

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»
(5 - 9 КЛАСС)

2024 год

Содержание программы:

Раздел 1. Что я знаю о себе и сверстниках.

Цель данного раздела - обратить внимание детей на самих себя, на своё тело, свой организм, на свои возможности и способности, научить оценивать и ценить себя, создать предпосылки к самовоспитанию, к заботе о собственном здоровье. И ещё - на основе познания себя формировать умение видеть и понимать другого человека, проявлять сопереживание, сочувствие к людям.

Раздел 2. Беседы о характере и чувствах. В данном разделе дети познакомятся с такими проявлениями человеческой души, как доброта, верность, дружба, заботливость, щедрость, стремление прийти на помощь ближнему, беседы помогут им разобраться в сложном мире человеческих взаимоотношений, выработать такие качества характера, как доброжелательность, отзывчивость, сострадание. Также дети научатся понимать самих себя, управлять своими эмоциями. Они познакомятся с такими проявлениями чувств, как радость, грусть, удивление, вина, обида, стыд, страх, научатся понимать свой внутренний мир, рассказывать о нём близким людям, лучше чувствовать состояние других людей.

Раздел 3. Эмоции и культура общения людей. Данный раздел познакомит детей с различными эмоциональными состояниями, поспособствует снижению тревожности и агрессивности, развитию эмпатии, воображения, творческих способностей и навыков общения. В ходе занятий, проводимых на темы данного раздела, у детей будут формироваться представления о гуманном и негуманном поведении, они научатся замечать общность настроения природы и человека, сострадать людям, животным, растениям. Данный раздел также предусматривает выполнение детьми норм при общении с взрослыми и сверстниками, основанных на уважении и доброжелательности, с использованием соответствующего словарного запаса и норм обращения, а также вежливое поведение в общественных местах, быту. Культура общения предполагает не только делать нужным образом, но и воздерживаться от неуместных в данной обстановке действий, слов.

Раздел 4. Взаимоотношения и сотрудничество. Частью общечеловеческой культуры является культура взаимоотношений между людьми. Ребенок на протяжении всей жизни вступает во взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. Любое общение требует от него умения соблюдать общепринятые правила поведения. Поэтому у детей необходимо воспитывать культуру поведения, которая не ограничивается «детским обществом». Поведение - это образ жизни и действий, формируемый на основе нравственных обычаев, традиций и привычек.

Раздел 5. Культура здоровья. Культура здоровья - это комплексное понятие, которое включает в себя теоретические знания о факторах, благоприятствующих здоровью, а также грамотное применение в повседневной жизни принципов сохранения здоровья. Гармоничное развитие личности невозможно без крепкого здоровья, о котором необходимо заботиться с раннего возраста. Поэтому данный раздел посвящён беседам о том, из чего складывается здоровье, как правильно подобрать питание и

одежду, научиться не уставать во время занятий, как избежать болезней и всегда быть активным и жизнерадостным. Поэтому у подростков на практических занятиях следует развивать язык жестов, мимики и пантомимики.

Тематическое поурочное планирование занятий курса «Формирование коммуникативного поведения»

5 класс

Раздел	№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1. «Что я знаю о себе и сверстниках»	1	Познай самого себя.	1	
	2	Образ вашего «Я».	1	
	3	Оценивание себя.	1	
	4	Я и окружающие.	1	
	5	Сходство и различие ваших «Я».	1	
	6	Вы - человек и вы - личность.	1	
2. «Беседы о характере и чувствах»	7	Не такой, как все...	1	
	8	Характер - русский.	1	
	9	Темперамент пятого типа.	1	
	10	Дайте волю воображению.	1	
	11	Воля. Самостоятельность.	1	
	12	Стресс.	1	
	13	Милосердие.	1	
	14	Наши мысли и чувства.	1	
	15	Мир эмоций.	1	
3. «Эмоции и культура общения людей»	16	Настроение.	1	
	17	«Я» в общении.	1	
	18	Сквернословие.	1	
	19	Культура эмоций. С чего она начинается?	1	
4.«Взаимоотношения и сотрудничество»	20	Настоящий друг.	1	
	21	Заведите друга - дневник.	1	
	22	Сплочение и доверие.	1	
	23	Учимся слушать и понимать друг друга.	1	
	24	Создание позитивных дружеских отношений.	1	
5. «Культура здоровья»	25	Механизмы защиты организма.	1	
	26	Бытовой травматизм	1	
	27	Уличный травматизм.	1	
	28	Здоровье. Что это такое?	1	

	29	Питание: мифы и реальность.	1	
	30	Овощи и фрукты - полезные продукты.	1	
	31	Вредные привычки.	1	
	32	Профилактика вредных привычек	1	
	33	Гигиена здоровья. Для чего нужна гигиена.	1	
	34	Итоговая диагностика за курс 5 класса	1	

