под контролем учителя).	
20.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной поделки (под контролем учителя).	
21.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной поделки (под контролем учителя).	
22.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной поделки (под контролем учителя).	
<b>IV четверть (40 ч.)</b>		
<b>1.</b>	<b>Материалы и технологические сведения по деревообработке 8 часов</b>	
1.	Пиломатериалы: виды и их различие	<i>Минимальный уровень:</i> - представление о пиломатериалах; - представление о видах столярного клея; - представление о свойствах столярного клея; - представление о правилах склеивания древесины.  <i>Достаточный уровень:</i> - знать виды и различие пиломатериалов; - знать виды столярного клея; - знать свойства столярного клея; - знать правила склеивания древесины.
2.	Пиломатериалы: виды и их различие	
3.	Виды столярного клея для соединения деталей из древесины.	
4.	Виды столярного клея для соединения деталей из древесины.	
5.	Свойства столярного клея.	
6.	Свойства столярного клея.	
7.	Свойства столярного клея.	
8.	Правила склеивания древесины.	
<b>2.</b>	<b>Инструменты и приспособления 12 часов</b>	
1.	Виды пил: ножовка, лучковая пила.	<i>Минимальный уровень:</i> - иметь представление о видах пил; - представление о приемах пиления; - представление о рейсмусе; - представление о приемах разметки с помощью рейсмуса.  <i>Достаточный уровень:</i> - знать виды пил; - знать приемы пиления; - знать что такое рейсмус; - знать приемы разметки с помощью рейсмуса.
2.	Виды пил: ножовка, лучковая пила.	
3.	Виды пил: ножовка, лучковая пила.	
4.	Приёмы пиления древесины поперёк и вдоль волокон	
5.	Приёмы пиления древесины поперёк и вдоль волокон	
6.	Приёмы пиления древесины поперёк и вдоль волокон	
7.	Рейсмус.	
8.	Рейсмус.	
9.	Приёмы разметки с помощью рейсмуса.	
10.	Приёмы разметки с помощью рейсмуса.	
11.	Приёмы разметки с помощью рейсмуса.	
12.	Приёмы разметки с помощью рейсмуса.	
<b>3.</b>	<b>Заготовка деталей и сборка изделия 20 часов</b>	
1.	Разметка бруска по рейсмусу.	<i>Минимальный уровень:</i> - иметь представление о разметки бруса по рейсмусу;
2.	Разметка бруска по рейсмусу.	

3.	Разметка бруска по рейсмусу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление о склеивание деталей из древесины;</li> <li>- представление о распиливание;</li> </ul> <p><i>Достаточный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь произвести разметку бруса по рейсмусу;</li> <li>- уметь произвести склеивание деталей из древесины;</li> <li>- уметь произвести распиливание;</li> </ul>
4.	Склеивание деталей из древесины.	
5.	Склеивание деталей из древесины.	
6.	Склеивание деталей из древесины.	
7.	Распиливание заготовки.	
8.	Распиливание заготовки.	
9.	Распиливание заготовки.	
10.	Распиливание заготовки.	
11.	Применение ранее полученных ЗУН при изготовлении изделий из древесины.	
12.	Применение ранее полученных ЗУН при изготовлении изделий из древесины.	
13.	Применение ранее полученных ЗУН при изготовлении изделий из древесины.	
14.	Применение ранее полученных ЗУН при изготовлении изделий из древесины.	
15.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной поделки (под контролем учителя).	
16.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной поделки (под контролем учителя).	
17.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной поделки (под контролем учителя).	
18.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной поделки (под контролем учителя).	
19.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной поделки (под контролем учителя).	
20.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении деревянной поделки (под контролем учителя).	