

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области "Калужская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "Гармония"

РАСМОТРЕНО
на заседании
методического объединения
протокол № 1
от «23» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
_____ Т.А. Тамарчина
«31» августа 2023г.

Рабочая программа
по предмету «Штукатурно-малярное»
5-9 классы
Срок реализации 5 лет

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Цели: подготовка учащихся к освоению профессии штукатура – маляра и выполнению элементарных видов работ; формирование и развитие общетрудовых специальных навыков путем обучения технологическим приемам по данному профилю; адаптация и социализация в дальнейшей жизни.

Задачи обучения:

Знакомить учащихся с многообразием применяемого материала, используемого при выполнении штукатурно-малярных работ, их особенностями и возможностями.

Формировать и развивать имеющиеся умения и навыки работы с инструментами, приспособлениями и инвентарем, умение организовать свое рабочее место.

Формировать умение и навыки при подготовке к работе, по выполнению штукатурно-малярных работ с соблюдением правил и техники безопасности.

Формировать и развивать обще трудовые и специальные умения и навыки путем обучения технологическими приемами по данному профилю.

В процессе обучения школьники знакомятся со сведениями о частях здания, производстве строительных и отделочных работ.

Приобретают навыки владения штукатурными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Кроме того, ребята учатся подготавливать поверхность к оштукатуриванию, наносить штукатурные слои на поверхность и разравнивать (производить оштукатуривание поверхности в ручную), а также готовить раствор к оштукатуриванию.

Выполнять малярные работы, работы с краской и известью. Составлять и читать технологические карты, планировать последовательность выполнения трудовых операций. Оценивать результаты своей и чужой работы, так же входят в программу обучения.

В связи с особенностями штукатурно-малярных работ программа по этому виду труда несколько отличается от других программ. Так, в программе профессионального периода обучения нет комплексных тем. Обучение новым приемам и операциям штукатурки и окраски различных поверхностей происходит при изучении технологических тем. Умения самостоятельно выполнять трудовые задания совершенствуются в процессе практического повторения и при выполнении самостоятельных работ.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с умственной отсталостью) возможно деление учащихся на 4 группы. За основу деления учащихся на группы с целью определения путей коррекции дефектов их развития взята классификация В. В. Воронковой.

1 группа – обучающиеся, наиболее успешно овладевающие программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания ими выполняются самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении измененного задания, в основном правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу.

Умение объяснять свои действия словами свидетельствует о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Полученные знания и умения такие ученики успешнее остальных применяют на практике.

2 группа – обучающиеся достаточно успешно обучающиеся в классе. Они понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал. Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет.

3 группа – это обучающиеся, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаются в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической). Им трудно определить главное в изучаемом материале, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Их отличает низкая самостоятельность.

4 группа – это обучающиеся, которые овладевают знаниями на самом низком уровне, содержание предмета для них часто остается недоступным. Они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и подсказках во время выполнения заданий. Сделать выводы с некоторой долей самостоятельности, использовать прошлый опыт им недоступно. Если знания и усваиваются, то чисто механически, быстро забываются.

Место предмета в базисном плане

5 класс – 6 часов в неделю, в год 204 часов

6 класс- 6 часов в неделю, в год 204 часов

7 класс- 7 часов в неделю, в год 238 часов

8 класс – 7 часов в неделю, в год 238 часов

9 класс- 8 часов в неделю, в год 272 часа

Класс четверть	5	6	7	8	9
I	52	52	60	60	68
II	46	46	55	55	62
III	62	62	71	71	82
IV	47	47	56	56	63

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Базовый уровень

Учащиеся должны уметь:

- выполнять окрашивание поверхности с помощью краскопульта;
- подготавливать кирпичные и бетонные поверхности к оштукатуриванию;
- выполнять оштукатуривание кирпичных и бетонных поверхностей;
- приготавливать шпатлёвку к работе;
- расшивлять трещины на оштукатуренных поверхностях;
- выполнять шпаклевку отдельных мест небольшой площади;
- шлифовать вручную подмазанные места;

- выполнять несложные тяги;
- выполнять оштукатуривание дверных и оконных откосов;
- подготавливать ранее окрашенные поверхности под водную окраску;
- окрашивать кистью водным колером вертикальные поверхности;
- отбивать панели и выполнять их окраску;
- вытягивать филёнки;
- соблюдать правила техники безопасности и производственной санитарии;

Учащиеся должны знать:

- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных штукатурных работ;
- способы подготовки поверхности под оштукатуривание и окрашивание;
- наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений;
- виды штукатурки и их применение;
- способы подготовки шпатлёвки;
- приёмы шпатлевания поверхностей;
- технологическую последовательность оштукатуривания оконных и дверных откосов;
- правила подготовки ранее окрашенных поверхностей под окраску водными составами;
- приёмы отбивания панелей и приёмы окраски;
- способы вытягивания филёнок;
- правила техники безопасности и производственной санитарии;

Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь:

- подготавливать кирпичные и бетонные поверхности к оштукатуриванию;
- выполнять оштукатуривание кирпичных и бетонных поверхностей
- расшивать трещины на оштукатуренных поверхностях;
- выполнять шпаклевку отдельных мест небольшой площади;
- шлифовать вручную подмазанные места;
- подготавливать ранее окрашенные поверхности под водную окраску;
- окрашивать кистью водным колером вертикальные поверхности;
- отбивать панели;
- соблюдать правила техники безопасности и производственной санитарии;

Учащиеся должны знать:

- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных, штукатурных работ;
- способы подготовки поверхности под оштукатуривание и окрашивание;
- наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений;
- виды штукатурки;
- приёмы шпатлевания поверхностей;
- правила подготовки ранее окрашенных поверхностей под окраску водными составами;
- приёмы отбивания панелей;

- правила техники безопасности и производственной санитарии

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Базовый уровень:

Оценка «5» - ученик правильно выполняет приёмы работы, самостоятельно ориентируется при выполнении задания, качественно выполняет работу, правильно организует рабочее место.

Оценка «4» - ученик допускает незначительные ошибки при выполнении изделия, но самостоятельно исправляет по образцу; ориентируется при выполнении задания по плану, организует рабочее место.

Оценка «3» - ученик допускает грубые искажения при выполнении изделия, не правильно применяет приёмы работы, исправляет под руководством учителя; ориентируется при выполнении задания по вопросам учителя, организует рабочее место под руководством учителя.

Минимальный уровень:

Оценка «5» - ученик правильно выполняет приёмы работы, правильно организует рабочее место.

Оценка «4» - ученик допускает незначительные ошибки при выполнении изделия, но исправляет при помощи учителя; организует рабочее место.

Оценка «3» - ученик допускает грубые искажения при выполнении изделия, не правильно применяет приёмы работы, организует рабочее место под руководством учителя.

Содержание учебного предмета.

5 класс

Вводное занятие

Беседа о профессии штукатур- маляра. Задачи обучения в 5 классе. Объекты учебных работ. Ответственность учащихся за сохранность инструментов и оборудования, находящегося в мастерской. Распределение учащихся по рабочим местам в зависимости от физических и индивидуальных особенностей. Закрепление инструмента индивидуального пользования за учащимися. Назначение инструментальщика, бригадира. Порядок дежурства в мастерской. График дежурств. Обязанности бригадира, инструментальщика и дежурных. Содержание рабочего места.

Простая и улучшенная окраска

Технические сведения. Масляные краски, их свойства и состав. Масляные краски: густотертые и готовые к употреблению. Применение масляных красок. Подготовка масляных красок к работе. Водные окрасочные составы, их свойства и состав. Применение водных окрасочных составов. Простая и улучшенная окраска, их применение.

Упражнения. Подготовить масляные краски к работе. Определить (примерно) вязкость красок. Определить вид краски в классе и других помещениях школы. Определить вид окраски хозяйственных помещений.

Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску

Объекты работы. Скамейки парковые, сооружения детской и спортивной площадок, щиты, стенды (по выбору).

Технические сведения. Правила подготовки ранее окрашенных деревянных поверхностей к окраске. Масляная грунтовка. Техника безопасности при малярных работах.

Приемы работы. Очистка ранее окрашенной поверхности. Нанесение грунтовочного состава на поверхность

(грунтовочный состав готовит учитель).

Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей.

Объекты работы. Скамейки парковые, сооружения детской и спортивной площадок, щиты, стенды (по выбору).

Технические сведения. Сроки окраски после грунтовки. Кисти: ручник и маховая, применение и уход за ними. Организация рабочего места при окраске. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Определение готовности поверхности к окраске. Подбор кистей для работы. Погружение кисти в краску на половину рабочей части, отжим излишка краски, нанесение краски на поверхность с последующим распределением её непрерывными движениями кисти.

Простая и улучшенная штукатурка

Технические сведения. Характеристика простой штукатурки. Характеристика улучшенной штукатурки. Отличия простой штукатурки от улучшенной. Экскурсия на строительный объект для наблюдения за выполнением простой и улучшенной штукатурки.

