

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области
«Калужская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Гармония»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 21.03.2023 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУКО «Калужская школа
«Гармония»
О.В. Филоненко
Пр. № 32 от 31.03.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Государственного казенного общеобразовательного учреждения
Калужской области «Калужская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья «Гармония»**

г. Калуга
2023г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Калужская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Гармония»
Руководитель	Филоненко Ольга Викторовна
Адрес организации	248002, г. Калуга, ул. Салтыкова-Щедрина, д.66а
Телефон, факс	8 (4842) 54-50-52
Адрес электронной почты	gkou_4@adm.kaluga.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Калужской области
Дата создания	1942 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №36 выдана от 26 июля 2017г.

Основным видом деятельности ГКОУКО «Калужская школа «Гармония» (далее – Школа) является *реализация адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.*

Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Совет Учреждения</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>развития образовательной организации;</i>• <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i>• <i>материально-технического обеспечения</i>• <i>организация образовательного процесса</i>

<p><i>Педагогический совет</i></p>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Определение перспективных направлений образовательной деятельности Учреждения.</i> • <i>организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</i> • <i>разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;</i> • <i>принятие решения о режиме и формах обучения, о переводе в следующий класс, о формах, сроках и порядке промежуточной аттестации, допуске к итоговой аттестации, выпуске учащихся, о выдаче документов об обучении, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из Учреждения, а также рассмотрение и решение иных вопросов в соответствии с Положением о Педагогическом совете.</i> • <i>содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений;</i>
<p><i>Общее собрание работников Учреждения</i></p>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Определение основных направлений деятельности и развития Учреждения;</i> • <i>Рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</i> • <i>Выдвижение и избрание членов Совета Учреждения;</i> • <i>Утверждение кандидатуры работников Учреждения, представляемых к почетным отраслевым званиям, грамотам, знакам отличия.</i>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано *три предметных методических объединения:*

- *методическое объединение учителей 1-4 классов*
- *методическое объединение учителей 5-9 классов;*
- *методическое объединение учителей профильного труда, физической культуры, домоводства и основ социальной жизни.*

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- С Федеральным законом от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115". Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 Г. N 1599 «Об Утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу в 2022 году

Общая численность обучающихся	271
1 (доп.) – 4 классы	85
5 – 9 классы	120
обучающиеся на дому (по медицинским показаниям)	66

Школа реализует следующие образовательные программы:

- *Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант I)*

- *Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант I) (5-9 классы)*
- *Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант II)*
- *Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант II) (5-12 классы)*
- *Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3)*
- *Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4)*
- *Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (8-9 классы)*

*Срок освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью, зачисленными в образовательную организацию до 1 сентября 2016 составляет **9 лет**;*

*Срок освоения АООП (вариант 1) обучающимися с умственной отсталостью составляет **9 лет**;*

*Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет **13 лет**.*

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В течение 2022 года в ГКОУКО «Калужская школа «Гармония» детей из ДНР, ЛНР и Украины не поступало.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемым компонентом АООП и реализуется через организацию доступных, интересных и полезных для обучающихся занятий. Такая деятельность позволяет обучающимся самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с рабочими программами:

«Азбука нравственности», «Будь здоров!», «Волшебные ручки», «Светофорик», «Капельки солнца», «Юный эколог», «Компьютерный город», «Бисероплетение», «Азбука здоровья», «Азбука эмоций», «В гостях у сказки», «Планета игр», «Мой мир»,

«Забава», «Умелые руки», «Умка», «Я открываю мир». Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности в рамках еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности проводятся «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» реализуются в объеме 34 часов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития, программами воспитания и социализации по следующим направлениям:

- *гражданское воспитание;*
- *патриотическое воспитание;*
- *духовно-нравственное воспитание;*
- *эстетическое воспитание;*
- *физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;*
- *трудовое воспитание;*
- *экологическое воспитание;*
- *формирование ценности научного познания.*

Школой разработана рабочая программа воспитания на 2021-2025гг. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- *инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профорентация»;*
- *вариативные – «Волонтерство», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы»,*

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- *познавательная деятельность*
- *туристско-краеведческая*
- *игровая*
- *художественное творчество*
- *спортивно-оздоровительная*

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 23 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Календарное планирование общешкольных воспитательных мероприятий в 2022 году

