

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**  
**«ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»**  
**(5 - 9 КЛАСС)**

**2024 год**

## **Содержание программы:**

### **Раздел 1. Что я знаю о себе и сверстниках.**

**Цель** данного раздела - обратить внимание детей на самих себя, на своё тело, свой организм, на свои возможности и способности, научить оценивать и ценить себя, создать предпосылки к самовоспитанию, к заботе о собственном здоровье. И ещё - на основе познания себя формировать умение видеть и понимать другого человека, проявлять сопереживание, сочувствие к людям.

**Раздел 2.** Беседы о характере и чувствах. В данном разделе дети познакомятся с такими проявлениями человеческой души, как доброта, верность, дружба, заботливость, щедрость, стремление прийти на помощь ближнему, беседы помогут им разобраться в сложном мире человеческих взаимоотношений, выработать такие качества характера, как доброжелательность, отзывчивость, сострадание. Также дети научатся понимать самих себя, управлять своими эмоциями. Они познакомятся с такими проявлениями чувств, как радость, грусть, удивление, вина, обида, стыд, страх, научатся понимать свой внутренний мир, рассказывать о нём близким людям, лучше чувствовать состояние других людей.

**Раздел 3.** Эмоции и культура общения людей. Данный раздел познакомит детей с различными эмоциональными состояниями, поспособствует снижению тревожности и агрессивности, развитию эмпатии, воображения, творческих способностей и навыков общения. В ходе занятий, проводимых на темы данного раздела, у детей будут формироваться представления о гуманном и негуманном поведении, они научатся замечать общность настроения природы и человека, сострадать людям, животным, растениям. Данный раздел также предусматривает выполнение детьми норм при общении с взрослыми и сверстниками, основанных на уважении и доброжелательности, с использованием соответствующего словарного запаса и норм обращения, а также вежливое поведение в общественных местах, быту. Культура общения предполагает не только делать нужным образом, но и воздерживаться от неуместных в данной обстановке действий, слов.

**Раздел 4.** Взаимоотношения и сотрудничество. Частью общечеловеческой культуры является культура взаимоотношений между людьми. Ребенок на протяжении всей жизни вступает во взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. Любое общение требует от него умения соблюдать общепринятые правила поведения. Поэтому у детей необходимо воспитывать культуру поведения, которая не ограничивается «детским обществом». Поведение - это образ жизни и действий, формируемый на основе нравственных обычаев, традиций и привычек.

**Раздел 5.** Культура здоровья. Культура здоровья - это комплексное понятие, которое включает в себя теоретические знания о факторах, благоприятствующих здоровью, а также грамотное применение в повседневной жизни принципов сохранения здоровья. Гармоничное развитие личности невозможно без крепкого здоровья, о котором необходимо заботиться с раннего возраста. Поэтому данный раздел посвящён беседам о том, из чего складывается здоровье, как правильно подобрать питание и

одежду, научиться не уставать во время занятий, как избежать болезней и всегда быть активным и жизнерадостным. Поэтому у подростков на практических занятиях следует развивать язык жестов, мимики и пантомимики.

## Тематическое поурочное планирование занятий курса «Формирование коммуникативного поведения»

### 5 класс

Раздел	№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1. «Что я знаю о себе и сверстниках»	1	Познай самого себя.	1	
	2	Образ вашего «Я».	1	
	3	Оценивание себя.	1	
	4	Я и окружающие.	1	
	5	Сходство и различие ваших «Я».	1	
	6	Вы - человек и вы - личность.	1	
2. «Беседы о характере и чувствах»	7	Не такой, как все...	1	
	8	Характер - русский.	1	
	9	Темперамент пятого типа.	1	
	10	Дайте волю воображению.	1	
	11	Воля. Самостоятельность.	1	
	12	Стресс.	1	
	13	Милосердие.	1	
	14	Наши мысли и чувства.	1	
	15	Мир эмоций.	1	
3. «Эмоции и культура общения людей»	16	Настроение.	1	
	17	«Я» в общении.	1	
	18	Сквернословие.	1	
	19	Культура эмоций. С чего она начинается?	1	
4.«Взаимоотношения и сотрудничество»	20	Настоящий друг.	1	
	21	Заведите друга - дневник.	1	
	22	Сплочение и доверие.	1	
	23	Учимся слушать и понимать друг друга.	1	
	24	Создание позитивных дружеских отношений.	1	
5. «Культура здоровья»	25	Механизмы защиты организма.	1	
	26	Бытовой травматизм	1	
	27	Уличный травматизм.	1	
	28	Здоровье. Что это такое?	1	