Основные операции простой штукатурки

Объекты работы. Обрызг, грунт и накрывка на учебных щитах.

Технические сведения. Инструменты для штукатурных работ: сокол, металлическая кельма (мастерок), терка, полутерок. Устройство и назначение их. Последовательность операций. Нанесение каждого слоя штукатурки.

Приемы работы. Хватка инструмента, рабочая поза. Набрасывание раствора штукатурной кельмой с сокола. Нанесение грунта теркой.

Практическое повторение

Объекты работы. Простая штукатурка в закрытых помещениях.

Умения. Ориентировка в работе по образцу выполненной простой штукатурки. Определение срока выполнения операций простой штукатурки. Определение срока выполненной накрывки. Нанесение накрывки теркой (деревянной или металлической). Оценка качества работы в сравнении с образцом.

Самостоятельная работа и анализ её качества.

Нанесение слоя грунта способом набрасывания. Нанесение грунта теркой. Работа проводится на тренировочной стенке в мастерской или в любых помещениях школы (по выбору).

II четверть

Вводное занятие

Отливки из гипса и цемента

Изделия. Барельефы разные.

Технические сведения. Растворы для изготовления из гипса и цемента, их состав. Свойства гипса и цемента. Подготовка форм для отливок. Правила заполнения форм раствором. Определение готовности отливок. Правила и время сушки готовых изделий и их отделка.

Умения и приемы работы. Ориентировка в задании по образцу. Планирование работы в групповой беседе. Оценка качества работы в сравнении с образцом.

Подготовка растворов из гипса и цемента. Подбор форм для отливок и их подготовка. Смазка форм. Заполнение форм цементным или гипсовым раствором. Определение срока высыхания. Снятие отливок путем перевертывания или разборки форм. Сушка отливок и их отделка. Вырезание на отливках различных рисунков (звезда, сердце, глаза и др.)

Краткие сведения о зданиях

Технические сведения. Виды зданий: жилые, общественные и производственные (промышленные и сельскохозяйственные), их назначение. Различие зданий в зависимости от материалов, применяемых для возведения стен. Внутренняя отделка зданий.

Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания

Объекты работы. Стены мастерских и других теплых помещений.

Технические сведения. Виды разрушения штукатурки стен: трещины (усадочные и в виде клеток), отслаивание. Причины возникновения дефектов штукатурки. Растворы для ремонтных работ.

Приемы работы. Подготовка поверхности стен для ремонта: очистка поверхности стен от старой штукатурки, приготовление раствора для ремонта, увлажнение мест, приготовленных для ремонта. Выполнение операций штукатурки.

Самостоятельная работа и анализ её качества

Ремонт стен, ранее оштукатуренных. Самостоятельная подготовка поверхности к оштукатуриванию. Анализ качества выполняемой работы.

III четверть

Вводное занятие

Изготовление трафаретов и их использование

Изделия. Трафареты простые.

Технические сведения. Понятие о трафаретах. Применение трафаретов в малярном деле. Основные виды трафаретов - простые и многокрасочные, их различие. Рисунки для трафаретов. Последовательность изготовления

трафаретов. Хранение трафаретов и уход за ними. Кисти для набивки трафаретов. Правила пользования трафаретами.

Умения и приемы работы. Ориентировка в задании по образцу готовых трафаретов и предметной технологической карте. Составление плана в групповой беседе. Безопасные методы работы с режущими инструментами. Подбор рисунка для трафарета, нанесение его на бумагу. Вырезание рисунка ножом.

Нанесение олифы на вырезанные трафареты. Лакировка. Протирка трафаретов тальком. Хранение трафаретов.

Упражнения. Набить трафареты на учебные щиты. Промаркировать хозяйственно-бытовые предметы (ведра, тазы, ящики и др.).

Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками

Объекты работы. Столы разные, табуретки, скамейки, стенды, рамки (по выбору) или другие столярные изделия.

Теоретические сведения.

Применение улучшенной окраски. Отличия улучшенной окраски от простой. Инструменты для улучшенной окраски: кисти флейцевые, валики. Масляная грунтовка и её приготовление.

Приемы работы. Зачистка поверхности. Нанесение олифы флейцевой кистью или ручником. Нанесение грунтовки кистью. Нанесение кистью зигзагообразно и растушёванные параллельными движениями с отрывом кисти.

Упражнения. 1. Нанести олифу на учебные щиты. 2. Приготовить масляную грунтовку. 3. Нанести грунтовку на учебные щиты. 4. Провести первую и вторую окраску на учебных щитах.

Практическое повторение.

Объекты работы. Ремонт стен в хозяйственных строениях. Ремонтные малярные работы: окраска панелей,

окраска деревянных изделий.

Умения. Определение вида работы с помощью учителя. Выполнение операций штукатурки и окраски с ориентировкой на образцы.

Самостоятельная работа и анализ ее качества.

Объекты работы. Выполнение операций штукатурки при ремонте стен в различных хозяйственных помещений.

IV четверть

Вводное занятие

Краски эмалевые

Технические сведения. Свойства и состав эмалевых красок. Отличия эмалевых красок от масляных.

Упражнения. 1. Отличить эмалевые краски от масляных по запаху. 2. Примерно определить вязкость краски.

Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками

Объекты работы. Школьная мебель, столярные изделия, деревянное оборудование спортивного зала и мастерских.

Технические сведения. Инструменты для подготовки деревянных поверхностей к улучшенной окраске: лещадь, стамеска, молоток. Подготовка деревянных поверхностей к улучшенной окраске. Подготовка эмалевых красок к работе.

Приемы работы. Приготовление краски к работе: доведение её до рабочей вязкости, процеживание через металлическую сетку. Сглаживание поверхности лещадью, вырубка сучков и засмолов стамеской. Нанесение олифы. Грунтовка полусухой кистью. Окраска в два покрытия.

Практическое повторение

Объекты работы. Окраска деревянных полов, ранее окрашенных панелей, деревянных частей хозяйственных строений (по выбору).

Умения. Подготовка красок к работе и подбор их с помощью учителя. Выполнение операций окраски с ориентировкой на образец.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Окраска ученических столов или стульев.

Условия работы. Самостоятельная подготовка краски к работе, подбор кистей, самостоятельная подготовка изделий к окраске.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема (глава)	Кол-во часов	Из них часов	
			Практическая работа	Контроль
1	Вводное занятие	2		
2	Простая и улучшенная окраска	6		
3	Подготовка деревянных поверхностей	6	2	
4	Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей	10	4	
5	Простая и улучшенная штукатурка	4		
6	Основные операции простой штукатурки	8	4	
7	Практическое повторение		12	
8	Самостоятельная работа	2		
9	Вводное занятие	2		
10	Отливка из гипса и цемента	16	10	
11	Краткие сведения о зданиях	2		
12	Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания	20	10	

13	Самостоятельная работа	2		
14	Вводное занятие	2		
15	Изготовление трафаретов и их использование	20	8	
16	Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками	18	8	
17	Практическое повторение	22	16	
18	Самостоятельная работа	4	2	
19	Вводное занятие	2		
20	Краски эмалевые	8	4	
21	Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками	20	8	
22	Практическое повторение	12	8	
23	Самостоятельная работа	4	2	
24	Контрольная работа	4	2	
	ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД	204	104	

Планируемые результаты:

Обучающиеся должны знать;

- водные и неводные краски, их состав;
- отличие простой окраски от улучшенной;
- правила техники безопасности при малярных работах;
- виды кистей;
- виды штукатурки;
- основные операции простой штукатурки;
- отличие простой штукатурки от улучшенной;
- основные инструменты для штукатурных работ, их устройство и назначение;
- виды дефектов штукатурки;
- виды трафаретов;
- уметь планировать свою деятельность;

- уметь работать по предложенному плану.

Обучающиеся должны уметь:

- готовить краски к работе;
- готовить деревянные поверхности к окраске;
- пользоваться кистями;
- выполнять простую и улучшенную окраску деревянных поверхностей;
- пользоваться штукатурным инструментом;
- готовить различные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять мелкий ремонт штукатурки;
- соблюдать правила техники безопасности;
- проявлять аккуратность в работе;
- ориентироваться в задании по образцу.

6 класс

I четверть

Вводное занятие.

Обсуждение работы учащихся в 5 классе. Задачи обучения в 6 классе (чему должны научиться, какие работы будут выполняться, индивидуальные занятия). Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской.

Перераспределение и закрепление рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента. Назначение бригадира.

Обязанности бригадира, инструментальщика, дежурных по мастерской.

Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску

Объекты работы. Трубы и радиаторы водяного отопления.

Технические сведения. Основные требования к металлическим поверхностям, подготавливаемым к окраске. Инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей к окраске: металлическая щетка, напильник, наждачная бумага, кисти и приспособления. Состав грунтовок для металлических поверхностей. Подбор краски для грунтовки.