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведени я	Ответственные
1.	Проведение предметной недели «Неделя сказки»	январь	Кудрявцева Ю.Н., Гавриличева Н.Н.
2.	Программа посвящённая дню заповедников и национальных парков.	январь	Исаева О. А. (библиотекарь)
3.	Проведение предметной недели «Неделя добра»	февраль	Носова Л.А., Макаркина Н.В.
4.	Встреча с преподавателем-звонарем Храма в честь святых Жен - Мироносец	февраль	Савченко-Осмоловская С.С., Карпова О.М.
5.	Соревнования по лыжным гонкам в рамках областной Спатакиады среди воспитанников общеобразовательных организаций для обучающихся с ОВЗ	февраль	Крутуха Е.В.
6.	Спортивное мероприятие «Богатырские игры» в ФСЦ «Лидер»	февраль	Романов С.В., Крутуха Е.В.
7.	Проведение викторины «В мире сказок»	февраль	Исаева О.А.
8.	Торжественная линейка, посвящённая Дню воинской славы.	февраль	Чернова Я.В., С.-Осмоловская С.С.
9.	Выставка прикладного детского творчества	февраль	Валентинова Л. Н. Болвинова О. П. Челнокова В. В. Сидоров Р. А., Сидоров Г.А.

10.	Посещение Калужского театра кукол	март	Тельян А. Р. Чернова Я. В.
11.	Неделя родного языка в 1-4 классах АБВГДейка	март	Лисенкова А.М., Гусарова О.В., Новикова М.А.
12.	Неделя детской книги.	март	Исаева О. А. (библиотекарь)
13.	Выставка – конкурс прикладного и технического творчества «Город мастеров»	апрель	Валентинова Л. Н. Болвинова О. П. Челнокова В. В. Чернова Я.В. Сидоров Р. А. Сидоров Г.А. Крутуха Е.В.
14.	Викторина по произведениям С.В. Михалкова	май	Исаева О.А.
15.	Конкурс рисунков «Всё о той войне»	май	Валентинова Л.Н.
16.	Торжественное мероприятие посвященное «Последнему звонку»	май	Чернова Я.В. Тельян А.Р. Кл. руководители.
17.	«Добро пожаловать в школу». День Знаний.	сентябрь	Чернова Я. В.
18.	День здоровья «Спортивная цепочка»	сентябрь	Чернова Я. В., учителя физкультуры и адаптивной физкультуры (Макарова И.В., Крутуха Е.В., Романов С.В.)
19.	Игровая программа для младших школьников «Волшебная сумка»	сентябрь	Чернова Я. В.
20.	Соревнования по дартсу в рамках областной Спатакиады среди воспитанников общеобразовательных организаций для обучающихся с ОВЗ	сентябрь	Крутуха Е.В., Макарова И.В.
21.	Мастер класс по изготовлению открытки совместно с педагогами ДПК «Кожевенная слобода»	сентябрь	Павлова О.Н., Гавриличева Н.Н.
22.	День учителя концертная программа «Учитель не званье – учитель призвание»	октябрь	Чернова Я. В., Тельян А.Р.
23.	«Вместе дружная семья» игровая программа ко дню народного единства.	октябрь	Чернова Я. В. (педагог-организатор), Евсева Т.Г. (социальный педагог), С.-Осмоловская С.С. (учитель истории)
24.	Встреча с сотрудником Госавтоинспекции г. Калуги	октябрь	Носова Л.А.
25.	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»	октябрь	Носова Л.А.
26.	Проведение предметной недели «Краски осени»	октябрь	Никитина Н.Н., Павлова О.Н.
27.	Участие в благотворительной акции «Белый цветок»	ноябрь	Болвинова О.П., Артамонова Л.В.
28.	Праздничная программа ко дню матери	ноябрь	Карпова О.М, Пивоварчук Г.А.