	<b>29</b>	Питание: мифы и реальность.	<b>1</b>	
	<b>30</b>	Овощи и фрукты - полезные продукты.	<b>1</b>	
	<b>31</b>	Вредные привычки.	<b>1</b>	
	<b>32</b>	Профилактика вредных привычек	<b>1</b>	
	<b>33</b>	Гигиена здоровья. Для чего нужна гигиена.	<b>1</b>	
	<b>34</b>	Итоговая диагностика за курс 5 класса	<b>1</b>	

### 6 класс

Раздел	№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1. «Что я знаю о себе и сверстниках»	<b>1</b>	Мой организм.	<b>1</b>	
	<b>2</b>	Наши имена. Ты и твоё имя.	<b>1</b>	
	<b>3</b>	Я - подросток.	<b>1</b>	
	<b>4</b>	Мы - разные: сходства и отличия.	<b>1</b>	
	<b>5</b>	Учимся общаться.	<b>1</b>	
	<b>6</b>	Учимся дружить.	<b>1</b>	
2. «Беседы о характере и чувствах»	<b>7</b>	Доброта. Дружба.	<b>1</b>	
	<b>8</b>	Заботливость. Стремление помочь.	<b>1</b>	
	<b>9</b>	Честность. Ложь.	<b>1</b>	
	<b>10</b>	Щедрость. Жадность.	<b>1</b>	
	<b>11</b>	Скромность. Хвастовство.	<b>1</b>	
	<b>12</b>	Трудолюбие. Лень.	<b>1</b>	
3. «Эмоции и культура общения людей»	<b>13</b>	Настроение.	<b>1</b>	
	<b>14</b>	Ситуации и настроение.	<b>1</b>	
	<b>15</b>	Ситуации и настроение.	<b>1</b>	
	<b>16</b>	День рождения.	<b>1</b>	
	<b>17</b>	Мы пришли в гости.	<b>1</b>	
	<b>18</b>	Добрые пожелания.	<b>1</b>	
	<b>19</b>	Взаимодействия с окружающими.	<b>1</b>	
4. «Взаимоотношения и сотрудничество»	<b>20</b>	Взаимодействия с окружающими.	<b>1</b>	
	<b>21</b>	Жители разных планет: мальчишки и девчонки.	<b>1</b>	
	<b>22</b>	Как стать успешным?	<b>1</b>	
	<b>23</b>	Добрым быть полезно.	<b>1</b>	
	<b>24</b>	Отчего бывает одиноко?	<b>1</b>	
	<b>25</b>	Учись общаться.	<b>1</b>	

	<b>26</b>	Давайте говорить друг другу комплименты.	<b>1</b>	
	<b>27</b>	Давайте говорить друг другу комплименты.	<b>1</b>	
5. «Культура здоровья»	<b>28</b>	Зеркало здоровья.	<b>1</b>	
	<b>29</b>	Красиво! Вкусно! Полезно!	<b>1</b>	
	<b>30</b>	Иммунитет.	<b>1</b>	
	<b>31</b>	Уличный травматизм.	<b>1</b>	
	<b>32</b>	Гигиена и отличное здоровье.	<b>1</b>	
	<b>33</b>	Кожа - надежная защита организма.	<b>1</b>	
	<b>34</b>	Итоговая диагностика за курс 6 класса	<b>1</b>	