6 класс

Раздел	№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1. «Что я знаю о себе и сверстниках»	1	Мой организм.	1	
	2	Наши имена. Ты и твоё имя.	1	
	3	Я - подросток.	1	
	4	Мы - разные: сходства и отличия.	1	
	5	Учимся общаться.	1	
	6	Учимся дружить.	1	
2. «Беседы о характере и чувствах»	7	Доброта. Дружба.	1	
	8	Заботливость. Стремление помочь.	1	
	9	Честность. Ложь.	1	
	10	Щедрость. Жадность.	1	
	11	Скромность. Хвастовство.	1	
	12	Трудолюбие. Лень.	1	
3. «Эмоции и культура общения людей»	13	Настроение.	1	
	14	Ситуации и настроение.	1	
	15	Ситуации и настроение.	1	
	16	День рождения.	1	
	17	Мы пришли в гости.	1	
	18	Добрые пожелания.	1	
	19	Взаимодействия с окружающими.	1	
4. «Взаимоотношения и сотрудничество»	20	Взаимодействия с окружающими.	1	
	21	Жители разных планет: мальчишки и девчонки.	1	
	22	Как стать успешным?	1	
	23	Добрым быть полезно.	1	
	24	Отчего бывает одиноко?	1	
	25	Учись общаться.	1	

	26	Давайте говорить друг другу комплименты.	1	
	27	Давайте говорить друг другу комплименты.	1	
5. «Культура здоровья»	28	Зеркало здоровья.	1	
	29	Красиво! Вкусно! Полезно!	1	
	30	Иммунитет.	1	
	31	Уличный травматизм.	1	
	32	Гигиена и отличное здоровье.	1	
	33	Кожа - надежная защита организма.	1	
	34	Итоговая диагностика за курс 6 класса	1	

7 класс

Раздел	№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1. «Что я знаю о себе и сверстниках»	1	Тело человека. Сказки о человеческом организме.	1	
	2	Наше имя растёт вместе с нами. О происхождении фамилии.	1	
	3	Это я.	1	
	4	Секрет дружного коллектива.	1	
	5	Толерантность.	1	
	6	Толерантность.	1	
2. «Беседы о характере и чувствах»	7	Что мы чувствуем	1	
	8	Радость. Грусть.	1	
	9	Удивление.	1	
	10	Вина. Стыд.	1	
	11	Обида. Учимся отвечать за свои поступки.	1	
	12	Страх. Злость	1	
3. «Эмоции и культура общения людей»	13	Искусство общения.	1	
	14	Неуверенность и страхи.	1	
	15	Открытость и откровенность.	1	
	16	Открытость и откровенность.	1	
	17	Выражение позитивных чувств.	1	
	18	Выражение негативных чувств.	1	
	19	Уверенность и уверенное поведение	1	
	20	Уверенность и уверенное поведение	1	
4.	21	Установление контактов.	1	

«Взаимоотношения и сотрудничество»				
	22	Умение вызвать симпатию.	1	
	23	Умение вызвать симпатию.	1	
	24	Уверенность в конфликтных ситуациях.	1	
	25	Как сказать «нет».	1	
	26	Человек без воли - человек слабый.	1	
5. «Культура здоровья»	27	Рацион здорового организма.	1	
	28	Правильное питание - залог здоровья!	1	
	29	Гигиена одежды и кожи.	1	
	30	Друзья и враги нашего здоровья.	1	
	31	Бытовой и уличный травматизм.	1	
	32	Выбирая спорт - мы выбираем здоровье.	1	
	33	Курить - здоровью вредить.	1	
	34	Итоговая диагностика за курс 6 класса	1	

8 класс

Раздел	№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1. «Что я знаю о себе и сверстниках»	1	Как я выгляжу?	1	
	2	Мое уникальное «я»	1	
	3	Мое имя	1	
	4	Мои достоинства и недостатки	1	
	5	Мои «плюсы» и «минусы» со стороны сверстников	1	
	6	«А что обо мне подумают?». Страх оценки	1	
2. «Беседы о характере и чувствах»	7	Что такое уверенность в себе?	1	
	8	Способы выражения чувств	1	
	9	Злость и агрессия	1	
	10	Как справиться со злостью?	1	
	11	Как простить обиду?	1	
	12	Осознание своих поступков	1	
3. «Эмоции и культура общения людей»	13	Искусство культуры общения.	1	
	14	Что такое дружба?	1	
	15	Тренируем уверенность в себе	1	
	16	Барьеры, которые создаю я сам	1	
	17	Умение сказать «нет»	1	
	18	Чем уверенность отличается от	1	