29.	Ежегодный XVII Образовательно-культурный форум «Мой род - мой народ»	ноябрь	Болвинова О.П., Савченко-Осмоловская С.С., Гавриличева Н.Н.
30.	Мероприятие «Проводы осени, встреча зимы» совместно с Домом мастеров	ноябрь	Павлова О.Н., Никитина Н.Н.
31.	Встреча с сотрудником Главного управления МЧС России по Калужской области в рамках недели безопасности в школе	декабрь	Евсеева Т.Г., Карпова О.М., Артамонова Л.В., Носова Л.А.
32.	Посещение выставки «Магия русского костюма»	декабрь	Шик Т.А.
33.	Посещение мастер-класса по изготовлению свечей из натуральной вошины в «Городе Надежды»	декабрь	Короткова О.П.
34.	Праздничная программа приуроченная ко Дню инвалидов		
35.	Участие в областном конкурсе «Человек. Вселенная. Космос»	декабрь	Левтеева О.Б., Болвинова О.П.
36.	Посещение Калужского театра кукол	декабрь	Валентинова М.Н.
37.	Торжественное мероприятие вручения стипендий «Калужского землячества»	декабрь	Артамонова Л.В., Болвинова О.П., Евсеева Т.Г.
38.	«Мастерская деда Мороза»	декабрь	Классные руководители 1-9 классов
	Соревнования по настольному теннису в рамках областной Спартакиады среди воспитанников общеобразовательных организаций для обучающихся с ОВЗ	декабрь	Крутуха Е.В., Макарова И.В.

Реализация программ дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ГКОУКО «Калужская школа «Гармония»

Нормативно-правовая база, регулирующая реализацию программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Документы, в соответствии с которыми организовано дополнительное образование детей с ОВЗ и инвалидностью в ГКОУКО «Калужская школа «Гармония»:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3),

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»,

- ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 "О СОПРОВОЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ",

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") "Кружковое движение"- ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики инновационному развитию России от 18 июля 2017 г. № 3

- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

- Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей - Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана 2017– 608 с.

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

- Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

Локальные акты ГКОУКО «Калужская школа «Гармония», регламентирующие деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ

- Приказ от 26.08.2022г. № 105 «Об открытии объединений дополнительного образования в 2022-2023 учебном году»

- Приказ от 15.09.2022 г. № 72-лс/у «О зачислении обучающихся в детские творческие объединения, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2022-2023 учебном году»

Дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ и инвалидностью реализуемые в ГКОУКО «Калужская школа «Гармония» в 2022 году (8 программ/ 131 обучающихся).

- *Технической направленности – 2 дополнительные общеразвивающие программы («Юный строитель», «Юный столяр»);*
- *физкультурно-спортивной – 1 дополнительная общеразвивающая программа (детское объединение «Спортлэнд»);*
- *художественной – 3 дополнительных общеобразовательных программы (вокальная студия «Ассорти», Хореографическая студия «Забава», изостудия «Веселая кисть»)*
- *социально-гуманитарной – 2 дополнительные общеразвивающие программы («Кукольный театр «ШиК», «Компьютерный город»);*

Материально-техническое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Созданная в рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» инфраструктура (швейные мастерские, штукатурно-малярная мастерская, кабинет для коррекционно-развивающих занятий) используется во внеурочное время как пространство для развития проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей, для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Кадровое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью

В процессе освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагоги расширяют свои знания в области теоретических основ организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, содержания образовательной деятельности и коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ в системе дополнительного образования,

а также овладевают практическими умениями адаптации дополнительных общеразвивающих программ и учебных материалов для работы с детьми, имеющими различную степень умственной отсталости.

Проведена диагностика профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования по вопросам организации и осуществления дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Региональным координатором по проведению диагностики стало ГАОУКО ДПО КГИРО.

4 педагога дополнительного образования ГКОУКО «Калужская школа «Гармония» участвовали в диагностике профессиональных компетенций.

Повышение квалификации педагогов, реализующих адаптированные дополнительные общеразвивающие программы