Приемы работы. Подготовка неокрашенной поверхности к окраске: снятие заусенцев, чистка шпателем, зачистка наждачной бумагой, нанесение грунтовочного состава.

Окраска металлических поверхностей

Объекты работы. Трубы и радиаторы водяного отопления, лестничные ограждения, металлические вешалки и другие изделия.

Технические сведения. Требования к окраске металлических поверхностей. Значение окраски металлических поверхностей. Приспособления для окраски внутренних поверхностей: валки двойные (парные), узкие кисти на длинных ручках для окрашивания внутренних поверхностей секции радиатора.

Приемы работы. Держание кисти перпендикулярно окрашиваемой поверхности. Отжим излишка краски о стенку банки и нанесение ее на поверхность широкими ровными мазками. Растушевывание вначале в одном направлении, а затем перпендикулярно этому направлению.

Леса и подмости

Технические сведения. Леса и подмости для наружных и внутренних работ. Разборные леса и подмости. Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях. Основные требования к лесам и подмостям. Леса и подмости, применяемые в городе при ремонте высоких зданий.

Приемы работы. Проверка исправностей лесов и подмостей. Проверка устойчивости подмостей на ровное основание. Проверка устойчивости подмостей. Складывание и раскладывание лестницы-стремянки.

Краткие сведения о пигментах и растворителях

Технические сведения. Основные цвета пигментов. Применение пигментов в малярном деле. Растворители для масляных и эмалевых красок, их особенности и свойства. Распознавание растворителей для масляных и эмалевых красок. Понятие о колерах.

Упражнения. Определить название пигмента по внешним признакам. Распознать растворители для масляных и эмалевых красок по этикетке. Приготовить колер из двух компонентов по заданному образцу.

Практическое повторение

Примерные объекты работы. Деревянные полы различных помещений (подготовка их к окраске и окраска), трубы, радиаторы, оборудование спортивных площадок и другие металлические поверхности (подготовка их к окраске и окраска).

Умения. Самостоятельная подготовка поверхностей к окраске. Самостоятельная окраска поверхностей.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Окраска лестничных ограждений.

Условия работы. Самостоятельная подготовка краски к работе. Подбор кистей.

Самостоятельная подготовка изделия к окраске.

II четверть

Вводное занятие

Окраска ранее окрашенных оконных переплетов

Объекты работы. Оконные переплеты.

Технические сведения. Краски, применяемые для окраски оконных переплетов. Требования к окраске оконных переплетов. Особенности окраски оконных переплетов.

Приемы работы. Приготовление колера для окраски оконных переплетов. Подготовка кистей. Подготовка защитных приспособлений из фанеры или плотной бумаги. Нанесение краски на поверхность.

Растворы для штукатурных работ

Технические сведения. Общие понятия о растворах для штукатурных работ. Виды растворов для штукатурных работ: глиняные, известковые, цементные. Компоненты для глиняных, известковых и цементных растворов. Соотношение компонентов в растворах и зависимости от назначения. Требования к растворам для штукатурных работ. Тощий и жирный цементно-песчаный штукатурный раствор. Меры предосторожности при работе с раствором.

Упражнения. Определить компоненты раствора с помощью учителя. Приготовить растворы: глиняный, цементный, известковый. Определить качество растворов.

Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку

Объекты работы. Набивка драни на учебные щиты.

Технические сведения. Дрань и ее виды. Толщина драни, ширина. Штукатурный молоток, штукатурный нож. Гвозди для набивки драни. Правила техники безопасности при работе с дранью.

Приемы работы. Расположение драни на деревянной поверхности. Набивка драни штукатурным молотком и обрезка ее ножом.

Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей

Объекты работы. Выполнение улучшенной штукатурки на учебных щитах.

Технические сведения. Улучшенная штукатурка и ее отличия от простой. Толщина штукатурного намета при улучшенной штукатурки. Инструменты для улучшенной штукатурки. Правила пользования ими в процессе работы. Требования к накрывке при улучшенной штукатурке.

Приемы работе. Приготовление цементного раствора. Нанесение первого слоя с цоколя. Нанесение грунта. Затирка накрывочного слоя вкруговую или в разгонку. Определение качества штукатурки.

Практическое повторение

Объекты работы. Оконные переплеты в различных помещениях школы: подготовка к окрашиванию и окрашивание. Оштукатуривание различных деревянных поверхностей с самостоятельным приготовлением раствора.

Умения. Самостоятельная подготовка к окрашиванию и окрашивание оконных переплетов. Умение подобрать необходимый раствор. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций штукатурки.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Выполнение операций улучшенной штукатурки на учебных щитах.

Условия работы. Самостоятельная набивка дроби на учебный щит. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций улучшенной штукатурки.

III четверть

Вводное занятие

Общие сведения о водных колерах

Технические сведения. Колеры нормальные и разбеленные. Требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность. Кисти для нанесения водных составов. Поролоновые валики. Известковые составы. Правила техники безопасности при работе с известковыми составами. Общие сведения о клеевых составах. Общие

сведения о вододисперсионной краске.

Умения и приемы работы.

Ориентировка в задании по заданному макету облицовки. Планирование в групповой беседе. Разметка листов сухой штукатурки по размеру поверхности. Раскрой листов ножовкой. Приготовление мастики или гипсового раствора для крепления листов. Установка листов и крепление их при помощи мастики. Промазывание стыков раствором и заклеивание их материей.

Практическое повторение

Объекты работы. Окраска стен, облицованных сухой штукатуркой.

Умения. Ориентировка учащихся по образцу. Самостоятельное планирование работы. Самостоятельная подготовка заданного колера и самостоятельное выполнение окраски.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Окраска водными составами стен хозяйственных или жилых помещениях.

Условия работы. Самостоятельная подготовка водного колера. Самостоятельное окрашивание поверхности водными составами кистью.

IV четверть

Вводное занятие

Основные дефекты штукатурки

Технические сведения. Дефекты штукатурки: дутики, усадочные трещины в виде клеток, отлупы, вспучивание и отслаивание. Причины возникновения дефектов.

Упражнение. Определить виды дефектов в различных помещениях.

Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей

Объекты работы. Фундаменты зданий, цоколи зданий, стены помещений из кирпича.

Технические сведения. Разница в подготовке к штукатурке кирпичных и деревянных поверхностей. Сходство в приемах штукатурки кирпичных и деревянных поверхностей. Подбор раствора для ремонта штукатурки.

Приемы работы. Осмотр и простукивание кирпичной поверхности. Отбивание старой штукатурки штукатурным молотком. Определение вида раствора старых слоев штукатурки. Приготовление соответствующего раствора. Подготовка кирпичной поверхности под штукатурку смачивание водой. Выполнение операций штукатурки.

Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками

Объекты работы. Двери различных помещений.

Технические сведения. Требования, предъявляемые к окраске дверей. Расположение волокон древесины на дверном полотне и его значение для нанесения краски кистью. Особенности окраски филенчатых дверей. Защитные приспособления. **Приемы работы.** Подбор кистей. Определение направления волокон древесины на дверях. Подготовка краски. Нанесение на двери краски кистями в соответствии с направлением волокон древесины и растушевка.

Практическое повторение

Объекты работы. Ремонт кирпичной изгороди, побелка известковым раствором кирпичных столбов, изгороди, окраска забора оконных рам, дверей (по выбору).

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Окраска оконных рам. Подбор колера по образцу, самостоятельная подборка краски к работе и выполнение операций окраски.

№ п/п	Тема (глава)	Кол-во часов	Из них часов	
			Практичес кая работа	Контроль
1	Вводное занятие	2		
2	Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску	12	4	
3	Окраска металлических поверхностей	14	6	
4	Леса и подмости	3		
5	Краткие сведения о пигментах и растворителях	6	2	
6	Практическое повторение		13	
7	Самостоятельная работа	2	1	2
8	Вводное занятие	2		
9	Окраска ранее окрашенных оконных переплетов	6	2	
10	Растворы для штукатурных работ	6	2	
11	Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку	8	4	
12	Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей	8	4	
13	Практическое повторение		10	
14	Самостоятельная работа	2	1	2
15	Вводное занятие	2		
16	Общие сведения о водных колерах	6	2	
17	Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом	16	6	
18	Облицовка поверхности сухой штукатуркой	22	6	
19	Практическое повторение		18	
20	Самостоятельная работа	2	1	2
21	Вводное занятие	2		
22	Основные дефекты штукатурки	6	2	
23	Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей	13	5	
24	Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками	13	5	
25	Практическое повторение		12	
26	Контрольная работа	1		1
27	Самостоятельная работа	2	1	2
	ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД	204	105	9

Планируемые результаты:

Обучающиеся должны знать;

- правила техники безопасности при малярных и штукатурных работах;
- подготовку металлических поверхностей к окраске;
- требования к окраске металлических поверхностей;
- применение лесов и подмостей;
- виды пигментов и растворителей;
- подготовку и штукатурку деревянных поверхностей;
- водные краски;
- порядок облицовки поверхностей сухой штукатуркой;
- способы ремонта облицованных поверхностей;
- основные дефекты штукатурки;
- растворы для штукатурных работ;
- порядок окраски дверей и оконных переплетов;
- неводные краски;

Обучающиеся должны уметь:

- готовить кирпичные и деревянные поверхности к штукатурке;
- выполнять подготовку и окраску металлических поверхностей;
- использовать подмости;
- готовить и штукатурить деревянные поверхности;
- выполнять штукатурку дверных и оконных откосов;
- пользоваться водными красками;
- исправлять дефекты штукатурки;
- окрашивать двери и оконные переплеты;
- применять правила техники безопасности в трудовой деятельности;

- планировать свою трудовую деятельность;
- выполнять работу по заданному плану;

7 класс

I четверть

Вводное занятие

Обсуждение работы учащихся в 6 классе, задачи обучения в 7 классе. Проверка состояния. Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Перераспределение рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента. Назначение ответственных учащихся. График дежурства по мастерской.

Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульты

Объекты работы. Стены и потолки различных помещений.

Технические сведения. **Ручной** краскопульт С-536. Принцип работы краскопульты. Правила техники безопасности при работе с краскопультом. Подготовка краскопульты к работе. Требование к водным составам, наносимым с помощью краскопульты. Правила работы краскопульты. Условия равномерного нанесения красящего состава.

Приемы работы. Проверка работы краскопульты перед началом работы. Подготовка водного состава к работе, процеживание. Заправка краскопульты. Направление струи конуса красочного состава перпендикулярно поверхности, передвижение ручки краскопульты плавными движениями вдоль окрашиваемой поверхности. Соблюдение расстояний между поверхностью и форсункой краскопульты. Нанесение грунтовочного и окрасочного слоев. Промывка краскопульты после работы теплой водой.

Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве

Технические сведения.

Механизация штукатурных работ: растворонасосы, бетономешалки. Механизация малярных работ: мелотерки, мело сеялки, краскотёрки, вибраторы, шлифовальные машинки. Общее знакомство с принципами их работы. Правила техники безопасности. Знакомство с некоторыми механизмами для штукатурных, малярных работ.

Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей

Объекты работы. Стены и потолки различных помещений.

Технические сведения. Подготовка ранее не оштукатуренных кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке. Инструменты для подготовки кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке. Металлический сокол. Правила техники безопасности.

Приемы работы. Осмотр поверхностей, удаления остатков затвердевшего раствора штукатурным молотком и металлической кельмой. Смачивание кирпичной и бетонной поверхности водой. Насечка поверхности зубилом или зубчатой бучардой. Выполнение операции штукатурки (простой и улучшенной).

Практическое повторение.

Объекты работы.

Штукатурка стен и потолка помещений. Окраска оштукатуренных поверхностей водными составами кистями и краскопультом.

Умения. Самостоятельное выполнение операций штукатурки и окраска.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Стены различных помещений.

Условия работы. Самостоятельная подготовка кирпичной и бетонной поверхности к оштукатуриванию. Самостоятельное приготовление раствора. Самостоятельное выполнение операций штукатурки.

II четверть

Вводное занятие

Приготовление шпатлевки и нанесение ее на поверхность вручную

Объекты работы. Учебные щиты подоконники, мебель и др.

Технические сведения. Шпатлевки: их применение и назначение малярных работ. Основные виды шпатлевок. Шпатлевки под водоразбавляемые красочные составы: клеевая, купоросная, кварцевая. Шпатлевки под масляные и эмалевые краски: масляно-клеевая, масляная, их рецепты. Основные компоненты шпатлевочных составов. Инструменты для нанесения шпаклевочного состава ручным способом: шпатели деревянные и металлические, шпатель-полутерок, стеклянная бумага.

Приемы работы. Осмотр поверхностей перед нанесением шпатлевочного состава. Приготовление шпатлевки под масляную краску: просеивание мела, растворение животного клея, смешивание этих компонентов до рабочей вязкости. Определение готовности шпатлевки. Нанесение шпатлевочного состава ребром под углом 15 и перемещение шпателя– полутерка снизу-вверх на стенах и на себя на потолке. Нанесение шпатлевки шпателем под различными углами в зависимости от слоя шпатлевки. Заполнение трещин поперечными движениями (по отношению к трещине), выравнивание уложенного слоя движениями шпателя вдоль трещин. Зачистка наждачной бумагой или стеклянной бумагой.

Выполнение несложных тяг

Объект работы. Выполнение несложных тяг и разделка углов на учебных макетах.

Технические сведения. Знакомство учащихся с назначением тяг и выполнением их. Виды тяг. Инструменты и приспособления для вытягивания тяг. Правила техник и безопасности при вытягивании тяг.

Приемы работы. Приготовление раствора для разделки угла, набрасывание грунта в углы, придание нанесенному грунту формы тяги, нанесение накрывочного слоя, разделка угла при помощи линейки с равномерным нажимом на нее. Проверка угла по отвесу

Практическое повторение

Объекты работы. Штукатурка деревянных, бетонных или кирпичных поверхностей (по выбору). Окраска водными составами, масляными или эмалевыми красками, шпатлевка деревянных поверхностей (по выбору).

Умения. Самостоятельное приготовление растворов красочного состава и шпатлевки. Самостоятельное выполнение операций шпатлевки, штукатурки и окраски.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Учебные щиты, подоконники, мебель (по выбору).

Условия работы. Самостоятельное приготовление шпатлевочного состава под масляную краску. Самостоятельный подбор инструментов. Самостоятельное нанесение шпатлевочного состава на деревянную поверхность.

III четверть

Вводное занятие

Штукатурка оконных откосов и дверных проёмов

Объекты работы. Дверные и оконные откосы в различных хозяйственно-бытовых постройках.

Технические сведения. Понятие о дверных и оконных откосах. Элементы дверных и оконных откосов. Откосы

внутренние и наружные. Заглушины верхние, нижние, боковые. Последовательность штукатурки оконных и дверных откосов. Правило, малка, конопатка. Правила техники безопасности при оштукатуривании откосов. Пакля для законопачивания.

Приемы работы. Проверка крепления коробки и её закрепление. Подкладывание кирпича, крепление гвоздями, законопачивание вставленной коробки. Установка правил на верхние откосы и их штукатурка. Разравнивание раствора малкой или правилом, нанесение накрывочного состава и разравнивание его малкой. Железнение штукатурки на откосах мокрым способом: нанесение раствора толщиной 2-3мм на поверхность и тщательное разглаживание его металлической кельмой.

Противопожарные мероприятия

Технические сведения. Основные причины возникновения пожаров на строительных площадках: неосторожное обращение со сгнём, курение в запрещенных местах, нарушение пользования электроинструментами и электроприборами. Меры предупреждения пожаров. Предупреждающие и запрещающие знаки на строительных площадках, касающиеся пожарной безопасности. Правила поведения рабочих при возникновении пожара. Порядок вызова пожарной охраны. Противопожарные средства: пожарные посты, огнетушители, ящики с песком, оборудование противопожарных щитов.

Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску

Объекты работы. Стена в классах, спальнях, мастерских и других помещениях.

Технические сведения. Основные операции подготовки ранее оштукатуренных поверхностей под окраску. Понятие о набеле. Растворы для снятия копоти, ржавчины. Инструменты для снятия набела. Правила техники безопасности при работе со смывочным раствором.

Приемы работы. Проверка крепления коробки и её закрепление. Подкладывание кирпича, крепление гвоздями, законопачивание вставленной коробки. Установка правил на верхние откосы и их штукатурка. Разравнивание раствора малкой или правилом, нанесение накрывочного состава и разравнивание его малкой.

Железнение штукатурки на откосах мокрым способом: нанесение раствора толщиной 2-3мм на поверхность и тщательное разглаживание его металлической кельмой.

Противопожарные мероприятия

Технические сведения. Основные причины возникновения пожаров на строительных площадках: неосторожное обращение со огнём, курение в запрещенных местах, нарушение пользования электроинструментами и электроприборами. Меры предупреждения пожаров. Предупреждающие и запрещающие знаки на строительных площадках, касающиеся пожарной безопасности. Правила поведения рабочих при возникновении пожара. Порядок вызова пожарной охраны. Противопожарные средства: пожарные посты, огнетушители, ящики с песком, оборудование противопожарных щитов.

Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску

Объекты работы. Стена в классах, спальнях, мастерских и других помещениях.

Технические сведения. Основные операции подготовки ранее оштукатуренных поверхностей под окраску. Понятие о набеле. Растворы для снятия копоти, ржавчины. Инструменты для снятия набела. Правила техники безопасности при работе со смывочным раствором. Промывка поверхностей стен, потолков теплой водой или специальными растворами для удаления копоти, ржавчины. Очистка набела металлическим шпателем.