		самоуверенности?		
	19	Стереотипы в общении	1	
	20	Стили общения	1	
4.«Взаимоотношения и сотрудничество»	21	Что такое конфликт? Причины конфликтов	1	
	22	Конфликтные эмоции	1	
	23	«Плюсы» и «минусы» различных стратегий поведения в конфликте	1	
	24	Доверие в общении	1	
	25	Доверительный урок	1	
	26	Бесконфликтное общение с «трудными людьми»	1	
5. «Культура здоровья»	27	Природные свойства нервной системы	1	
	28	Режим дня на каждый день.	1	
	29	Наши верные друзья-щётка, мыло и вода	1	
	30	Викторина «Гигиена в жизни человека»	1	
	31	Где и как мы едим.	1	
	32	Что такое общественное питание	1	
	33	Информация на упаковке товара	1	
	34	Итоговая диагностика за курс 8 класса	1	

9 класс

Раздел	№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1. «Что я знаю о себе и сверстниках»	1	Мой внутренний мир	1	
	2	Как ты относишься к людям и как люди должны относиться к тебе	1	
	3	В человеке все должно быть прекрасно	1	
	4	Мужчины и женщины	1	
	5	Что такое эмпатия?	1	
	6	Развиваем эмпатию	1	
2. «Беседы о характере и чувствах»	7	Чувства «полезные» и «вредные»	1	
	8	Сказка «Страна чувств»	1	
	9	Что такое «запретные» чувства?	1	
	10	Какие чувства мы скрываем?	1	
	11	Маска	1	
	12	Мои эмоции	1	
3. «Эмоции и культура общения людей»	13	Когда без извинения не обойтись	1	
	14	Побеждаем все тревоги	1	

	15	Практикум: «Гостям всегда рады»	1	
	16	Это - ты, а это – я, а это – все мои друзья	1	
	17	Слово - мостик понимания между людьми (как слушать собеседника и вести себя во время разговора)	1	
	18	Игра: «Да здравствует вежливость!»	1	
	19	Правила общения с окружающими	1	
	20	Круг общения взрослых и детей	1	
4. «Взаимоотношения и сотрудничество»	21	Тренинг «На пороге взрослой жизни»	1	
	22	Я учусь принимать решение	1	
	23	Искусство самопрезентации: взаимодействие с людьми	1	
	24	Как претворить мечты в реальность	1	
	25	Счастье – когда тебя понимают	1	
	26	Доверительный урок	1	
5. «Культура здоровья»	27	«Волшебная страна-Здоровье»	1	
	28	Комплексы ежедневной зарядки	1	
	29	Инфекционные заболевания	1	
	30	Глаза – главные помощники человека	1	
	31	Уход за зубами. Как сохранить улыбку красивой.	1	
	32	Сон-лучшее лекарство.	1	
	33	Что нужно знать о лекарствах?	1	
	34	Итоговая диагностика за курс 9 класса	1	

Описание материально-технического обеспечения. Учебно-методическое обеспечение.

1. Формирование социальных навыков у обучающихся. 5- 8 классы. Программы, занятия, упражнения / авт.-сост. С.Г. Гусева, Г.Э. Санарова. - Волгоград: Учитель.
2. Солдатова Г.У., Шайгерова Л.А., Шарова О.Д. Жить в мире с собой и другими. Тренинг толерантности для подростков. М.: Генезис, 2000.
3. Социальная адаптация учащихся. 5-9 классы: программы, планирование, тематические занятия / авт.-сост. С.А. Родионова, Т.А. Корепанова. - Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е., 2015. Учимся толерантности: Методическое пособие для проведения классных часов, бесед и тренинговых занятий с учащимися 7-9 классов/Авт-сост. С.В. Баныкина, В.К. Егоров. - М.,

АРКТИ,

2007.

4. Формирование здорового образа жизни. 5-11 классы: классные часы / авт.-сост. Т.И. Магомедова, Л.Н. Канищева. - Волгоград: Учитель, 2007.

5. Юдина И.Г. «Когда не знаешь, как себя вести ...». Тренинг устойчивости подростков к коммуникативному стрессу: - М., 2007.

6. Я в мире людей. /Под ред. Б.П. Битинаса. М., 1997.

7. Интернет - ресурсы. Диагностические методики. 1. Тест-опросник коммуникативных умений. Под редакцией Ю.З. Гильбуха. 2. Семь качеств личности. Автор: А.Г. Грецов (для подростков). 3. Опросник Г.Айзенка, подростковый вариант. Определение типа темперамента. 4. Опросник К.Леонгарда - Г.Шмишека. Методика диагностики акцентуаций характера (вариант для детей и подростков). 6. Методика К.Г. Юнга для выявления типологических особенностей личности. 7. Тест «Определение уровня своей самооценки». 8. Тест «Тип вашего темперамента». 9. Тест «Чёртова дюжина». 10. Анкета «Что я знаю о здоровом образе жизни». 11. Тест-анкета для изучения ориентации учащихся на здоровый образ жизни