Ф.И.О.	Программа повышения квалификации
Валентинова Людмила Николаевна, педагог дополнительного образования	2022г., АНО «СПБ ЦДПО», «Особенности реализации ФГОГС НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», (144 ч.)
Крутуха Евгений Викторович педагог дополнительного образования	2022г., АНО «СПБ ЦДПО», «Особенности реализации ФГОГС НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», (144 ч.)
Шик Татьяна Александровна педагог дополнительного образования	2022г., ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования", "Современные подходы к организации дополнительного образования", (72ч.)
Тельян Анжелика Робертовна, педагог дополнительного образования	2022г., АНО «СПБ ЦДПО», «Особенности реализации ФГОГС НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», (144 ч.)
Чернова Яна Вячеславовна, педагог дополнительного образования	2020 г., ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» (72 ч.)
Сидоров Геннадий Алексеевич, педагог дополнительного образования	2022г., АНО «СПБ ЦДПО», «Особенности реализации ФГОГС НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», (144 ч.)
Сидоров Роман Алексеевич, педагог дополнительного образования	2022г., АНО «СПБ ЦДПО», «Особенности реализации ФГОГС НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», (144 ч.)
Савченко-Осмоловская Светлана Сергеевна, педагог дополнительного	2022г., АНО «СПБ ЦДПО», «Особенности реализации ФГОГС НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Призовые места
1.	Соревнования по дартсу, в рамках областной Спартакиады среди воспитанников общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ГКОУКО «Троицкая школа-интернат»	Сентябрь 2022г.	Костин Александр - I место
2.	Соревнования по метанию мяча, в рамках областной Спартакиады среди воспитанников общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ГКОУКО «Троицкая школа-интернат»	Сентябрь 2022г.	Скитков Иван – I место
3.	Соревнования по дартсу, в рамках областной Спартакиады среди воспитанников общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	г. Калуга, ДЮСШ «Труд»	Октябрь 2022г.	Максумов Александр – III место
4.	Соревнования по настольному теннису, в рамках областной Спартакиады среди воспитанников общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	г. Калуга, МБУ «Физкультурно-спортивный центр «Лидер»	Декабрь 2022г.	Костин Александр – I место
5.	Соревнования по настольному теннису, в рамках областной Спартакиады среди воспитанников общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	г. Калуга, ДЮСШ «Труд»	Февраль 2023г.	Костин Александр – II место

Об антикоронавирусных мерах

Важным аспектом в борьбе с пандемией является профилактика возникновения и распространения COVID-19. В течение 2022г. предпринимались меры, направленные на предотвращение и распространение инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Калуги.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27.05.2022г.

Продолжительность учебного года: 1-е классы (1 год обучения) – 33 недели,
1-е (второй год обучения) - 9-е классы – 34 недели,

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 доп. (2 вар.), 1 класс (1 вар)	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9 классы	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. (5-9 классы), 8ч.30мин. (2-4 классы), 9ч.00 мин. (1доп. и 1 класс)

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2022 году

Паралель	Общее кол-во обучающихся	Успевающие		Качество знаний (%)
		Общее кол-во	На «4 и 5»	
2	10	10	4	40
3	13	13	4	30,7
4	24	24	15	62,5
1-4 кл.	47	47	22	44,4
5	11	11	3	27
6	13	13	7	53,8
7	25	25	13	52
8	24	24	13	54,1
9	25	25	7	28
5-9 кл.	98	98	43	42,9

Итого	145	145	65	43,6
--------------	------------	------------	-----------	-------------

Качество знаний обучающихся – 43,6%

Сравнивая результаты качества знаний в 2022 году с результатами 2021 года, то можно отметить, что процент учащихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5», уменьшился (в 2021-м был 49%). Снижение качества знаний связано с особенностями психо-физиологического состояния обучающихся.

Количество выпускников ГКОУКО «Калужская школа «Гармония» в 2022 году

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выпускников, получивших свидетельство об обучении
9 «А»	13	13
9 «Б»	12	12
Обучающиеся на дому	6	6
Итого	31	31

Выпускники 9 классов проходили итоговую аттестацию в виде экзамена по предмету «Профильный труд» (за исключением обучающихся на дому по медицинским показаниям).

Результаты экзамена

№	Дата	Класс	Профиль труда	Количество сдававших	Баллы		
					3	4	5
1	28.05.22	9 «А»	Швейное дело	5	1	1	3
			Слесарное дело	8	3	3	2
2	28.05.22	9«Б»	Швейное дело	6	-	6	-
			Столярное дело	6	-	5	1
ИТОГО:				25	4	15	6

VI. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

№ п/п	Наименование учреждения	Кол-во выпускников	Общее кол-во выпускников
1.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Тарусский многопрофильный техникум» (ГБПОУ КО "ТМТ")	1	31
2.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области "Калужский кадетский многопрофильный техникум" (ГБПОУ КО "ККМТ")	16	
	Государственное бюджетное учреждение Калужской области "Реабилитационный центр для инвалидов" "Калужский реабилитационно - образовательный комплекс"	11	
3.	По состоянию здоровья не могут продолжить учебу и (или) работу (имеют статус «Ребенок-инвалид»)	3	