### 7 класс

Раздел	№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1. «Что я знаю о себе и сверстниках»	<b>1</b>	Тело человека. Сказки о человеческом организме.	<b>1</b>	
	<b>2</b>	Наше имя растёт вместе с нами. О происхождении фамилии.	<b>1</b>	
	<b>3</b>	Это я.	<b>1</b>	
	<b>4</b>	Секрет дружного коллектива.	<b>1</b>	
	<b>5</b>	Толерантность.	<b>1</b>	
	<b>6</b>	Толерантность.	<b>1</b>	
2. «Беседы о характере и чувствах»	<b>7</b>	Что мы чувствуем	<b>1</b>	
	<b>8</b>	Радость. Грусть.	<b>1</b>	
	<b>9</b>	Удивление.	<b>1</b>	
	<b>10</b>	Вина. Стыд.	<b>1</b>	
	<b>11</b>	Обида. Учимся отвечать за свои поступки.	<b>1</b>	
	<b>12</b>	Страх. Злость	<b>1</b>	
3. «Эмоции и культура общения людей»	<b>13</b>	Искусство общения.	<b>1</b>	
	<b>14</b>	Неуверенность и страхи.	<b>1</b>	
	<b>15</b>	Открытость и откровенность.	<b>1</b>	
	<b>16</b>	Открытость и откровенность.	<b>1</b>	
	<b>17</b>	Выражение позитивных чувств.	<b>1</b>	
	<b>18</b>	Выражение негативных чувств.	<b>1</b>	
	<b>19</b>	Уверенность и уверенное поведение	<b>1</b>	
	<b>20</b>	Уверенность и уверенное поведение	<b>1</b>	
4.	<b>21</b>	Установление контактов.	<b>1</b>	

«Взаимоотношения и сотрудничество»				
	22	Умение вызвать симпатию.	1	
	23	Умение вызвать симпатию.	1	
	24	Уверенность в конфликтных ситуациях.	1	
	25	Как сказать «нет».	1	
	26	Человек без воли - человек слабый.	1	
5. «Культура здоровья»	27	Рацион здорового организма.	1	
	28	Правильное питание - залог здоровья!	1	
	29	Гигиена одежды и кожи.	1	
	30	Друзья и враги нашего здоровья.	1	
	31	Бытовой и уличный травматизм.	1	
	32	Выбирая спорт - мы выбираем здоровье.	1	
	33	Курить - здоровью вредить.	1	
	34	Итоговая диагностика за курс 6 класса	1	

### 8 класс

Раздел	№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1. «Что я знаю о себе и сверстниках»	1	Как я выгляжу?	1	
	2	Мое уникальное «я»	1	
	3	Мое имя	1	
	4	Мои достоинства и недостатки	1	
	5	Мои «плюсы» и «минусы» со стороны сверстников	1	
	6	«А что обо мне подумают?». Страх оценки	1	
2. «Беседы о характере и чувствах»	7	Что такое уверенность в себе?	1	
	8	Способы выражения чувств	1	
	9	Злость и агрессия	1	
	10	Как справиться со злостью?	1	
	11	Как простить обиду?	1	
	12	Осознание своих поступков	1	
3. «Эмоции и культура общения людей»	13	Искусство культуры общения.	1	
	14	Что такое дружба?	1	
	15	Тренируем уверенность в себе	1	
	16	Барьеры, которые создаю я сам	1	
	17	Умение сказать «нет»	1	
	18	Чем уверенность отличается от	1	

		самоуверенности?		
	<b>19</b>	Стереотипы в общении	<b>1</b>	
	<b>20</b>	Стили общения	<b>1</b>	
4.«Взаимоотношения и сотрудничество»	<b>21</b>	Что такое конфликт? Причины конфликтов	<b>1</b>	
	<b>22</b>	Конфликтные эмоции	<b>1</b>	
	<b>23</b>	«Плюсы» и «минусы» различных стратегий поведения в конфликте	<b>1</b>	
	<b>24</b>	Доверие в общении	<b>1</b>	
	<b>25</b>	Доверительный урок	<b>1</b>	
	<b>26</b>	Бесконфликтное общение с «трудными людьми»	<b>1</b>	
5. «Культура здоровья»	<b>27</b>	Природные свойства нервной системы	<b>1</b>	
	<b>28</b>	Режим дня на каждый день.	<b>1</b>	
	<b>29</b>	Наши верные друзья-щётка, мыло и вода	<b>1</b>	
	<b>30</b>	Викторина «Гигиена в жизни человека»	<b>1</b>	
	<b>31</b>	Где и как мы едим.	<b>1</b>	
	<b>32</b>	Что такое общественное питание	<b>1</b>	
	<b>33</b>	Информация на упаковке товара	<b>1</b>	
	<b>34</b>	Итоговая диагностика за курс 8 класса	<b>1</b>	