Практическое повторение

Объекты работы. Оконные помещения и дверные откосы, потолки и стены в различных помещениях

Приемы работы. Выполнение операций оштукатуривания дверных и оконных откосов с помощью учителя. Подготовка ранее окрашенной поверхности под водную окраску.

Умения. Самостоятельное приготовление раствора. Самостоятельное оштукатуривание дверных или оконных откосов. Самостоятельная подготовка поверхности, ранее окрашенной под водную окраску.

Самостоятельная работа и анализ её качества

Объекты работы. Дверные и оконные откосы.

Условия работы. Самостоятельная подготовка дверных или оконных откосов к оштукатуриванию. Самостоятельное приготовление раствора. Самостоятельное выполнение операций штукатурки.

IV четверть

Вводное занятие

Отбивка панелей и окраска

Объекты работы. Стены в помещениях.

Технические сведения. Понятие классов, спальнях, мастерских и других о панелях, высота панелей. Инструменты для отбивки панелей. Понятие о гобелене, фризе, их отличие друг от друга, классификации. Последовательность операций при разметке фриза, бордюра, панели. Правила техники безопасности при разметке и окраске панелей.

Приёмы работы. Разметка высоты опыленным древесным углём. Грунтование панелей: отбивка границы панели шнуром, поверхности масляной или водной грунтовкой. Шпатлевание грунтованных поверхностей масляной шпатлёвкой. Нанесение окрасочного состава в два покрытия.

Вытягивание филенок

Объекты работы. Вытягивание филенок на учебных щитах и хозяйственных помещениях.

Технические сведения. Понятие о филенках, их назначение. Цвет и ширина филенок вручную: узкие кисти, шнур, металлическая баночка емкостью 200-300г, линейка. Подвязка кистей для вытягивания филенок. Правила техники безопасности при вытягивании филенки.

Приёмы работы. Подбор кистей для филенок. Отбивка шнуром границы филенки.

Хватка кисти и линейки. Расположение кисти под углом 45° к стене и передвижение кисти слева направо вдоль линейки.

Практическое повторение

Объекты работы. Побелка известковым раствором деревьев в саду и в парке школы. Ремонт фундамента, цоколя школы и другие работы (по выбору).

Умения. Самостоятельное определение вида ремонта. Самостоятельное приготовление водных растворов в зависимости от их назначения.

Самостоятельная работа и анализ её качества

Объекты работы. Стены в различных помещениях (кассы, спальни, хозяйственные постройки и др.)

Условия работы. Самостоятельная окраска.

№ п/п	Тема (глава)	Кол-во часов	Из них часов	
			Практичес кая работа	Контроль
1	Вводное занятие	2		
2	Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульта	12	4	
3	Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве	16		
4	Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей	17	12	
5	Практическое повторение		14	
6	Самостоятельная работа и анализ ее качества	2		2
7	Вводное занятие	2		
8	Приготовление шпатлевки и нанесение ее на поверхность вручную	20	12	
9	Выполнение несложных тяг	14	6	
10	Практическое повторение		12	
11	Самостоятельная работа и анализ ее качества	2		2
12	Вводное занятие	2		
13	Штукатурка оконных откосов и дверных проемов	23	8	
14	Противопожарные мероприятия	5		
15	Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску	17	12	
16	Практическое повторение		18	
17	Самостоятельная работа и анализ ее качества	3		3
18	Вводное занятие	2		
19	Отбивка панелей и окраска	14	6	
20	Вытягивание филонок	17	13	
21	Практическое повторение		12	
22	Самостоятельная работа и анализ ее качества	3		3
	ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД	238	129	10

Планируемые результаты:

Обучающиеся должны знать;

- правила техники безопасности при малярных и штукатурных работах;
- устройство краскопульта и принцип его работы;
- требования к водным составам, наносимым с помощью краскопульта;
- механизмы для штукатурных и малярных работ, принцип их работы;
- виды шпатлевок, их применение и назначение;
- элементы дверных и оконных откосов;
- основные причины возникновения пожаров на строительных площадках;
- меры предупреждения пожаров;
- порядок вызова пожарной команды;
- операции подготовки оштукатуренных поверхностей под окраску;
- растворы и инструменты для снятия набега;
- понятия о панелях, фризах, бордюрах;
- понятие о филенках.

Обучающиеся должны уметь:

- готовить кирпичные, бетонные поверхности к штукатурке;
- выполнять простую и улучшенную штукатурки;
- наносить шпатлевку на поверхность;
- зачищать шпатлевку после засыхания;
- выполнять штукатурку дверных и оконных откосов;
- пользоваться противопожарными средствами;
- размечать высоту панелей;
- проводить филенки;
- применять правила техники безопасности в трудовой деятельности;
- планировать свою трудовую деятельность;
- выполнять работу по заданному плану;

8 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие.

Задачи и особенности обучения в 8 классе. Значение строительных работ в народном хозяйстве. Региональный компонент. Технический прогресс в строительстве. Организация обучения и производственная практика в 8 классе. Техника безопасности при выполнении штукатурно-малярных работ.

Общие сведения об обойных работах.

Технические сведения. Назначение обойных работ в малярном деле. Виды обоев. Полотнище и кромки обоев.

Бордюры и фризы. Инструменты и приспособления для обойных работ. Клеящие составы для обойных работ: клейстер, клей КМЦ, «Момент» и др. Правила техники безопасности при изготовлении клеящих составов.

Приемы работы. Приготовить клейстер. Определить вид обоев на образцах. Различить бордюры и фризы на образцах.

Подготовка поверхности под обои.

Объекты работы. Наклеивание макулатуры на учебные щиты.

Технические сведения. Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями. Макулатура для обойных работ. Организация рабочего места.

Приемы работы. Очистка поверхности лещадью, подготовка и расположение макулатуры, нанесение клеящего состава на поверхность маховой кистью, нанесение клеящего состава на макулатуру маховой кистью, наклеивание макулатуры на поверхность стендов внахлест или впритык, разглаживание наклеенной макулатуры ветошью или волосяной щеткой. Зачистка просохшей после приклеивания макулатуры пемзой.

Оклеивание поверхности обоями.

Объекты работы. Учебные щиты, стены жилых помещений.

Технические сведения. Способы соединения обоев на поверхности — внахлест и впритык. Правила обрезки кромок обоев в зависимости от способа соединения их на поверхности и расположения полотнищ по отношению к свету. Инструменты для ручной и машинной обрезки обоев. Организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями. Организация труда на обойных работах в производственных условиях. Механизация обрезки и раскроя обоев. Организация мастерских по раскрою и комплектации обоев.

Приемы работы. Определение высоты оклеиваемой поверхности путем измерения. Пробное расположение обоев на поверхности стен для определения правильности стыкования рисунка. Нарезание полотнищ конторскими ножницами по установленному размеру. Обрезка кромок ножницами. Складывание заготовленных полотнищ лицевой стороной вниз с выступом на ширину кромки. Нанесение клеящего состава на полотнище кистью. Наклеивание обоев на поверхность, разглаживание ветошью. Обрезка излишков обоев ножом или ножницами у потолка или пола.

Практическое повторение.

Объекты работы. Штукатурка кирпичных или деревянных поверхностей. Окраска деревянных или оштукатуренных поверхностей масляными или эмалевыми красками. Ремонтные работы (по выбору).

Самостоятельная работа и анализ ее качества.

Объекты работы. Оклеивание обоями учебных щитов.

II четверть

Вводное занятие.

Общие сведения о линолеуме.

Технические сведения. Виды линолеума: безосновный и на основе. Основные свойства линолеума: водостойчивость, износостойчивость, эластичность. Применение линолеума в строительстве. Хранение линолеума. Мастика и клей для приклеивания линолеума. Способы приклеивания линолеума на различные основания. Правила подбора линолеума. Правила безопасности при работе с линолеумом.

Упражнения. Подобрать линолеум по цвету, в соответствии с окраской стен. Приготовить масляно-клеевую

мастику. Определить виды линолеума по образцам.

Подготовка поверхностей под настилку линолеума.

Объекты работы. Подготовка поверхности учебных щитов под настилку линолеума.

Технические сведения. Основные операции подготовки различных поверхностей под настилку линолеума. Нанесение олифы, Шпатлевание полумасляной шпатлевкой. Инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума. Организация рабочего места при настилке линолеума.

Приемы работы. Закрепление досок, простругивание деревянных поверхностей рубанком. Нанесение олифы и шпатлевание полумасляной шпатлевкой.

Раскрой линолеума.

Технические сведения. Инструмент для раскроя линолеума. Расчет размера полотнищ. Правила раскроя линолеума. Организация рабочего места для раскроя линолеума. Расположение линолеума.

Упражнения. Разметка полотнищ линолеума. Резание линолеума ножом или резакком.

Наклеивание линолеума.

Объекты работы. Настилка линолеума на учебные щиты, в различных жилых помещениях.