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГКОУКО «Калужская школа «Гармония» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос в котором принял участие 101 респондент

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Эффективность образовательного и воспитательного процесса в Школе в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 46 педагогических работников. Из них 2 человека имеют среднее профессиональное (педагогическое) образование. Первую квалификационную категорию имеют 17 человек, высшую – 14 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических сотрудников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8535 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача – 2128 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5419 единиц: 5175 учебников и 244 – учебных пособий.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	5419	1468
2.	Научно-педагогическая и методическая	691	40
3.	Художественная	2158	516
4.	Справочная	320	104

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В начале 2023 года была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом

Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2023 года (14 наименований, 246 экземпляров). Также составлен список учебников, которые нужно будет списать до даты.

Общее число пользователей библиотеки – 194, из них 40 - работники школы, 23 – работники других образовательных учреждений города Калуги и Калужской области, 3 – родители обучающихся, 124 – обучающиеся 3-9 классов. Количество посещений за год – 1314. Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы не обновлялся. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение года по согласованию с учителями-предметниками, классными руководителями, библиотекарь проводила тематические беседы, обзоры с показом презентаций о жизни и творчестве русских писателей, краеведческой и военно-патриотической тематики, о бережном ответственном отношении к природе и животным и т.п.

В марте, к Неделе детской и юношеской книги, были подготовлены презентации библиотечных уроков. В этом году Неделя детской книги была совмещена с неделей русского языка и чтения. По согласованию с учителями для обучающихся был выбран Корней Иванович Чуковский, творчество которого знакомо большинству школьников. Была подготовлена презентация о жизни и творчестве писателя и викторина по произведениям Чуковского. Данные мероприятия были проведены по классам.

В апреле 2022 года началось сотрудничество школы и ГКУК КО «Областная специальная библиотека для слепых им. Н. Островского». Специалисты библиотеки неоднократно посещали школу, познакомились с педагогами и обучающимися, проводили занятия с семи- и восьмиклассниками. Школа предоставила работы обучающихся, на протяжении ряда лет принимавших участие в номинации «Радужная нить» Малых Дельфийских игр, для показа на выставке в библиотеке, а также в библиотеке города Москвы. Обучающиеся школы с учителями и классными руководителями также неоднократно посещали библиотеку. Обучающиеся школы приняли участие в Областном творческом конкурсе детского рисунка «Человек. Вселенная. Космос».

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы

Материально-техническая база реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций, предъявляемым к: территории и зданию школы; помещениям библиотек, физкультурному залу, помещениям для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов, трудовым мастерским (размеры помещения, необходимое оборудование в соответствии с реализуемым

профилем (профилями) трудового обучения); кабинету для проведения уроков «Домоводство»; «Основы социальной жизни», кабинетам медицинского назначения; помещениям для питания обучающихся, а также для хранения пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания; туалетам, коридорам и другим помещениям.

Для организации образовательного процесса ГКОУКО «Калужская школа «Гармония» располагает материально-технической базой, позволяющей реализовывать новые программы, использовать современные педагогические технологии в обучении, воспитании и развитии детей с ОВЗ.

Общая характеристика материально-технической базы

<i>№ п/п</i>	<i>Оборудование и помещения</i>	<i>Количество</i>
1.	Здания	1
2.	Учебные классы	24
3.	Кабинет логопеда	2
4.	Кабинет домоводства	1/1
5.	Кабинет социального педагога	1
6.	Кабинет педагога-психолога	1
7.	Кабинет коррекционно-развивающей работы	1 *
8.	Сенсорная комната	1
9.	Спортивный зал	1
10.	Гимнастический зал	1
11.	Швейная мастерская	2*/1
12.	Столярная мастерская	2
13.	Слесарная мастерская	1
14.	Штукатурно-малярная мастерская	1*
15.	Медицинский блок:	
	терапевтический кабинет	1
	процедурный кабинет	1
16.	Библиотека	1

В образовательном процессе ГКОУКО «Калужская школа «Гармония» используется инфраструктура, созданная в рамках участия в проекте «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Мастерские для реализации программ предмета «Профильный труд» образовательной области «Технология» (штукатурно-малярная и швейные);
2. Кабинет для коррекционно-развивающей работы;
3. Активно используется созданная в рамках проекта инфраструктура при реализации программ дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

Значком «*» в таблице отмечены учебные помещения, которые оборудованы (оснащены) в рамках проекта «Современная школа».