### 9 класс

Раздел	№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1. «Что я знаю о себе и сверстниках»	<b>1</b>	Мой внутренний мир	<b>1</b>	
	<b>2</b>	Как ты относишься к людям и как люди должны относиться к тебе	<b>1</b>	
	<b>3</b>	В человеке все должно быть прекрасно	<b>1</b>	
	<b>4</b>	Мужчины и женщины	<b>1</b>	
	<b>5</b>	Что такое эмпатия?	<b>1</b>	
	<b>6</b>	Развиваем эмпатию	<b>1</b>	
2. «Беседы о характере и чувствах»	<b>7</b>	Чувства «полезные» и «вредные»	<b>1</b>	
	<b>8</b>	Сказка «Страна чувств»	<b>1</b>	
	<b>9</b>	Что такое «запретные» чувства?	<b>1</b>	
	<b>10</b>	Какие чувства мы скрываем?	<b>1</b>	
	<b>11</b>	Маска	<b>1</b>	
	<b>12</b>	Мои эмоции	<b>1</b>	
3. «Эмоции и культура общения людей»	<b>13</b>	Когда без извинения не обойтись	<b>1</b>	
	<b>14</b>	Побеждаем все тревоги	<b>1</b>	

	15	Практикум: «Гостям всегда рады»	1	
	16	Это - ты, а это – я, а это – все мои друзья	1	
	17	Слово - мостик понимания между людьми (как слушать собеседника и вести себя во время разговора)	1	
	18	Игра: «Да здравствует вежливость!»	1	
	19	Правила общения с окружающими	1	
	20	Круг общения взрослых и детей	1	
4. «Взаимоотношения и сотрудничество»	21	Тренинг «На пороге взрослой жизни»	1	
	22	Я учусь принимать решение	1	
	23	Искусство самопрезентации: взаимодействие с людьми	1	
	24	Как претворить мечты в реальность	1	
	25	Счастье – когда тебя понимают	1	
	26	Доверительный урок	1	
5. «Культура здоровья»	27	«Волшебная страна-Здоровье»	1	
	28	Комплексы ежедневной зарядки	1	
	29	Инфекционные заболевания	1	
	30	Глаза – главные помощники человека	1	
	31	Уход за зубами. Как сохранить улыбку красивой.	1	
	32	Сон-лучшее лекарство.	1	
	33	Что нужно знать о лекарствах?	1	
	34	Итоговая диагностика за курс 9 класса	1	

### **Описание материально-технического обеспечения. Учебно-методическое обеспечение.**

1. Формирование социальных навыков у обучающихся. 5- 8 классы. Программы, занятия, упражнения / авт.-сост. С.Г. Гусева, Г.Э. Санарова. - Волгоград: Учитель.
2. Солдатова Г.У., Шайгерова Л.А., Шарова О.Д. Жить в мире с собой и другими. Тренинг толерантности для подростков. М.: Генезис, 2000.
3. Социальная адаптация учащихся. 5-9 классы: программы, планирование, тематические занятия / авт.-сост. С.А. Родионова, Т.А. Корепанова. - Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е., 2015. Учимся толерантности: Методическое пособие для проведения классных часов, бесед и тренинговых занятий с учащимися 7-9 классов/Авт-сост. С.В. Баныкина, В.К. Егоров. - М.,



АРКТИ,

2007.

4. Формирование здорового образа жизни. 5-11 классы: классные часы / авт.-сост. Т.И. Магомедова, Л.Н. Канищева. - Волгоград: Учитель, 2007.

5. Юдина И.Г. «Когда не знаешь, как себя вести ...». Тренинг устойчивости подростков к коммуникативному стрессу: - М., 2007.

6. Я в мире людей. /Под ред. Б.П. Битинаса. М., 1997.

7. Интернет - ресурсы. Диагностические методики. 1. Тест-опросник коммуникативных умений. Под редакцией Ю.З. Гильбуха. 2. Семь качеств личности. Автор: А.Г. Грецов (для подростков). 3. Опросник Г.Айзенка, подростковый вариант. Определение типа темперамента. 4. Опросник К.Леонгарда - Г.Шмишека. Методика диагностики акцентуаций характера (вариант для детей и подростков). 6. Методика К.Г. Юнга для выявления типологических особенностей личности. 7. Тест «Определение уровня своей самооценки». 8. Тест «Тип вашего темперамента». 9. Тест «Чёртова дюжина». 10. Анкета «Что я знаю о здоровом образе жизни». 11. Тест-анкета для изучения ориентации учащихся на здоровый образ жизни