Технические сведения. Правила нанесения масляно-клеевой мастики. Способы приклеивания линолеума. Подбор рисунка. Инструменты для нанесения мастики. Прирезка кромок и инструменты для резки кромок. Организация труда при настилке линолеума в производственных условиях. Последовательность настилки линолеума на производстве.

Приемы работы. Подготовка основания для настилки линолеума. Подготовка линолеума к раскрою: выдержка

линолеума в теплом помещении в раскатанном состоянии. Раскрой линолеума ножом с припуском на усадку. Расклеивание полотнищ перпендикулярно к наружным стенам и расположение полотнищ линолеума вдоль коридора. Вырезка в линолеуме по шаблону отверстий в местах расположения труб, колонн, трапов, люков.

Наклеивание линолеума: скатывание рулонов до середины и нанесение мастики на очищенное основание, тщательное разравнивание зубчатым шпателем. Наклеивание линолеума на небольшие расстояния. Тщательное разглаживание полотнищ от середины к краям. Прирезка кромок линолеума.

Практическое повторение.

Объекты работы. Штукатурные, малярные, обойные работы в различных теплых помещениях (по выбору).

Самостоятельная работа и анализ ее качества.

Объекты работы. Приготовление мастики и наклеивание линолеума на доску.

III четверть

Вводное занятие.

Высококачественная окраска.

Объекты работы. Окраска деревянных и оштукатуренных поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами на учебных щитах.

Технические сведения. Применение высококачественной окраски, ее отличие от простой и улучшенной. Основные операции высококачественной окраски по дереву. Штукатурка при высококачественной окраски поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами. Инструменты и приспособления для высококачественной окраски. Организация рабочего места при окраске поверхностей.

Приемы работ. Очистка поверхностей наждачной бумагой, лещадью, шпателем (по выбору). Сглаживание торцом дерева. Вырезка сучков и засмолов с расшивкой щелей (только для деревянных поверхностей). Расшивка трещин (только для оштукатуренных поверхностей). Нанесение олифы на поверхность. Частичная подмазка с проолифкой подмазанных мест. Шлифование подмазанных мест наждачной бумагой. Первое сплошное шпатлевание шпателем и шлифование. Второе шпатлевание и шлифование. Первая окраска, флейцевание поверхностей флейцевой кистью и шлифование. Вторая окраска, флейцевание.

Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время.

Объекты работы. Школьные помещения или строящиеся объекты.

Технические сведения. Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время. Требования температурного режима в помещениях. Приготовление растворов в зимнее время. Производство штукатурных работ зимой простыми подогретыми растворами. Приготовление растворов с различными химическими добавками. Особенности выполнения внутренних малярных работ в зимнее время. Технические требования к поверхностям, малярным составам, температурному режиму в помещениях. Способы и приготовление малярных составов в зимнее время. Транспортировка и хранение их. Особенности окраски окон в зимних условиях. Правила техники безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время.

Приемы работы. Самостоятельное планирование последовательности работы и самостоятельное выполнение операций штукатурки, сушка штукатурки (в не отапливаемых помещениях). Ориентировка учащихся в задании по сокращенной инструкции. Самостоятельное определение последовательности отделочных работ. Окраска окон, дверей и металлических конструкций.

Практическое повторение.

Объекты работы. Маркировка инвентаря по трафаретам, ремонт сухой штукатурки, ремонтные работы на ранее оштукатуренных поверхностях (по выбору).

Самостоятельная работа и анализ ее качества.

Объекты работы. Подготовка поверхности к высококачественной окраске на учебных щитах.

IV четверть

Вводное занятие.

Кладка стен и столбов из кирпича.

Объекты работы. Кладка кирпичных стен и столбов на образцах и на строящемся объекте.

Технические сведения. Инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке: отвес, метр или измерительная лента, уровень, деревянный угольник, порядовка, шнур-причалка, молоток-кирочка, ковш-лопата, расшивки, кельма. Организация рабочего места при кирпичной кладке. Правила техники безопасности. Растворы, применяемые при кирпичной кладке. Толщина стен. Правила перевязки швов кладки по однорядной и многорядной системе. Виды швов. Виды кладки. Правила кладки углов. Правила кладки столбов.

Приемы работы. Подготовка материала и инструмента. Установка порядовок и натягивание причалки. Раскладка кирпича. Расстиление и разравнивание раствора. Укладка кирпича «вприжим» и «вприсык» с подрезкой раствора. Кладка углов, столбов. Проверка правильности кладки угольником, правилом, уровнем, отвесом.

Упражнения. Кладка гладких стен толщиной **0,5; 1; 1,5; 2** кирпича без раствора. Кладка углов толщиной в **1**

кирпич; 1,5 и 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка углов по многорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка столбов по трехрядной системе перевязки швов без раствора. Приготовление глиняного раствора. Кладка стен, углов на глиняном растворе при различной системе перевязки швов при одинаковой и различной толщине стен. Кладка столбов на глиняном растворе по трехрядной системе перевязки швов. Разобрать кладку, очистить кирпичи от глиняного раствора и просушить их.

Практическое повторение.

Объекты работы. Окраска заборов, подсобных помещений. Окраска поверхностей водными составами кистью или с помощью краскопульта. Шпатлевка подоконников и полов. Окраска оконных переплетов, металлических поверхностей. Ремонт старой штукатурки. Настилка линолеума (по выбору).

Самостоятельная работа и анализ ее качества.

Объекты работы. Выполнить кирпичную кладку угла толщиной 1; 1,5 или 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов (в зависимости от подготовленности обучающихся).

№ п/п	Тема (глава)	Кол-во часов	Из них часов	
			Практичес кая работа	Контроль
1	Вводное занятие	2		
2	Обойные работы	38	12	
3	Практическое повторение		16	
4	Самостоятельная работа	4	2	4
5	Вводное занятие	2		
6	Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей	12	5	
7	Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей	13	6	
8	Шпаклевочные работы	13	6	
9	Практическое повторение		18	
10	Самостоятельная работа	2	2	2
11	Вводное занятие	2		
12	Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время	22	10	
13	Высококачественная окраска	25	10	
14	Практическое повторение		20	
15	Самостоятельная работа	2	1	2
16	Вводное занятие	2		
17	Кладка стен и столбов из кирпича	34	14	
18	Практическое повторение		17	
19	Контрольная работа	1		1
20	Самостоятельная работа	2	1	2
	ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД	238	133	11

Планируемые результаты:

Обучающиеся должны знать;

- виды обоев и их свойства;

- инструменты и приспособления для обойных работ;
- технику безопасности при выполнении обойных работ;
- клеящие составы для обойных работ;
- виды линолеума и их свойства;
- клеи и мастики для приклеивания линолеума;
- правила техники безопасности при работе с линолеумом;
- особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время;
- виды химических добавок;
- правила безопасной работы с химическими добавками;
- как готовится поверхность под высококачественную окраску;
- виды и назначение каменной кладки;
- инструменты каменщика;
- правила безопасной работы при выполнении кирпичной кладки;
- способы кладки стен и столбов.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно наклеивать обои;
- пользоваться инструментами для обойных работ;
- готовить клеящие составы для обойных работ и для настилки линолеума;
- настилать линолеум;
- выполнять штукатурные работы в зимнее время;
- готовить поверхность под высококачественную окраску;
- выполнять кирпичную кладку стен;
- выполнять кирпичную кладку столбов;
- применять правила техники безопасности в трудовой деятельности;
- пользоваться инструментами каменщика;
- выполнять работу по заданному плану;

9 класс.

I четверть

Вводное занятие

Беседа о профессии штукатура, маляра, плиточника. Задачи обучения в 9 классе. Объекты учебных работ. Ответственность учащихся за сохранность инструмента и оборудования, находящегося в учебной мастерской. Распределение обязанностей: инструментальщик, бригадир. График дежурства. Обязанности бригадира, инструментальщика и дежурных. Содержание рабочего места.

Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве

Технические сведения. Ознакомления с требованиями безопасности труда в учебных мастерских и на производстве. Причины травматизма. Виды травм, их предупреждения. Запрещающие и предупредительные надписи. Правила и инструкции по безопасности труда. Основные правила электробезопасности.

Пожарная безопасность: причины пожаров в учебных заведениях и на строительных объектах. Меры предупреждения пожаров. Инструкции по пожарной безопасности. Правила пользования электроприборами и электроинструментом, отключения электросети. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями. Виды и правила хранения самовоспламеняющихся материалов.

Правила поведения учащихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей. Способы и порядок эвакуации людей и материальных ценностей.

Оштукатуривание колонн, углов, ниш

Объекты работы. Отделка простейших прямоугольных, квадратных, круглых колонн, столбов, ниш в школьных хозяйственных и бытовых помещениях.

Технические сведения. Виды колонн по форме, назначению. Материалы и инструменты. Требования к качеству отделки колонн, углов, ниш. Техника безопасности при отделке колонн.