Технические средства обучения (включая специализированные компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет, скорость подключения к сети Интернет, Кбит/сек	да, 50 Мбит
Количество Интернет – серверов	-
Наличие локальных сетей в ОУ	да
Количество терминалов, с доступом к сети Интернет	6
Количество единиц компьютеров (всего) – из них используются в учебном процессе	49/28
Количество мультимедиапроекторов	17
Количество интерактивных досок	19

Информация об условиях питания обучающихся

В соответствии с п.7, ст.79, гл.11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 100% обучающихся ГКОУКО «Калужская школа «Гармония» обеспечивались бесплатным двухразовым горячим питанием. Двухразовое горячее питание поставлялось на основании:

* Государственного контракта №0137200001221005542 на оказание услуг по организации горячего питания учащихся ИКЗ-212402704059040270100100015610244 от "07" декабря 2021г. с индивидуальным предпринимателем Сарычевой Татьяной Семеновной. Организация питания осуществлялась на основании Примерного двухнедельного циклического меню для организации горячего питания обучающихся в государственных муниципальных общеобразовательных учреждениях (детей возрастной группы 7-11 лет и детей возрастной группы 12 лет и старше) МО «города Калуга», утвержденным Управлением Роспотребнадзора по Калужской области. Сроки оказания услуг: с 10 января 2022 года по 27 мая 2022 года;

* Государственного контракта №0137200001222002998 на оказание услуг по организации горячего питания учащихся ИКЗ-

222402704059040270100100010015610244 от "08" августа 2022 г. заключенного с индивидуальным предпринимателем Сарычевой Татьяной Семеновной. Организация питания осуществлялась на основании Примерного двухнедельного циклического меню для организации горячего питания обучающихся в государственных муниципальных общеобразовательных учреждениях (детей возрастной группы 7-11 лет и детей возрастной группы 12 лет и старше) МО «города Калуга», утвержденным Управлением Роспотребнадзора по Калужской области. Сроки оказания услуг: с 01 сентября 2022 года по 29 декабря 2022 года.

В соответствии с приказом директора О.В. Филоненко от 01.09.2022г. №108 в учреждении создана бракеражная комиссия, ежедневно осуществляющая бракераж готовой пищи и контроль за нормами питания из расчета стоимости завтрака и обеда в день на одного ребенка. Итоги ежедневного бракеража пищи фиксировались членами комиссии в бракеражном журнале.

В школе осуществлялся ежедневный мониторинг охвата обучающихся горячим питанием, на основании которого формировался заказ количества порций и анализировались вкусовые предпочтения обучающихся. Систематически проводились организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества организации питания обучающихся. Тематика совещаний при директоре (совместно с ИП Сарычева Т.С.) по вопросам организации и улучшения качества питания школьников. «О соответствии рациона питания утвержденному меню»; «О качестве готовой продукции»; «О санитарном состоянии пищеблока»; «Об организации приема пищи в школьной столовой».

В столовой школы выполняются все санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в школе в соответствии с нормами СанПиН. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. Перед входом в столовую оборудовано специальное место для мытья и сушки рук. Стены зала украшены панно и постерами, что способствует созданию в школьной столовой атмосферы тепла и домашнего уюта. Поэтому дети с удовольствием посещают школьную столовую. Все работники пищеблока оснащены спецодеждой. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно-гигиенические нормы.

Организация питания учащихся является одним из важнейших направлений в деятельности администрации ГКОУКО «Калужская школа «Гармония» и все возможные мероприятия по обеспечению учащихся питанием, отвечающим современным требованиям санитарных правил и норм, в школе проводятся в полном объеме.

В связи с отменой приказа министерства образования и науки Калужской области от 10.07.2020г. № 825 и вступлением в силу пункта 7 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления Правительства Калужской области от 30.04.2015 № 249 «Об утверждении Положения о случаях и порядке обеспечения питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований областного бюджета», в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и руководствуясь приказом школы от

01.09.2022г. № 106 «Об обеспечении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов ГКОУКО «Калужская школа «Гармония», обучающихся на дому, бесплатным двухразовым питанием в виде продуктового набора (сухого пайка) обеспечиваются 66 обучающихся.

Организация медицинской деятельности

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет ГБУЗ КО «Детская городская больница» на основании договора о сотрудничестве от «02» февраля 2016г.

За текущий год была проведена работа по трем направлениям:

- профилактическая
- лечебная
- санитарно-просветительская

Профилактическая

После каникулярного периода проводится профилактический осмотр обучающихся, где их осматривают на наличие педикулеза и чесотки. В декабре 2022 г. проводилась ежегодная диспансеризация обучающихся в возрасте до 18 лет (с согласия родителей, законных представителей). При проведении диспансеризации измеряется рост, вес, окружность груди, определяется острота зрения, собирается анамнез и на основании собранных данных определяется группа здоровья и физкультурная группа.

- В начале учебного года в классных журналах заполняется «Лист здоровья», вписываются группа здоровья, физкультурная группа и размер парты.
- Заполняется физкультурный журнал, учёт детей имеющих подготовительную группу и освобожденных от физкультуры.
- Заполняются списки детей имеющих лекарственную и пищевую аллергию.
- Заполняются списки детей-инвалидов.
- Собираются списки обучающихся по классам и сдаются в детскую городскую больницу в школьно-дошкольный отдел
- Осенью, зимой и весной проводится постановка проб Манту и ДСТ (диаскин тестов) - Фамилии обучающихся с гипер-пробами, нарастанием и виражами туберкулиновых проб записываются в журнал учета тубинфицированных и направляются для обследования в ПТД.
- После обследования в ПТД обучающиеся либо снимаются с учета в ПТД либо продолжают наблюдение у фтизиатра. Заполняется журнал диспансеризации, обучающимся, нуждающимся в консультации специалиста выдаются направления в поликлинику.

Ежегодно собираются сведения о травматизме. В течение 2021-2022 учебного года не было зарегистрировано случаев травм произошедших в школе.

– С целью профилактики травматизма в классах проводятся беседы о профилактике травматизма и оказании первой помощи, а также о правилах личной гигиены и профилактике простудных заболеваний.

- Ежедневно проводится контроль за соблюдением санитарно – противоэпидемического режима на пищеблоке.

- Систематически осматривается персонал столовой на наличие гнойничковых заболеваний, микротравм, ожогов – результаты заносятся в журнал.

- Контролируется санитарное содержание школьной столовой, наличие моющих и дезинфицирующих средств.

- При регистрации случая инфекционного заболевания в классе, проводятся противоэпидемические мероприятия. В частности, проводятся осмотры и при необходимости вводится карантин в классе. Фамилия заболевшего ребенка регистрируется в журнале «Инфекционные заболевания», а фамилии детей заболевших интеркуррентными заболеваниями в период карантина передаются в СЭС.

Лечебная

- Заключается в оказание неотложной помощи при случаях травматизма и предупреждение развития осложнений, как при травмах, так и при других заболеваниях.

Санитарно – просветительская

Медицинским работником детской больницы были проведены беседы с обучающимися по темам: «Личная гигиена подростков», «Профилактика алкоголизма и токсикомании», «Профилактика курения», «Школьный травматизм», «Физиология мальчиков и девочек 14-16 лет», «Профилактика наркозависимости». С родителями детей (законными представителями) были проведена лекция «О наркомании среди подростков». Педагогическому персоналу проводятся лекции и инструктажи по теме: «Первая неотложная помощь».

В течение года по плану проводилась прививочная работа. Все сведения о прививках внесены в медицинские карты обучающихся. Вакцинировано 85% обучающихся.

Ведется учет медицинских справок, выданными по болезни, которые фиксируются в рабочем журнале и раскладывается в медицинские карты.

Обучающимся ставилась реакция Манту. Дети с впервые выявленной положительной реакцией Манту направлялись к фтизиатру в областной противотуберкулезный диспансер для консультации и лечения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	271
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	271
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (23,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (43,1)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	52 (19,1)
– регионального уровня		52 (19,1)
– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		44 (95,6%)
– высшим педагогическим образованием		44 (95,6%)
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (4,3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (67,3%)

– с высшей		14 (30,4%)
– первой		17 (36,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (6,5%)
– больше 30 лет		17 (36,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (4,3%)
– от 55 лет		20 (43,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (85,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (91,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,65