Приемы работы. Освоение приемов работы по подготовке колонн, углов, ниш к оштукатуриванию. Оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн. Оштукатуривание круглых колонн. Изготовление и использование шаблона. Оштукатуривание ниш. Оштукатуривание наружных углов. Оштукатуривание внутренних углов. Оформление отделки колонн, углов, ниш. Затирка поверхности. Навешивание правил. Проверивание углов отвесом.

Разделка швов между плитами перекрытий

Объекты работы. Тренировочные стенды. Разделка простейших форм рустов на потолках школьных помещений.

Технические сведения. Виды рустов. Инструменты для разделки рустов, швов между плитами перекрытий. Требования к качеству выполненных работ. Правила безопасной работы. Технологическая последовательность при выполнении разделки швов.

Приемы работ. Оконопачивание швов между плитами паклей. Заполнение шва раствором. Разравнивание раствора полутерком. Прорезка рустов с помощью специальных рустовок по предварительно прикрепленной

направляющей рейке. Зачистка углов и кромок руста вручную. Окончательная отделка рустов на потолках. Проверка качества отделанной поверхности.

Оштукатуривание специальными растворами

Объекты работы. Приготовление образцов растворов для специальных штукатурок в учебных мастерских. Выполнение образцов штукатурки из специальных растворов на учебных щитах.

Технические сведения. Ознакомление с видами специальных штукатурок, их назначением, способами выполнения. Виды, составы специальных растворов, особенности выполнения специальных штукатурок. Инструменты, приспособления для выполнения специальных штукатурок. Правила безопасной работы при работе со специальными растворами. Водонепроницаемая штукатурка. Теплоизоляционная штукатурка. Акустическая штукатурка. Армированная штукатурка. Оштукатуривание печей. Рентгенозащитная штукатурка. Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками. Оштукатуривание растворами с добавками поташа.

Приемы работ. Приготовить компоненты для специальной штукатурки. Приготовить некоторые штукатурные специальные растворы в условиях учебной мастерской (по выбору). Выполнить операции штукатурки специальными растворами.

Практическое повторение

Объекты работы. Столбы, колонны, швы между плитами перекрытия, учебные щиты

Умения. Ориентировка в задании по выполненному образцу. Оценка качества выполненной работы в сравнении с образцом.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Оштукатуривание углов внутренних и наружных (по выбору).

II четверть

Вводное занятие

Сведения о гигиене труда и производственной санитарии

Технические сведения. Основные понятия о гигиене труда. Значение рационального режима труда и отдыха. Правильная рабочая поза. Требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения. Санитарные требования, предъявляемые к освещению. Вентиляция помещений. Предупреждение мелких травм. Правила ухода за кожей. Первая помощь при несчастном случае. Индивидуальный пакет и правила пользования им.

Ремонтные малярные работы

Объекты работы. Помещения бытовых и хозяйственных помещений (стены, потолки, полы, окна, двери).

Технические сведения. Ознакомление с особенностями ремонтных работ водными и неводными составами. Составы, способы приготовления паст. Материалы, инструменты и приспособления для полного и частичного ремонта. Правила безопасной работы с химикатами, лакокрасочными материалами, известью.

Приемы работы. Ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами. Удаление старых набелов. Смывание слоя клеевой краски, соскабливание известковых, казеиновых, силикатных и многослойных клеевых красок. Перетирка штукатурки известковым раствором, содержащим мелкий песок. Удаление пятен с поверхности клеевой краски крепкой купоросной грунтовкой. Покрытие высушенной грунтованной поверхности цинковыми масляными белилами. Замена штукатурки на поврежденном участке.

Ремонт ранее окрашенной поверхности неводными составами. Очистка поверхности от старой краски. Промывка теплой водой с мылом или керосином старых поверхностей. Удаление масляной краски механическим или химическим способом. Удаление масляных пятен. Удаление нефтяных пятен пастой. Удаление ржавчины.

Удаление пятен невысыхающих масел помощью жирной глины. Удаление старой масляной краской специальной смывкой.

Фактурная отделка поверхности декоративными составами

Объекты работы. Тренировочные стенды, поверхности стен фасадов, внутренние поверхности общественных зданий.

Технические сведения. Материалы для декоративных составов. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для декоративной фактурной отделки. Требования к качеству работ. Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью, ровность и равномерность нанесения (набрызга) фактуры, невидимость стыков наносимых слоев, однородность фактуры. Отделка под «шагрень». Назначение отделки. Отделка поверхности декоративной крошкой. Состав декоративного раствора, устройство и принцип работы крошкмета. Отделка латексным

наполненным составом «солнце»: особенности приготовления состава. Отличия отделки «солнце» от отделки под «шагрень» и декоративной крошкой. Безопасные условия работы (защита органов дыхания, зрения, средства подмащивания). Организация рабочего места.

Приемы работы. Подготовка поверхности под отделку «шагрень». Подготовка латексно-мелового состава. Очистка от загрязнений. Расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Частичное выравнивание поверхности. Механизированное нанесение латексно-мелового состава. Окрашивание поверхностей с предварительной подготовкой (очистка от пыли, грязи, потеков раствора, промывание жировых пятен 2%-ным раствором соляной кислоты).

Отделка поверхности декоративной крошкой. Подготовка поверхности к отделке. Грунтование водоэмульсионной поливинилацетатной краской, разведенной водой. Нанесение клеящего состава (после высыхания). Нанесение декоративного состава. Нанесение лака на поверхность краски. Организация рабочего места.

Отделка латексным наполненным составом «солнце». Подготовка поверхностей под отделку. Очистка от загрязнений, расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Выполнение операций отделки латексным наполненным составом «солнце».

Практическое повторение

Объекты работы. Выполнение ремонтных работ в различных хозяйственных и бытовых помещениях.

Умения. Самостоятельное определение вида и способа ремонта. Самостоятельный ремонт ранее окрашенных поверхностей водными и неводными составами.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Оштукатуривание углов внутренних и наружных(по выбору)

III четверть

Вводное занятие

Задачи на третью четверть. Ответственность за сохранность инструментов, находящихся в учебной мастерской. График дежурств. Содержание рабочего места. Организация труда. Техника безопасности при выполнении работ в процессе изучения тем программы.

Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности

Объекты работы. Тренировочные щиты, стенды, стены различных помещений.

Технические сведения. Ознакомление с видами, назначением простейших декоративных отделок поверхностей. Инструменты, приспособления, составы и способы их приготовления для отделок. Безопасные условия работ.

Приемы работы. Приготовление составов. Набивка трафаретов по поверхности, окрашенной неводными составами. Набивка картинами, сплошная набивка трафаретов. Набивка фриза, бордюра. Накатка рисунка валиками с различными узорами. Окончательная доработка отделки вручную. Исправление дефектов.

Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей

Объекты работы. Учебные стенды, различные хозяйственные и бытовые помещения.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по технике безопасности. Виды плиточных материалов, их различие, размеры, форма и назначение. Правила хранения инструмента. Рабочая поза, приемы захвата плиток при калибровке, укладке.

Приемы работы. Укладка плиток после калибровки и сортировки в ящики, упаковка, маркировка. Овладение приемами рубки керамических плиток вручную. Резка глазурованных плиток резцом, стеклорезом. Подточка кромок плиток, сверление отверстий.

Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками

Объекты работы. Учебные щиты. Поверхности стен. Полы в бытовых и хозяйственных помещениях школы.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по безопасности труда.

Приемы работы. Подготовка стен под облицовку. Смачивание и обрызг поверхностей стен. Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта. Рабочая поза при разравнивании раствора. Устройство борозд на поверхности стен.

Подготовка поверхности пола под настилку плиткой. Очистка поверхности от мусора, смачивание, удаление наплывов, проверка правильности геометрической формы пола. Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию, натягивание металлической сетки. Устройство стяжек под полы по маркам и маякам. Установка марок. Разбивка поверхности на захватки. Контроль качества подготовки поверхностей для облицовки стен и настилки полов.

Настилка полов керамическими плитками

Объекты работы. Учебные тренировочные щиты. Полы хозяйственных и бытовых построек.

Технические сведения. Ознакомление с инструментом, приспособлениями. Уход за полами из керамической плитки после настила. Способы настилки полов керамической плиткой: «шов в шов», «вразбежку», «по диагонали». Инструктаж по безопасности труда. Ознакомление с приемами работ и организацией рабочего места.

Приемы работы. Разбивка рисунка на поверхности пола. Приемы укладки маячных, фризových, промежуточных плиток, фризových, маячных рядов. Разбивка пола на захватки. Установка и крепление шнура-причалки и маяков из раствора. Накладывание раствора. Разравнивание раствора рейкой. Укладка первого ряда и последующих рядов с применением угольника, уровня. Укладка плиток, выравнивание швов, посадка плитки, заполнение швов, протирка поверхности плиток опилками. Проверка качества настилки полов. Укладка плитки с крестиками и без них.

Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками

Объекты работы. Упражнения на тренировочных щитах, стендах. Стены, простенки, колонны, столбы.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для облицовки поверхностей плитками. Ознакомление с последовательностью и приемами выполненных работ. Виды облицовки: «шов в шов», способом «вразбежку» и «по диагонали». Уход за облицованной поверхностью. Контроль качества выполненной работы. Безопасные условия работы.

Приемы работы. Приемы нанесения отметок чистого пола от репера уровнем или нивелиром. Овладение приемами подготовки, провешивание поверхности стен и установка марок. Определение кратности поверхностей стен укладкой плиточных или рядовых плиток насухо установлением размеров плиток-доборов. Разметка и нарезка плиток-доборов. Натягивание шнура-причалки на уровне первого ряда. Краткое освоение приемов облицовки вертикальных поверхностей «шов в шов», «по диагонали», установка угловых и рядовых плиток. Применение приспособлений (скоб, вставок) для регулирования ширины шва. Заполнение швов раствором. Установка поясков, карнизов, плиточных, лужковых и усеченных плиток. Облицовка стен полистирольными плитками. Контроль качества выполненной работы.

Практическое повторение

Объекты работы. Различные штукатурные, малярные, обойные, плиточные работы внутри зданий (по выбору).

Умения. Ориентировка в задании по выполненному образцу. Планирование работы в зависимости от задания. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Облицовка вертикальных поверхностей стен.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

IV четверть

Вводное занятие. Итоги за третью четверть. Задачи на четвертую четверть. Ознакомление с программой по изучению тем на IV четверть.

Ремонт облицованных поверхностей

Объекты работы. Ванные комнаты, душевые, умывальники, туалеты, лестничные площадки, кухня, столовая.

Технические сведения. Виды растворов для ремонта плиток. Инструменты и приспособления для ремонта облицовок. Западания и выступания плиток. Местные утолщения швов, отставания плитки от раствора, отставания плитки с раствором, небрежное примыкание облицовки к трубопроводам, выключателям, розеткам и т.д. Швы не точно горизонтальные и вертикальные, углы развернутые, лузги, усенки искривлены. Контроль качества выполненной работы. Безопасность труда в работе.

Приемы работы. Выборка испорченных плиток. Подготовка основания. Приготовление раствора, замачивание плитки. Определение дефекта облицованной поверхности. Отделка и установка плитки на горизонтальные и вертикальные поверхности с помощью раствора. Установка плитки на плиточный клей.

Новые строительные материалы

Технические сведения. Ознакомление с новыми строительными материалами, их назначением. Свойства и составы. Способы подготовки к работе. Самоклеющаяся пленка, подвесные потолки, современные шпатлевки, лакокрасочные материалы.

Упражнения. Оклеить стенды самоклеющейся пленкой. Сравнить различные шпатлевки. Сравнить различные лакокрасочные материалы.

Основы цветоведения в отделочных работах

Технические сведения. Ознакомление с цветными решениями при подборе цвета в малярных работах, со свойствами цвета. Виды цветного спектра, их применение в малярных работах. Смешение цвета. Свойства цвета. Применение белого, черного, желтого, красного, синего, смешанных, нейтральных цветов. Учет свойств цвета при оформлении квартиры, общественных зданий и т.д. Теплые, холодные тона.

Упражнения. Подобрать соответствующую цветовую гамму обоев, линолеума, плиток для отделки различных помещений (спальня, кухня, гостиная, ванная комната, школьные помещения и т.д.). Смешать 2-3 пигмента разных цветов для получения нового цвета (желтый-синий, желтый-красный, синий-белый и др.).

Монолитные покрытия пола

Объекты работы. Учебные мастерские, тренировочные щиты. Полы в школьных помещениях.

Технические сведения. Ознакомление с видами монолитных покрытий, их назначением. Бесшовные цементно-песчаные стяжки. Бесшовные мастичные покрытия. Инструменты и приспособления. Инструктаж по технике безопасности при выполнении монолитных покрытий пола.

Приемы работы. Выполнение цементно-песчаной стяжки. Очистка поверхности от пыли и грязи. Определение горизонтальности пола при помощи жидкого уровня или нивелиром. Установка маяков. Натягивание шнура-причалки.

Установка направляющих реек. Приготовление раствора. Смачивание поверхности. Накладывание раствора. Разравнивание раствора малкой. Железнение поверхности. Контроль качества выполненной работы.

Организация труда в строительстве

Технические сведения. Структура управления строительством. Бригады и звенья. Разделение труда между рабочими разной квалификации. Значение комплексных бригад. Фронт работ, его размеры, обмер выполняемых работ. Материальная ответственность за производственный брак.

Понятие о нормах времени и нормах выработки на штукатурные, малярные, обойные и плиточные работы. Краткая характеристика системы оплаты: повременная, сдельная, сдельно-премиальная, прогрессивная, аккордная. Их применение. Система оплаты труда штукатуров и маляров. Подсчет заработной платы бригады и распределение между членами бригады в соответствии с их квалификацией. Календарные планы строительства объектов. Наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие.

Практическое повторение

Объекты работы. Помещения школы: бытовые и хозяйственные.

Умения. Самостоятельное планирование ремонтных работ. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Оценка качества выполненной работы в групповой беседе.

Подготовка к экзаменам

Повторение пройденной программы согласно экзаменационных билетов.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Ремонт облицованных плиткой поверхностей.

№ п/п	Тема (глава)	Кол-во часов	Из них часов	
			Практичес кая работа	Контроль
1	Вводное занятие	2		
2	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве	7	4	
3	Оштукатуривание колонн, углов, ниш	15	15	
4	Разделка швов между плитами перекрытий	12	12	
5	Оштукатуривание специальными растворами	12	10	
6	Практическое повторение	10	22	
7	Самостоятельная работа	2		2
8	Вводное занятие	2		
9	Сведения о гигиене труда и производственной санитарии	6	4	
10	Ремонтные малярные работы	13	12	
11	Фактурная отделка поверхности декоративными составами	10	10	
12	Практическое повторение	10	10	
13	Самостоятельная работа	3		3
14	Вводное занятие	2		
15	Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности	11	10	
16	Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей	11	10	
17	Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками	11	10	

18	Настилка полов керамическими плитками	20	10	
19	Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками	11	10	
20	Практическое повторение	11	11	
21	Самостоятельная работа	2		2
22	Вводное занятие	2		
23	Ремонт облицовочных поверхностей	9	8	
24	Новые строительные материалы	5	3	
25	Основы цветоведения в отделочных работах	6	5	
26	Монолитные покрытия пола	18	16	
27	Организация труда в строительстве	4		
28	Практическое повторение	13	18	
29	Подготовка к экзаменам	19		
30	Контрольная работа	1		1
31	Самостоятельная работа	2		2
	ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД	272	207	10

Планируемые результаты:

Обучающиеся должны знать;

- правила техники безопасности при малярных и штукатурных работах;
- санитарные требования к освещению, понятия о гигиене труда;
- требования к водным составам;
- механизмы для штукатурных и малярных работ, принцип их работы;
- виды специальных штукатурок;
- виды лакокрасочных материалов;
- основные причины возникновения пожаров на строительных площадках;
- меры предупреждения пожаров;
- порядок вызова пожарной команды;
- операции подготовки оштукатуренных поверхностей под окраску;
- специальные штукатурные растворы;

- составы для фактурной отделки;
- виды плиточных материалов, инструменты для плиточных работ;

Обучающиеся должны уметь;

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- выполнять специальные штукатурки;
- наносить шпатлевку на поверхность;
- выполнять отделку различных колонн;
- выполнять штукатурку дверных откосов;
- оказывать помощь при несчастном случае;
- пользоваться индивидуальным пакетом;
- работать различными лакокрасочными материалами;
- применять правила техники безопасности в трудовой деятельности;
- выполнять простейшие декоративные малярные отделки;
- выполнять несложные плиточные работы;

Минимальный уровень:

- Знание названий некоторых материалов, которые применяются в строительстве, в отделочных и
- ремонтных работах;
- Представления об основных свойствах используемых материалов;
- Знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с
- производственными материалами;
- Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

- Представления о принципах работы, общем устройстве простейших механизмов, используемых в
- штукатурных и малярных работах;
- Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-
- гигиенических требованиях при выполнении работы;
- Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных
- производственных технологических процессов (механизация малярных работ, механизация
- штукатурных работ и т.д.)
- Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе работы;
- Представления о разных видах профильного труда (малярные и штукатурные работы)
- Понимание значения и ценности труда;
- Понимание красоты труда и его результатов;
- Заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- Понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю
- дисциплину;
- Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/
- «не нравится»);
- Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

- Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и
- аккуратности;
- Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание
- своих предложений и пожеланий;
- Проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их
- работы;
- Выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- Посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей
- среды.

Достаточный уровень:

- Определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный
- выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и
- конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- Экономное расходование материалов;
- Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- Знание оптимальных и доступных технологических приемов, используемых в ручной и

- механизированной работе;
- Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка
- хода практической работы;
- Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой
- деятельности.